

Аналитическая справка по результатам мониторинга факторов школьного благополучия в МАОУ НТГО «СОШ №2» в 2022-2023 учебном году.

В апреле-мае 2023 года в МАОУ НТГО «СОШ №2» проводился мониторинг факторов школьного благополучия. В нём приняли участие 260 родителей из 480 (54%), 21 педагог из 30 (70%) и 80 обучающихся 7-10 классов (50%) МАОУ НТГО «СОШ №2».

Мониторинг факторов школьного благополучия среди обучающихся и их родителей

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей были предложены следующие факторы:

- качество организации школьного быта;
- качество организации питания в школе;
- качество организации учебно-воспитательного процесса;
- качество воспитательных результатов Вашего ребенка;
- качество воспитательного процесса в школе;
- психологический климат.

Мониторинг факторов школьного благополучия среди родителей

1. Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта	2. Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе	3. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса	4. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	5. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе.	6. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом
--	---	---	--	--	---

79,2% полностью удовлетворены	55,6% полностью удовлетворены	61,7% родителей полностью удовлетворены	62% родителей полностью удовлетворены	68% родителей удовлетворены	70% родителей полностью удовлетворены
-------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

Средний уровень удовлетворенности родителей школьным благополучием (по всем показателям) – 2,6 баллов (из 3х баллов), уровень удовлетворенности родителей можно считать удовлетворительным.

Мониторинг факторов школьного благополучия среди обучающихся

1. Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта	2. Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе	3. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса	4. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	5. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе.	6. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом
74% обучающихся полностью удовлетворены	70% обучающихся полностью удовлетворены	72% обучающихся полностью удовлетворены	75% обучающихся полностью удовлетворены	74% обучающихся полностью удовлетворены	71% обучающихся полностью удовлетворены

Средний уровень школьного благополучия среди обучающихся по всем показателям – 2,7 баллов (из 3х баллов), уровень школьного благополучия среди обучающихся можно считать удовлетворительным.

Мониторинг факторов школьного благополучия среди педагогов

С целью определения уровня удовлетворенности педагогов были предложены следующие факторы:

- качество организации школьного быта;
- качество организации питания в школе;

- качество организации учебно-воспитательного процесса;
- качество воспитательных результатов детей;
- качество воспитательного процесса в школе;
- психологический климат;
- системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура.

1. Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта	2. Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе	3. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса	4. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов детей	5. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе.	6. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом	7. Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	8. Удовлетворены ли Вы организационной структурой?
66% педагогов полностью удовлетворены	64% педагогов полностью удовлетворены	57% педагогов полностью удовлетворены	62% педагогов полностью удовлетворены	56% педагогов полностью удовлетворены	59% педагогов полностью удовлетворены	57% педагогов полностью удовлетворены	65% педагогов полностью удовлетворены

Средний уровень удовлетворенности педагогов организацией учебно-воспитательного процесса – 2 балла (из 3х баллов), выше среднего уровня.

Средний уровень удовлетворенности педагогов школьным благополучием (по всем показателям) – 2,6 баллов (из 3х баллов), уровень удовлетворенности педагогов можно считать удовлетворительным.

Средний уровень удовлетворенности педагогов школьным благополучием выше среднего уровня, но значительно ниже, чем уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей. Это может быть связано с заниженным уровнем удовлетворенности педагогов по таким вопросам, как:

- удовлетворены ли Вы объемом должностных обязанностей классного руководителя? – полностью удовлетворены 38,1%;
- удовлетворены ли Вы заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – полностью удовлетворены 38,1%

Вывод: необходима системная работа по повышению уровня школьного благополучия среди педагогов, в большей степени она связана с особенностями развития общества на данном этапе, в целом, и с особенностями современной системы образования, в частности (например, увеличение информационной и отчетной нагрузки на педагогов). Эта работа, в первую очередь, должна происходить на государственном уровне.

В рамках образовательной организации:

1. обратить внимание на организацию питания в школе (удовлетворены 55,6% родителей, 70% обучающихся) - с целью удовлетворения потребности обучающихся в качественном питании;
2. усилить работу по просвещению родителей по вопросам воспитания и развития детей, чтобы педагоги видели в родителях людей с активной гражданской позицией и единомышленников в организации учебно-воспитательного процесса обучающихся.

14.06.2023

Педагог-психолог

Директор МАОУ НТГО «СОШ№2»



Подпись

Подпись

/О.Г. Полищук

/Е.А. Спехов