

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Нижнетуринского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  на заседании Педагогического  совета  протокол от 30.08.2024 № 1 | **Утверждено**  Директор  Спехов Е.А.  Приказ от 02.09. 2024г. № 129 |
| **Согласовано**  Заместитель директора по УВР  Вострякова Е.А.  02.09.2024 г. |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к федеральной рабочей программе**

**основного общего образования**

**по информатике**

**10 – 11 классы**

Составители:

учителя информатики

Карташова М.А.

Спехов Е.А.

Нижнетуринский городской округ

2024

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами. Принципы работы компьютера | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
| 2 | Тенденции развития компьютерных технологий | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Программное обеспечение компьютера | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Операции с файлами и папками | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Работа с прикладным программным обеспечением | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Двоичное кодирование | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Подходы к измерению информации | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Информационные процессы. Передача и хранение информации | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Обработка информации | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Системы, компоненты систем и их взаимодействие | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Системы счисления | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Алгоритмы перевода чисел из P-ичной системы счисления в десятичную и обратно | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Арифметические операции в позиционных системах счисления | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Кодирование текстов | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Кодирование изображений | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Кодирование звука | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Логические операции | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Логические выражения. Таблицы истинности логических выражений | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Логические операции и операции над множествами | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Законы алгебры логики | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Решение простейших логических уравнений | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Логические элементы компьютера | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Контрольная работа по теме "Теоретические основы информатики" | 1 | 1 |  |  |  |
| 28 | Текстовый процессор и его базовые возможности | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Растровая графика | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Векторная графика | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Компьютерные презентации | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Контрольная работа по теме "Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации" | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 |  | |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Сетевой этикет. Проблема подлинности полученной информации | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Защита информации и информационная безопасность | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Организация личного архива информации. Информационные технологии и профессиональная деятельность | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Модели и моделирование. Представление результатов моделирования | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Графы. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Деревья. Дискретные игры двух игроков с полной информацией | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме "Информационное моделирование" | 1 | 1 |  |  |  |
| 14 | Анализ алгоритмов. Этапы решения задач на компьютере | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Язык программирования. Основные конструкции языка программирования. Типы данных | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Ветвления. Составные условия | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Циклы с условием. Циклы по переменной | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Разработка и программная реализация алгоритмов решения задач методом перебора | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Обработка символьных данных | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Табличные величины (массивы) | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Сортировка одномерного массива | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Подпрограммы | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Контрольная работа по теме "Алгоритмы и элементы программирования" | 1 | 1 |  |  |  |
| 25 | Анализ данных. Основные задачи анализа данных | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Последовательность решения задач анализа данных | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Анализ данных с помощью электронных таблиц | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Компьютерно-математические модели | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Работа с готовой компьютерной моделью | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Численное решение уравнений с помощью подбора параметра | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Табличные (реляционные) базы данных | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Работа с готовой базой данных | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Средства искусственного интеллекта | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**