

## ПРИКАЗ

### Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021- 2022 учебный год в МАОУ НТГО «СОШ №2»

20 сентября 2021 г.

№ 68/6

Нижняя Тура

На основании приказа Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 16.09.2021 № 164 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2021 - 2022 учебный год»,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021- 2022 учебный год (далее - План) (Приложение).
2. Востряковой Е.А., заместителю директора по УР, учителям – предметникам, обеспечить реализацию мероприятий Плана.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Спехов

***План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся округа на 2021- 2022 учебный год***

***Введение***

Цели образования в настоящее время изменяются: переход от привычного освоения системы знаний к формированию способности использовать знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать ее для создания новых знаний и технологий. В связи с этим и изменились технологии преподавания и требования к специалистам. Современные дети должны владеть знаниями, умениями и компетенциями.

Знания – предметные, межпредметные, практические, умения – когнитивные, мета – когнитивные, социальные и эмоциональные, физические и практические, компетенции – способ мобилизовать знания, умения, отношение и ценности, а так же проявлять рефлексивный подход к процессу обучения, обеспечивающий возможность взаимодействовать и действовать в мире.

Цель образования – создать необходимые условия для формирования навыков XXI века. Это система знаний, компетенций и черт характера учащихся.

Знания – это ключевые навыки повседневной жизни, компетенции помогут определить, как решать сложные задачи, определенные черты характера позволят решать задачи в изменяющихся условиях. Именно комплекс сформированных навыков позволит нормально функционировать личности в системе социальных отношений. Наряду с этим формируется возможность учащихся адаптироваться во внешней среде. Данные показатели и стали определяющими при оценке качества образования в странах мира в ходе международных мониторинговых исследований образовательных достижений 15 – летних школьников (PISA).

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» Исследование PISA состоит из комплексных задач, задача – отдельный текст, в котором дается описание ситуации (проблемы), в основном жизненные. Данный текст предполагает от одного до шести заданий – вопросов разной трудности. Результатом выполнения задания является оценка способности учащегося понимать проблему, решать ее, используя знания из разных предметных областей. Одной из целей исследования является комплексная проверка умений и понятий.

Образование направлено на формирование базы для дальнейшего обучения и усвоения умений для нормального функционирования в социальных отношениях. Именно с данными целями и связано понятие «функциональная грамотность». «Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Под функциональной грамотностью понимают совокупность компетенций: **читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции.**

Под читательской грамотностью понимается – способность человека понимать смысл текста, рефлексировать его и чтение дает возможность достичь цели, расширить возможности и собственные знания, применяющие в социальной жизни.

Под математической грамотностью понимается – способность личности формулировать, понимать и применять свои математические знания в разнообразных контекстах. Она поможет понять роль математических знаний в мире, высказывать свои суждения и принимать конструктивные решения.

Под естественнонаучной грамотностью понимается – способность участвовать в обсуждении проблем в рамках естественных наук и современных процессов, что требует наличие компетенций, связанных с естественными науками.

Под финансовой грамотностью понимается знаний финансовых терминов, рисков, решение финансовых ситуаций и задач, что дает возможность участвовать в экономической жизни общества.

В 2018 году к функциональной грамотности отнесли глобальные компетенции, под ними понимается способность критически рассматривать проблемы глобального характера, а также уважительное отношение к людям и человеческому достоинству.

Анализ заданий в рамках исследования показывает тенденцию интеграции знаний из разных предметных областей для выявления уровня сформированности функциональной грамотности. С учётом специфики заданий исследований выявляется прямая взаимосвязь между формированием функциональной грамотности и актуализация межпредметных связей.

План мероприятий направлен на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2021-2022 учебный год.

### **Цель**

Повышение качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно – научной, математической, финансовая грамотности и глобальных компетенций

### **Задачи**

1. Разработка и утверждение плана мероприятий в 2021-2022 учебном году по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Использование результатов мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа, для выработки управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности.
3. Выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Организация деятельности по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.resn.edu.ru>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).
5. Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
6. Формирование в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных:
  - обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года,
  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
7. Мониторинг динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.
8. Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение количественных и качественных показателей сформированности уровня функциональной грамотности учащихся.

2. Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
3. Повышение доли педагогов, осваивающих и реализующих преподавание по активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
4. Распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

### **Исполнители**

Педагогические работники

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021- 2022 учебный год**

№	Мероприятие	Результат мероприятия	Форма проведения/ представление	Срок исполнения	Исполнители
<b>1. Диагностическая и аналитическая деятельность</b>					
1.1.	Реализация региональных процедур оценки качества образования	Аналитическая справка	Сайт <a href="http://education-tura.narod.ru/">http://education-tura.narod.ru/</a> , совещания	По плану (2021-2022 уч.год)	Педагогический коллектив
1.2	Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно - научной и математической грамотности на основе Адресных рекомендаций по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Аналитический отчет	Информация размещена на сайте <a href="http://education-tura.narod.ru/files/Spravka_FG_2020-2021.pdf">http://education-tura.narod.ru/files/Spravka_FG_2020-2021.pdf</a>	Июль 2021	МКУ «ИМЦ» ОО
1.3	Профессиональная диагностика педагогов. Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» <a href="https://yandex.ru/promo/education/specpro/marat-hon2020/main#tekst-8">https://yandex.ru/promo/education/specpro/marat-hon2020/main#tekst-8</a>	Сформированность компетенций у учителя, необходимых для работы с функциональной грамотностью	Приняли участие	Октябрь 2021	Учителя-предметники
1.4	Участие ОО во втором этап регионального исследования сформированности функциональной грамотности (5класс)	Аналитический отчет	Региональное исследования	По плану (2021-2022 уч.год)	Педагогический коллектив
1.5	Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, функциональная грамотность) (4,7,10 класс)	Аналитический отчет	Региональное исследования	По плану (2021-2022 уч.год)	Педагогический коллектив
<b>2. Организационная деятельность</b>					
2.1	Создание Рабочей группы МОУО по развитию функциональной грамотности обучающихся на совещании заместителей руководителей ОО по УВР	План мероприятий по формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на	Заседание (протокол)	Октябрь 2021 – планы, далее в соответствии с планами	МОУО Вострякова Е.А.

		2021-2022 учебный год			
2.2	Сопровождение ОО с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+»	Партнерские соглашения между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия	Информация размещена на сайте ФИСОКО (в личном кабинете)	01.09.2021	МКУ «ИМЦ» Куратор
2.3	Организация сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования	Соглашения о взаимодействии	Выполнение договора	Февраль – март 2021	МОУО, ИРО, организации профессионального образования
2.4	Организация деятельности ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» ( <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> ).	внедрению в учебный процесс банка заданий	Заседание ММО	Октябрь 2021	Педагогический коллектив
2.5	Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	активизацию межпредметных связей	Заседание ММО	Октябрь 2021-май 2022	Педагогический коллектив
2.6	Заполнение региональной базы данных олимпиад (РБДО) базы данных: - обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года,	База данных	База данных	Сентябрь 2021	Аптекашева О.Ю., ответственная за информационный обмен
2.7	Заполнение региональной базы данных олимпиад (РБДО) базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность,	База данных	База данных	Сентябрь 2021	

	глобальные компетенции и креативное мышление).				
3. Научно-методическая деятельность					
3.1.1	Разработка методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	Методические материалы по итогам оценочных процедур	Весь период	МОУО	
		Методические материалы учителей предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла	Весь период	Учителя-предметники	
		Электронный сборник рабочих программ элективных курсов профильного обучения предметов естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла	01.02.2022		
3.1.2	Обучение по дополнительным образовательным программам по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	Повышение квалификации	Весь период	Образовательные организации ДПО	
3.1.3	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	План мероприятий	В соответствии с планом	МОУО, ОО	
3.1.4	Организация работы с руководителями ОО, показавших низкие результаты по формированию функциональной грамотности	План работы с руководителями ОО. Распространение лучших практик	В соответствии с планом мероприятий	МОУО	
3.1.5	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	Сборник лучших практик организации внеурочной деятельности, направленной на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла. Сборник лучших практики по работе с одаренными школьниками по математике и предметам естественно-научного цикла: лучшие практики	Октябрь 2021 – март 2022	МОУО, ОО	
3.1.6	Организация индивидуальной и коллективной работы в ОО по повышению	Методический материал «Советы психолога»	Февраль 2022	МОУО, Полищук О.Г.,	

	качества образования, изменению комфортности, психического и психологического состояния обучающихся			педагог-психолог
3.2.1	Диагностика профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогических работников	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	По графику, по заявкам ОО	МОУО
3.2.2	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).	Целевые ДПП ПК для педагогических работников (112 часов)	По графику, по заявкам ОО	СО, Екатеринбург, Н ижний Тагил
3.2.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	Индивидуальные образовательные маршруты	Весь период	МОУО
3.2.4	Мотивация по распространению технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников	Номинации: 1. интегрированные уроки 2. межпредметные мероприятия 3. учебные задания практико-ориентированного характера по формированию математической и естественно-научной грамотности 4. учебные проекты обучающихся	Октябрь 2021-март 2022	МОУО, СО
3.2.5	Разработка инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся	Контрольно-измерительные материалы	Весь период	ММО
3.2.6	Отбор из федеральных измерительных материалов заданий, вызывающих затруднения на всех уровнях обучения	Сборник комплексных работ по формированию читательского, математического, естественно-научного компонентов функциональной грамотности младших школьников	Октябрь 2021	МОУО, учителя-предметники
	4. Деятельность по профилизации общего образования			
4.1	Формирование перечня рабочих программ по учебным предметам, преподаваемым на	Электронный перечень программ	Ноябрь 2021	МОУО

	углубленном уровне, по всем профилям и направленностям			
4.2	Формирование банка современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования	Электронный банк	Апрель 2022	МОУО
4.3	Формирование примерного перечня программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования по актуальным профильным направленностям	Электронный перечень программ	Апрель 2022	МОУО
4.4	Выявление лучших образовательных практик по разработке и реализации элективных курсов и программ урочной и внеурочной деятельности в профильной школе	Сборник программ урочной и внеурочной деятельности, в том числе по использованию современного оборудования	Ноябрь 2021	МОУО
4.5	Диссеминация лучших педагогических практик в рамках сетевого взаимодействия	Семинар «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Май 2022	МОУО, ОО
		Сборник материалов семинара	Июнь 2022	МОУО
		Секция августовского совещания «Реализация естественно-научного профиля обучения и возможности сетевого взаимодействия»	Август 2022	МОУО
		Сборник материалов августовского совещания	Август 2022	МОУО
4.6	Трансляция опыта по организации юридического класса в условиях сетевого взаимодействия	Семинар «Опыт организации Юридического класса в условиях сетевого взаимодействия»	Май 2022	МОУО
4.7	Создание цифрового сервиса по профориентации обучающихся и выбору профильного обучения	Цифрово1 сервиса по профориентации обучающихся и выбору профильного обучения	Сентябрь 2021	МОУО
4.8	Создание страницы по функциональной грамотности	Страница	Ноябрь 2020	МОУО