|  |
| --- |
| 1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов) |
| **Критерии мониторинга** | **Показатель** | **Показатели мониторинга****системы организации воспитания и социализации** | **Шкала перевода****в баллы** | **Источники информации** |
| **1.**Соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области | Структура и содержаниеразработана иреализуется всоответствии с требованиямиФедерального закона«Об образовании в РоссийскойФедерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,Примерной программы воспитания | программа воспитания соответствует ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывает структуру и содержание рабочей программы воспитания и социализации обучающихся, календарный планвоспитательной работы (соответствие требованиям) | 0,5 | Официальный сайт ОО |
| программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций являются региональными инновационными площадками с направлениями деятельности:- по развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученическое со - и самоуправление;- по вовлечению детей в волонтерство и добровольчество,развитию детских и молодежных инициатив | 1 |
| внедрение системы персонифицированногофинансированиядополнительного образования детей | 0,5 |
| программы и проекты, включенные в региональный | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностямиздоровья |  |  |
| **Максимальное количество баллов** | **2,5** |  |
| **2.** Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Кадровые условия соответствуют требованиям | Обеспеченность ООпедагогическими кадрами (классными руководителями, зам. дир. по ВД, соц. педагогами, педагогами-психологами,педагогами организаторами) | 0,5 | Официальный сайт ОО, аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации |
| *Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам:* |  |
| Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениямвоспитания и социализации | 0,5 |
| Доля/численностьпедагогических работников, прошедших обучение по дополнительнымпрофессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизациимежэтнических и | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | межнациональных отношений, противодействию экстремизму итерроризму |  |  |
| Доля/численностьпедагогических работников, прошедших обучение по дополнительнымпрофессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактикибезопасного поведения детей в сети «Интернет» | 1 |
| доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительнымпрофессиональным программам повышения квалификации по вопросам воспитательной работы с обучающихся, для которых русский язык неявляется родным : | 000 |
| наличие системы учета обучающихсяобщеобразовательнойорганизации, для которых русский язык не являетсяродным |
| внедрена практика закрепления наставника/ тьютора за обучающимися, для которыхрусский язык не является родным |
| доля педагогических работников, прошедших обучение подополнительным | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности впериод каникулярного отдыха |  |  |
| доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, непосредственно занимающихся воспитательной деятельностью | 0,5 |
| доля педагогических работников, общеобразовательныхорганизаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана свопросами воспитания и социализации обучающихся | 0,5 |
| участие и качественная работа руководителей школьных методических объединений классных руководителей в деятельности Ассоциации классных руководителей Свердловской области, методических объединений классных руководителей образовательной организации с использованием ресурсов научно методического сопровождения Центра воспитания и дополнительного образованияГАОУ ДПО СО «Институт развития | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | образования», Центранепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников«Учитель будущего» ФГАУ ВО«Уральский государственный педагогический университет», Ресурсного центра развития наставничества в сфере образования ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификацийпедагогов» |  |  |
| **Максимальное количество баллов** | **До 7,5** |  |
| 3. Качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся | Условия реализации программ,направленных навоспитание и социализациюобучающихся соответствуют требованиям | количество оказанных услуг психолого-педагогической,методической и консультативнойпомощи родителям (законным представителям) детей | 1 | Официальный сайт ОО,материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.) |
| создана служба примирения (медиации). Количество услуг, оказанных службой примирения | 1 |
| численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях | 0,5 |
| численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно- патриотических кружков, клубови объединений | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность | 0,5 |  |
| поддержка семейного воспитания:наличие и реализацияв образовательных организации программы родительского просвещения, утвержденной руководителемобщеобразовательной | 0,5 |
| **Максимальное количество баллов** | **до 4,5** |  |
| 4. Использование ресурса добровольчества(волонтерства),развития детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации**Максимальное количество баллов** | Развитие детских общественныхобъединений в процессахвоспитания и социализации | Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в ролинаставляемого в ОО) | 1 | Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности,документы с отражением динамики, протоколы совещаний |
| вариативные модули, отражающие развитие форм добровольчества (волонтерства) в ОО | 0,5 |
| Доля/численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественныхобъединений | 0,5 |
| Доля/численность обучающихся, вовлеченных вобщероссийкую общественно- государственную детско-юношескую организацию РДШ | 0,5 |
| разработаны (скорректированы)изменения в локальный нормативный акт, | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | регламентирующийдеятельность органа ученического самоуправления (конкретные полномочия и сферы ответственностиуказанного органа в рамках воспитательной деятельности) |  |  |
| **до 4** |
| 5.Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних обучающихся | Профилактика безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних обучающихсяпрофилактике безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних обучающихся | доля детей, охваченных дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммами (отношение численности обучающихся по дополнительнымобщеобразовательнымпрограммам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в ОО) | 1 | Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности,план (программа, раздел плана, программы) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолет |
| доля несовершеннолетних, занятых в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д. | 1 |
| Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (ВШУ) | 0 |
| доля детей, в отношении которых образовательнымиорганизациями прекращена индивидуальнаяпрофилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году (состоящие и снятые по достижению положительногорезультата) | 0 |
| численность обучающихся,охваченных летним | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительныхлагерях |  |  |
| наличие школьного плана (программы, раздела плана, программы) по профилактике безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних,направленный на профилактику ассоциальных явлений срединесовершеннолетних, отчет о реализации | 0,5 |
| межведомственноевзаимодействие, реализация межведомственных мероприятий и проектов | 0,5 |
| 100% посещаемость несовершеннолетнихобщеобразовательные организации | 0,5 |
| 100 % охват обучающихся летним оздоровительнымотдыхом (состоящие напрофилактических учетах-ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП) | 0,5 |
| 100% занятостьнесовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах- ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП, в свободное от учебы время в кружках,секциях, клубах и т.д. | 0,5 |
| доля обучающихся, охваченных социально-психологическимтестированием | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 100% вовлечение в организацию воспитательных мероприятий, несовершеннолетних,находящихся напрофилактическом учете | 1 |  |
| выявлено и составлено карт на несовершеннолетних, семейнаходящихся в социально опасном положении | 1 |
| посещение семьи по месту жительства, проверка жилищно- бытовых условий, составление акта | 1 |
| снижение уровня правонарушений, подростковойпреступности | 0,5 |
| **Максимальное количество баллов** | **до 11** |  |
| 6. Результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся | Охватнесовершеннолетних и родителей программи,направленными на воспитание и социализациюобучающихся | доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительнымобразовательным программам спортивной направленности, вобщей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет в ОО | 1 | Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.) |
| доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительнымобразовательным программам экологического направления | 0,5 |
| доля обучающихся в общеобразовательныхорганизациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных наповышение уровня знаний | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | истории и культуры России, Свердловской области |  |  |
| доля несовершеннолетних допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно- спортивных мероприятиях, от общего числа граждандопризывного возраста в ОО | 0 |
| создан, работает патриотический кружок, клуб, объединение.Доля/численностьвоспитанников патриотических кружков, клубов, объединений | 0 |
| доля/ численность обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях попатриотическому воспитанию | 1 |
| количество оказанных услуг психолого-педагогической,методической и консультативнойпомощи родителям (законных представителям) детей | 0,5 |
| доля обучающихся в возрасте от14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, вобластных, окружных мероприятиях | 0,5 |
| удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основногообщего и среднего общего образования, принявших участие | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднегообщего образования |  |  |
| численность обучающихся ОО, принявших участие в областной агроинженерной школе, областной экологической школе,областной лесной школе | 0 |
| численность (%) обучающихся ОО, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапахВсероссийских спортивных соревнований (игр) школьников«Президентские состязания» и«Президентские спортивные игры | 0 |
| численность обучающихся- участников групп в социальных сетях патриотическойнаправленности | 0,5 |
| количество проектов некоммерческих организаций, осуществляющих работу по патриотическому воспитаниюграждан, реализуемых при государственной поддержке | 0,5 |
| Количество оказанных услуг психолого-педагогической,методической и консультативной помощи родителям (законныхпредставителям) детей | 0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальное количество баллов** | **до 11** |  |
| 7. Эффективность деятельностипедагогических работников по классному руководству | Показатель деятельностипедагогических работников по классномуруководству | вовлечение родителей в образование и управление.Численность участников мероприятий регионального родительского интернет-собрания | 0,5 |  |
| доля/численностьпедагогических работников, прошедших обучение по дополнительнымпрофессиональным программам повышения квалификации классных руководителей | 1 |
| доля/ численность обучающихся общеобразовательныхорганизаций, участвующих в деятельности молодежных и детских общественныхобъединений патриотической направленности | 1 |
| доля/численностьпедагогических работников, прошедших обучение по дополнительнымпрофессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения | 0,5 |
| доля/численностьпедагогических работников, прошедших обучение в рамкахреализации программы | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дополнительного образования«Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» |  |  |
| численность мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта классного руководства, повышение престижа профессий,связанных с воспитанием | 0,5 |
| численность воспитательных мероприятий, организованных школьными методическимиобъединениями классных руководителей | 0,5 |
| численность обучающихся, вовлеченных в различные формы воспитательной работы в каникулярный период, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни издоровья | 0,5 |
| доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу всоответствии с установленными сроками | 1 |
| Доля обучающихся в возрасте от7 до 18 лет, обучающихся по дополнительнымобщеразвивающимобразовательным программам | 0,5 |
| разработаны (скорректированы) положения о классном руководстве и должностныеобязанности классного | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | руководителя (они должны быть в обязательном порядке) |  |  |
| разработаны (скорректированы) критерии и показатели эффективности деятельностиклассного руководителя | 1 |
| организована деятельность по выявлению и поддержке лучших инновационных практики ввоспитании | 1 |
| разработан (скорректирован) уровень компетенции и регламент взаимодействия классного руководителя с иными сотрудниками в целях качественного выполнения ключевых функций в отношении курируемого класса, индивидуальной работы собучающимися и их родителями | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **до 11,5** |  |