

Справка о результатах мониторинга школьного благополучия в МАОУ «СОШ № 2» в 2024-2025 уч.году.

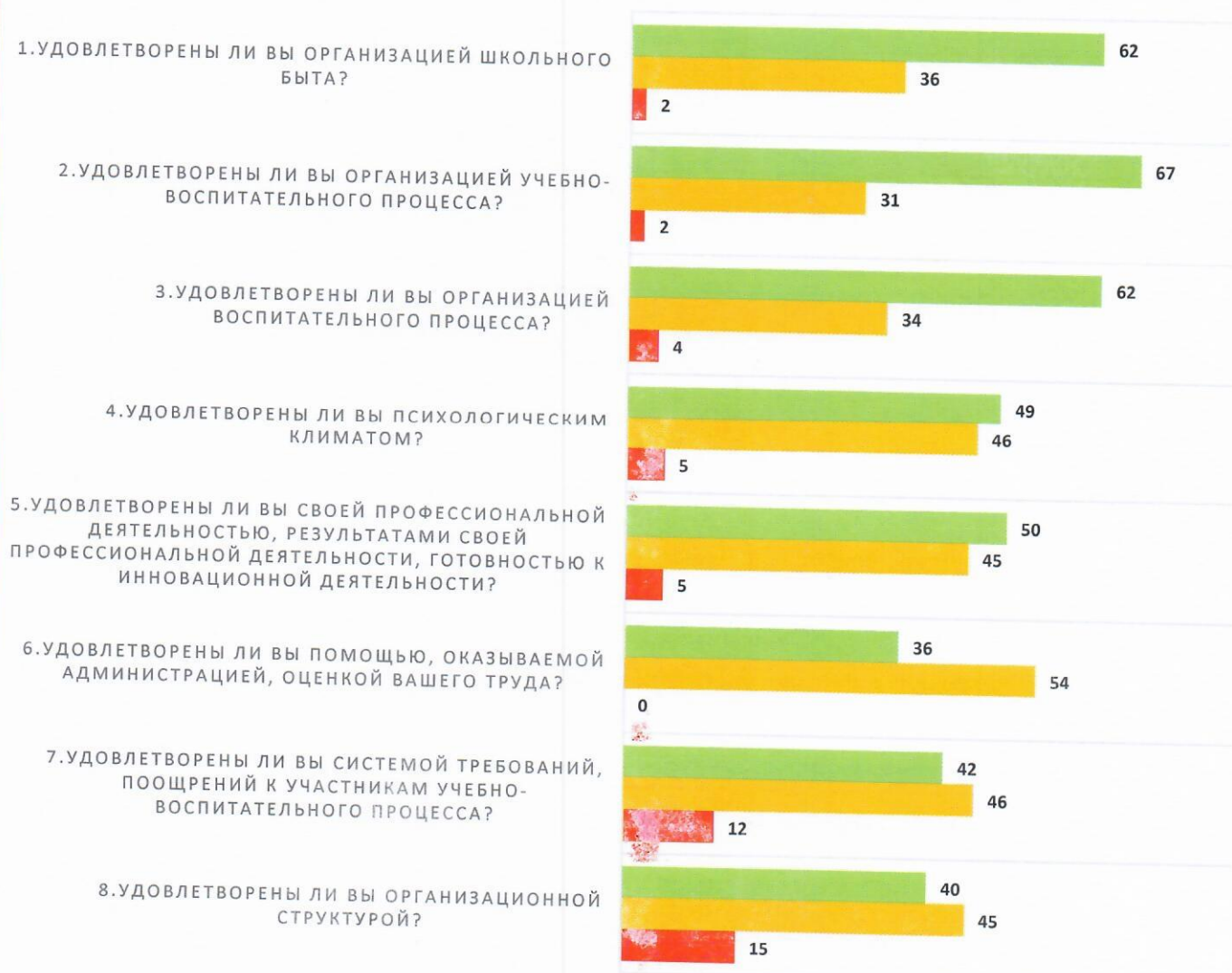
Мониторинг школьного благополучия проводится ежегодно в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге школьного благополучия (школьного климата). Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Для определения уровня школьного благополучия был произведен анализ результатов анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы Управления образования НТГО. В мониторинге использовались рекомендованные анкеты.

I. Всего в анкетировании приняли участие 24 педагога. Удовлетворённость педагогов уровнем школьного благополучия оценивалась по 8-ми показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):

ПЕДАГОГИ

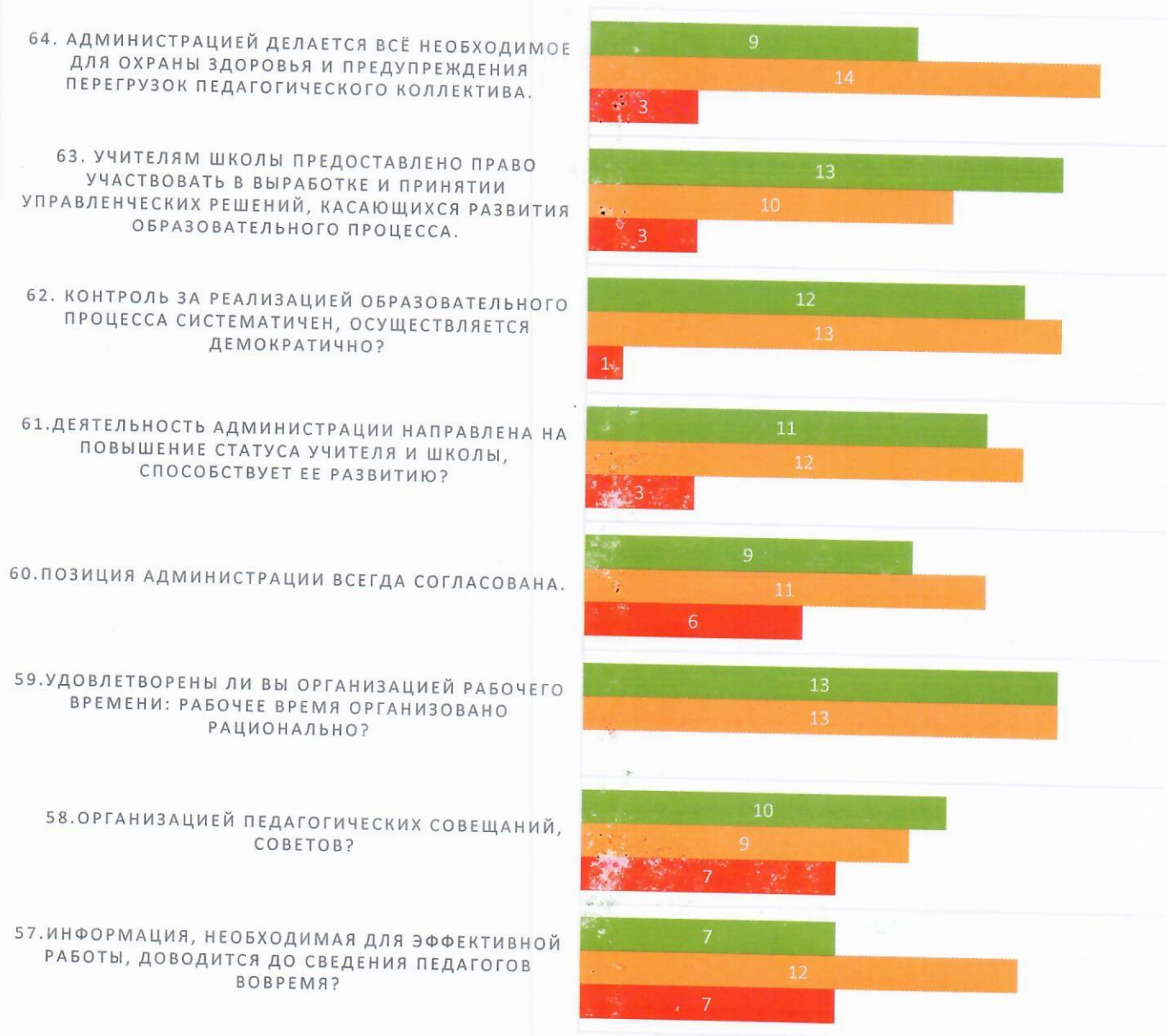
■ согласен ■ частично согласен ■ не согласен



Наибольший процент школьного неблагополучия педагоги отмечают в следующих разделах:
1 место – 15% негативных отзывов - раздел 8 «Удовлетворены ли Вы организационной структурой», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством педагогов):

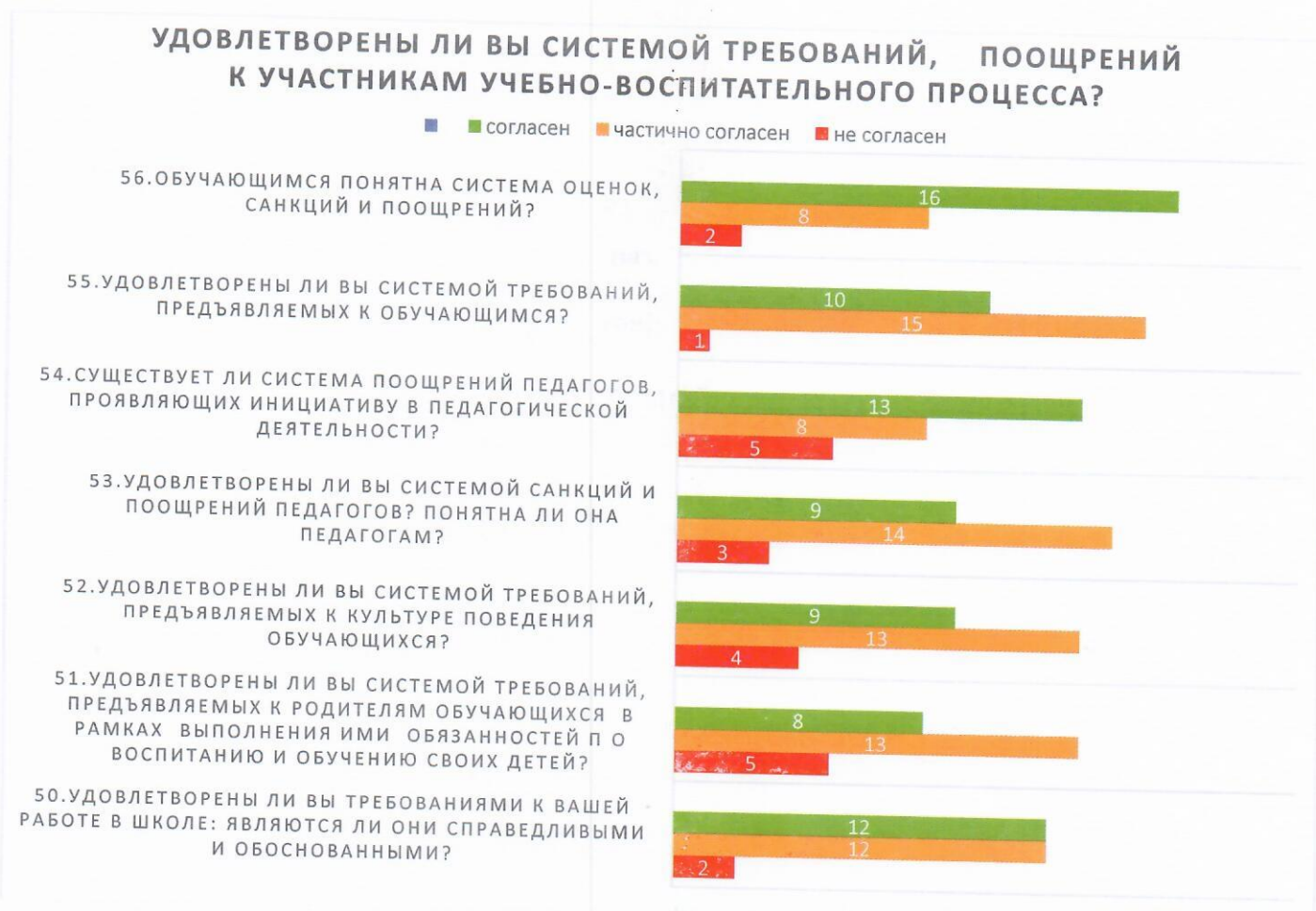
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРОЙ?

■ согласен ■ частично согласен ■ не согласен



Наибольшее количество педагогов (по 7 чел.) *не согласны* с организацией педагогических совещаний, советов, а также с тем, что информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя. Также 6 педагогов *не согласны* с тем, что позиция администрации всегда согласована. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы.

2 место – 12% негативных отзывов - раздел 7 «Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством педагогов):



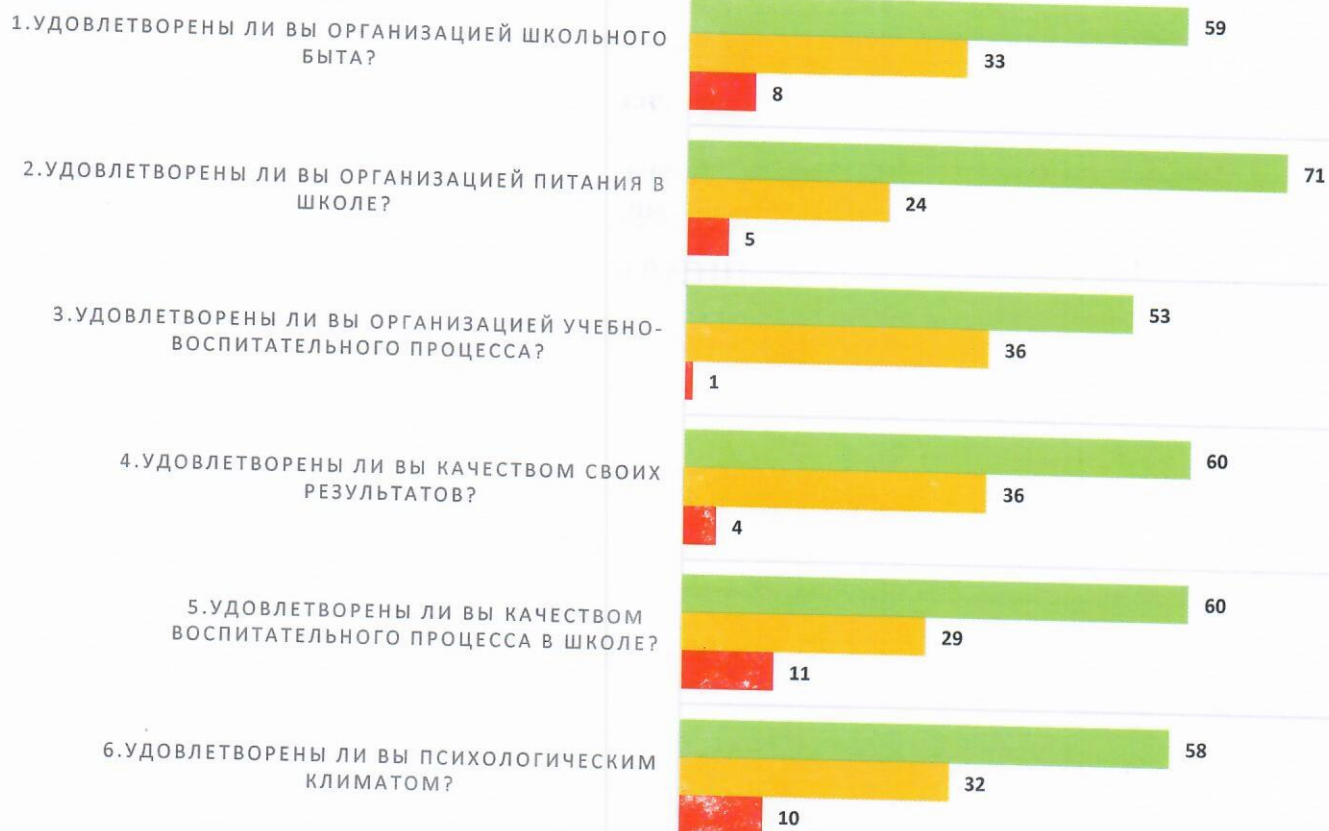
Наибольшее количество педагогов (по 5 чел.) *не согласны* с тем, что существует система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности, а также с тем, что удовлетворены системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей. Также 4 педагога *не согласны* с тем, что удовлетворены системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные образовательного процесса.

II. Всего в анкетировании приняли участие 130 обучающихся 5-11 классов.

Удовлетворённость обучающихся уровнем школьного благополучия оценивалась по 6-ти показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

■ согласен ■ частично согласен ■ не согласен



Наибольший процент школьного неблагополучия обучающиеся отмечают в следующих разделах:

1 место – 11% негативных отзывов - раздел 5 «Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством обучающихся):

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ?

■ согласен ■ частично согласен ■ не согласен



Наибольшее количество обучающихся (24 чел.) *не согласны* с участием в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, а также (20 чел.) с посещением занятий по внеурочной деятельности. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы.

11 место – 10% негативных отзывов – разделы 3 и 6 «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством обучающихся):

УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ?

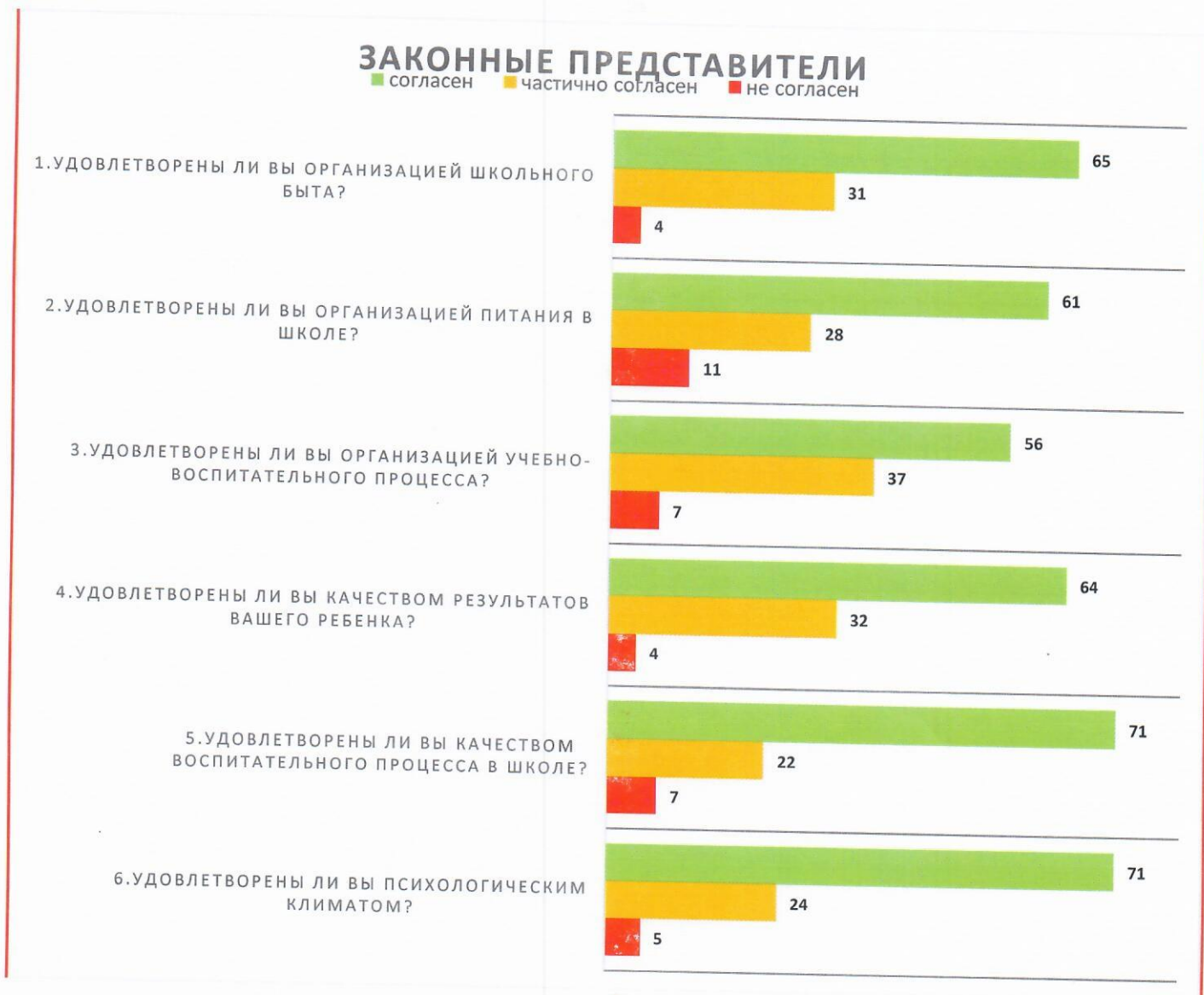
■ не согласен ■ частично согласен ■ согласен



Наибольшее количество обучающихся (14 чел.) *не согласны* с тем, что идут в школу с радостью, а также (12 чел.) с тем, что администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся. Таким образом, администрации школы, а также специалистам помогающих профессий необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы, рассмотреть иные возможности организации и социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

III. Всего в анкетировании приняли участие 175 родителей (законных представителей) обучающихся.

Удовлетворённость уровнем школьного благополучия оценивалась по 6-ти показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):



Наибольший процент школьного неблагополучия законные представители отмечают в следующих разделах:

1 место – 11% негативных отзывов - раздел 2 «Удовлетворены ли Вы организацией школьного питания», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством законных представителей):

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ?

■ согласен ■ частично согласен ■ не согласен



Наибольшее количество законных представителей (33 чел.) *не согласны* с тем, что их ребенок доволен рационом школьного питания. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данное направление в организации работы.

По результатам анкетирования получены следующие **обобщенный результаты**:

- 1) **Педагоги:** не согласны с показателями: 17 %, частично согласны: 41 %, полностью согласны: 52 %, таким образом только половина педагогов, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворена уровнем школьного благополучия.
- 2) **Обучающиеся:** не согласны с показателями: 9 %, частично согласны: 32 %, полностью согласны: 58 %, таким образом большая часть обучающихся, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворена уровнем школьного благополучия.
- 3) **Родители (законные представители):** не согласны с показателями: 5 %, частично согласны: 24 %, полностью согласны: 71 %, таким образом практически все родители (законные представители) обучающихся, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворены уровнем школьного благополучия.

Выводы:

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о выше среднего (69 %) уровня школьного благополучия. Тем не менее 27 % всех респондентов частично согласны и 6 % респондентов не согласны со школьным благополучием. Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание администрации школы и педагогам:

Таким образом, администрации школы, педагогам, а также специалистам помогающих профессий необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы, рассмотреть дополнительные возможности организации и социально-психологического сопровождения образовательного процесса.



Е.А. Спехов