Аналитическая справка по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в ОО | 488 | | | | |
| Общее количество обучающихся 10-11 классов | 16 | | | | |
| Общее количество обучающихся начальных классов | 223 | | | | |
| Количество обучающихся – юношей в возрасте от 14 до 18 лет (допризывного возраста) | 49 | | | | |
| Количество обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет | 333 | | | | |
| Оценка эффективности деятельности по направлению: **Сформированность у обучающихся ценностных ориентаций** | | | | | | |
|  | | | Методы сбора информации/источники данных | | Комментарий к ссылке | |
| Осуществление в ОО диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией | | | План воспитательной деятельности классного руководителя. | |  | |
| Наличие в ОО обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности; | | | https://2ntu.uralschool.ru/?section\_id=20  Мониторинг в плане воспитательной деятельности. | | Необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке | |
| Количество детей, занимающихся в школьных спортивных клубах; | | | 352 | |  | |
| Наличие в ОО действующего школьного пресс-центра, осуществляющего сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях; | | | https://vk.com/school2ntura | |  | |
| Количество охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | 488 | |  | |
| Количество родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | | | 213 | |  | |
| Реализация в ОО различных форм организации детского познавательного туризма; | | | Реализуется в рамках урочной работы. | |  | |
| Наличие в ОО действующего органа школьного самоуправления | | | https://2ntu.uralschool.ru/file/download?id=459 | |  | |
| Количество обучающихся участвовавших в работе органа школьного самоуправления | | | 25 | |  | |
| Наличие в ОО программы (педагогического проекта) воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов | | | https://2ntu.uralschool.ru/file/card?id=459 | | Необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке | |
| |  | | --- | | Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения | | | | 476 | |  | |
| Проведение в ОО диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия | | | 1. Тест «Исследования культурно-ценностных ориентаций»  2. Методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности»  3. Методика «Диагностика ценностных ориентаций школьников»  4. Методика «Изучение устойчивости ценностных предпочтений», «Положительные и отрицательные качества» (модификация для 5-6 классов) | |  | |
| Количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД) | | | 165 | |  | |
| Количество семей обучающихся, которые состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | | | 57 | |  | |
| Количество семей, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию); | | | 24 | |  | |
| Количество обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях | | | 0 | |  | |
| Количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность | | | 25 | |  | |
| Наличие в ОО разработанной и реализуемой программы патриотического воспитания | | | 0 | |  | |
| Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений; | | | 0 | |  | |
| Проведение в ОО диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет) | | | Есть | |  | |
| Количество обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» | | | 51 | |  | |
| Количество обучающихся, принявших участие в проекте«Орлята России» | | | 23 | |  | |
| Наличие в ОО программ наставничества с обучающимися в роли наставляемого | | | https://2ntu.uralschool.ru/upload/sc2ntu\_new/files/08/17/081709f18dc732083712b081d36e796e.pdf | |  | |
| Количество детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | | | 40 | |  | |
| Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях | | | 456 | |  | |
| Оценка эффективности деятельности по направлению: **Выявление групп социального риска среди обучающихся:** | | | | | | |
| Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | | 21 | |  | | |
| Количество обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей; | | 64 | |  | | |
| Количество обучающихся несовершеннолетних из неполных семей; | | 34 | |  | | |
| Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития; | | 7 | |  | | |
| Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; | | 15 | |  | | |
| Количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; | | 64 | |  | | |
| Количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; | | 15 | |  | | |
| Проведение в ОО в 2021/22 учебном году социально-психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся групп социального риска | | октябрь 2021-2022 | |  | | |
| Количество обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования | | 7 | |  | | |
| Оценка эффективности деятельности по направлению: **Учет обучающихся с деструктивными проявлениями** | | | | | | |
| Количество несовершеннолетних, совершивших преступления за 2021/22 учебный год | | 8 | |  | | |
| Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; за 2021/22 учебный год | | 5 | |  | | |
| Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); | | 6 | |  | | |
| Количество обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году | | 4 | |  | | |
| Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя | | 0 | |  | | |
| Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) | | 0 | |  | | |
| Количество выявленных случаев буллинга; | | 0 | |  | | |
| Количество самоубийств/попыток самоубийств за 2021/22 учебный год (количество человек) | | 1 | |  | | |
| Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях | | Ежемесячный мониторинг аккаунтов в социальных сетях | |  | | |
| Количество деструктивных аккаунтов, вывяленных за 2021/2022 учебный год | | 1 | |  | | |
| Оценка эффективности деятельности по направлению: **Профилактика деструктивного поведения обучающихся:** | | | | | | |
| Проведение в 2021/22 учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли) | | 21 | |  | | |
| Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли) | | 0 | |  | | |
| Наличие в ОО программы, плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся | | Имеется у социального педагога | |  | | |
| Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении | | 15 | |  | | |
| Использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся | | Индивидуальные беседы с подростками и законными представителями. Работа с психологом, социальным педагогом, классным руководителем, субъектами профилактики, администрацией школы.  Совет профилактики. | |  | | |