Аналитическая справка по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МАОУ НТГО «СОШ № 2» |
| ФИО заполнившего форму | Вострякова Е.А. |
| Контактный телефон, электронный адрес | 89030845601 |

|  |
| --- |
| **Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу** |
| № | Показатель | Индикатор | *Наличие деятельности (системы мероприятий) по указанному направлению* | *Наличие**мониторинга**показателей* | *Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей* | *Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей* | *Шкала перевода в баллы**(да-**1 балл, нет- 0 баллов)* | Источники информации (название документа, ссылка на документ на сайте) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи | + | + | + |  | 1 балл | Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 2 | Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи | + | + | + |  | 1 балл | Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 3 | Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей и талантов у детей и молодежи | + | + | + |  | 1 балл | Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 4. | Выявление поддержка и развитое способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | - | - | - |  | 0 баллов | Информационно-аналитические материалы по результатам участия обучающихся с ОВЗ (всероссийская олимпиада школьников (далее - олимпиада), конкурсы «Абилимпикс» и другие), в том числе СОШ с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 5. | Учет участников олимпиады | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатовмониторинга по учету участников олимпиады | + | + | + |  | 1 балл | Информационно-аналитические материалы по результатам участия обучающихся в олимпиаде, в том числе для СОШ с углубленным изучением предметов, школ, расположенных в сельской местности, и другое |
| 6. | Учет иных форм образовательных достижений школьников(за исключением олимпиады) | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатовмониторинга по учету иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады) | + | + | + |  | 1 балл | Информационно-аналитические материалы по иным формам предъявления образовательных достижений школьников, таких как научно-практические конференции, чемпионаты профессионального мастерства «WorldSkills», интеллектуальные конкурсы и соревнования (за исключением олимпиады), в том числе по ОО, ДО |
| 7. | Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием | Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатовмониторинга по охвату обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием | + | + | + |  | 1 балл | Информационно-аналитические и статистические материалы, в том числе по ОО, ДО |
| 8. | Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использова­нии результатов мониторинга по учету обучающихся по индивидуаль­ным учебным планам | + | + | + |  | 1 балл | Информационно-аналитические материалы, в том числе по ОО, ДО |
| 9. | Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением Отдельных предметов,Профильных (предпрофильных) классов | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитиюспособностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов | + | + | + |  | 1 балл | Информационно-аналитические материалы по участию в олимпиаде и иных конкурсных мероприятиях обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, в том числе СОШ с углубленным изучением предметов, школам, расположенным в сельской местности, и другое |
| 10. | Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательным и потребностями | Наличие показателей,Сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями | - | - | - |  | 0 баллов | Информационно-аналитические материалы по участию обучающихся с особыми образовательными потребностями в олимпиаде и иных конкурсных мероприятиях, в том числе по ОО. ДО |
| 11. | Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональ­ных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональ­ных компетен­ций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | - | - | - |  | 0 баллов | Статистические данные по участию педагогов в программах повышения квалификации, семинарах, научно- практических конференциях по вопросам работы с талантливыми детьми, в том числе по образовательным организациям общего образования, учреждениям дополнительного образования ОО, ДО |
| 12. | Осуществление психолого­педагогического сопровождения способных и талантливых детей | наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по осуществлению психолого-­педагогического сопровождения способных и талантливых детей | - | - | - |  | 0 баллов | Информационно­-аналитическиематериалы, методическиематериалы ММО, ШМО, психолого-­педагогических служб по сопровождению талантливых детей, в том числе по ОО, ДО |

**Адресные рекомендации:**

Наполнить страницу сайта материалами методического, аналитического.

Нормативного сопровождения по данному направлению.

Расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций и иных структур в системе работы с одаренными детьми на основе социального партнерства и координации в работе с одаренными детьми

Проанализировать сложившиеся в школе управленческие и педагогические практики по повышению качества образования с целью последующего участия в региональном конкурсе и формирования банка лучших образовательных/ управленческих практик по повышению качества образования.

Использовать в работе материалы раздела сайта ИРО <https://www.irro.ru/index.php?cid=488> ; Региональной сетевой методической службы Педсовет 66 <https://pedsovet66.irro.ru/groups/120>

Проектирование развивающей образовательной среды как совокупности нормативно-правовых, организационно-управленческих, финансово-экономических, научно - методических, информационных и кадровых условий.

Продолжать «наставничество» в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (модель «тьютор-ментор»).

Создание банка данных одаренных детей и талантливой молодежи. Выявление одаренных детей, уже достигших высоких результатов.

проведением широкого спектра интеллектуальных и творческих состязаний и выявлением учащихся, имеющих высокие учебные достижения.

Выявление одаренности не по достижениям, а по потенциалу и работу с мотивационно - потребностной сферой одаренных детей и подростков.

Предоставление одаренным детям психолого- педагогического сопровождения и адресной поддержки.

Разработка комплекса мер по популяризации науки и вовлечению одаренных детей и талантливой молодежи в исследовательскую деятельность. Формирование системы наставничества в работе с одаренными детьми

Организация специализированной подготовки и системы стимулирования педагогических кадров, работающих с одаренными детьми, создание условий для их самообразования и развития профессиональной компетенции.

Расширение доступа к получению дополнительного образования одаренных детей независимо их от территориальной принадлежности за счет дистанционного обучения, расширения банка электронных образовательных ресурсов.

Создание материально-технической базы – инфраструктуры дополнительного образования для развития различных типов одаренности.

Мониторинг эффективности деятельности образовательной системы по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Довузовский университетский комплекс – это система подразделений университета, занимающихся работой со школьниками с целью их ранней профориентации и подготовки абитуриентов в стенах самого университета.

Региональная сеть образовательных Интернет-ресурсов для одарённых детей и их наставников УрФУ. Образовательные Интернет – ресурсы, адресованным одаренным детям:

Интернет - школы (например, НП Телешкола);

Интернет - сообщества одаренных детей и их наставников, форумы (Эпистемотека, МАН «Интеллект будущего»)

<http://internet-school.ru/teleschool>/ - официальный сайт некоммерческого партнерства «Телешкола»

[http://epistemoteka.net](http://epistemoteka.net/)/-Эпистемотека [http://www.future4you.ru](http://www.future4you.ru/) –МАН Интеллект будущего