



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
П Р И К А З**

от 28.11.2023 № 228  
г. Нижняя Тура

***О мониторинге плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2021- 2022 учебный год***

В целях мониторинга выполнения приказа Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 16.01.2019 № 12 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа», от 12.09.2019 № 138/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе», приказа Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 16.09.2021 № 164 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2021- 2022 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2021- 2022 учебный год (далее - Мониторинг).
2. Касимову И.А., директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» назначить ответственной за проведение Мониторинга.
3. Провести Мониторинг с 20.12.22 по 30.12.2022 года
4. Касимовой И.А., директору муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» обеспечить мониторинговые мероприятия в соответствии с Планом (прилагается); направить аналитическую справку по итогам Мониторинга до 13.01.2022 года.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений подготовить нормативно-правовую документацию, аналитические материалы по организации и реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях на 2021- 2022 учебный год в соответствии с приложением; направить на электронную почту [uch-metod\\_imc@ntura-adm.ru](mailto:uch-metod_imc@ntura-adm.ru) до 20.12.2022 года.
6. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение на 2 л. в 1 экз.  
И.о.начальника Управления образования

Е.В. Ключева

Исп. Касимова И.А.8 (34342)2-79-82  
Верно:

**План мониторинга выполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетурунского городского округа на 2021- 2022 учебный год**

**Цель**

Анализ состояния деятельности общеобразовательных организаций по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно – научной, математической, финансовая грамотности и глобальных компетенций

**Задачи**

1. Мониторинг выполнения плана мероприятий в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Использование результатов мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетурунского городского округа, для выработки управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности.
3. Выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Организация деятельности общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.resn.edu.ru>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).
5. Состояние внедрения форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
6. Мониторинг динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.
7. Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

**План мониторинга**

1. Самодиагностика деятельности общеобразовательной организации по реализации плана мероприятий общеобразовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021- 2022 учебный год (далее - План) (примерная форма – приложение 1) **до 20.12.2022 года**.
2. Размещение формы самодиагностики, материалов по направлениям Плана в сети интернет (страница сайта, раздел ШСОКО, размещение в облачном хранилище-яндекс диск и др) **до 20.12.2022 года**.
3. Направить ссылку на материалы Плана (организационные, статистические, аналитические, информационные и др) на электронную почту [uch-metod\\_imc@ntura-adm.ru](mailto:uch-metod_imc@ntura-adm.ru) **до 20.12.2022 года**.
4. Мониторинговые процедуры, согласование результатов с руководителем общеобразовательной организации **до 12.01.2023 года**.
5. Направление аналитической справки о состоянии деятельности общеобразовательных организаций Нижнетурунского городского округа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся **до 13.01.2022 года**

**Примерная форма мониторинга выполнения плана мероприятий  
общеобразовательной организации по формированию и оценке функциональной  
грамотности обучающихся на 2021- 2022 учебный год**

| №  | Мероприятие | Результат мероприятия (документ, справка и др) | Форма проведения / представление | Категория участников | Срок исполнения | Выполнение (да/нет) | Ссылка на документ (материалы) |
|--|-------------|--|----------------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>1. Диагностическая и аналитическая деятельность</b>         |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
| <b>2. Организационная деятельность</b>                         |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
| <b>3. Научно-методическая деятельность</b>                     |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
| <b>3.1 Организационно-методическое сопровождение</b>           |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
| <b>3.2 Научно-методическая работа с педагогами и учащимися</b> |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
| <b>4. Деятельность по профилизации общего образования</b>      |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |
|  |             |  |                                  |                      |                 |                     |                                |