

Утверждаю:
Директор МАО

Спехов Е.А.

Нижняя Тура

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся

Деятельность по профилактике употребления ПАВ	Мероприятия	Дата проведения (подготовки)	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации		22.11.2024	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
1.2. Подготовка анализа динамики изменений в группе риска. Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.		25.11.2024	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
1.3. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)		06.12.2024	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
2. Информационно-просветительская деятельность			
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися			
2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Проведение классных часов по теме: «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики» 7 – 9 классы, и классные часы «Умей противостоять зависимостям» 10 – 11 классы, на которых дается информация о получении психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, где особое внимание следует уделять детям, из семей социально – опасном положении.	Октябрь - декабрь	Классные руководители Социальный педагог Психолог
2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ	Классный час , посвященный Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает» 7 – 8 классы,	Ноябрь – май	Классные руководители Социальный педагог

(физическим, психическим и социальным)	День борьбы со СПИДом «Умей сказать нет!» 8 – 9 классы. Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции «Мы за ЗОЖ» 9 – 11 классы. Необходимо осознанно отказываться от опасных предложений, формирование здоровых ценностей, здоровых отношений.		Психолог
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями			
2.2.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	Проведение в рамках родительского собрания, информирование родителей о результатах соц. психологического тестирования.	8.12.2024	Классные руководители Психолог
2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Проведение в рамках родительского собрания информирование родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	8.12.2024	Классные руководители Психолог
2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей	Психолого – педагогическое сопровождение семьи в социально – опасном положении Расширение знаний о психолого – педагогических особенностях детей Формирование мотивации родителей на успешное воспитание детей	В течении года	Социальный педагог Психолог
2.2.3.1.	Памятка – информация для	сентябрь	Психолог

Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися	родителей о признаках начала употребления ПАВ подростком. Какие существуют симптомы. Для подтверждения потребления наркотиков необходима консультация врача – нарколога.		Социальный педагог
2.2.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	Памятка – информация для родителей о формах отклоняющегося поведения и его основные причины	сентябрь	Психолог Социальный педагог
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами			
2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам)	Индивидуальные беседы с классными руководителями о результатах социально психологического тестирования	ноябрь	Психолог
2.3.2. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе	Ознакомление классных руководителей с планом профилактической работы среди обучающихся «группы риска»	ноябрь	Психолог
2.3.3. Развитие профилактической компетентности	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов (курсы повышения	В течении года	Классные руководители Психолог

педагогов	квалификации, выступление на пед.советах , участие в круглых столах на тему: Профилактическая работа с детьми по предупреждению-+ употребления ПАВ Осведомление о возможных формах профилактической работы, направленной на получение педагогической, социальной, правовой помощи в трудных жизненных ситуациях(беседы, проигрывание ситуация, просмотр фильмов, анонимное анкетирование)		Социальный педагог
2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися	Консультирование по широкому спектру вопросов о признаках употребления ПАВ обучающимися	В течении года	Психолог Социальный педагог
2.3.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	Консультирование по широкому спектру вопросов о признаках возникновения девиантного поведения среди обучающихся	В течении года	Психолог Социальный педагог
2.3.3.3. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения	Формирование положительных отношений к своему здоровью среди обучающихся(классные часы, беседы, проведение Дня здоровья, организация школьного рационального питания) Профилактика возникновения вредных привычек(беседы с наркологом, инспектором по делам несовершеннолетних, просмотр тематических фильмов от организации «Общее дело» Адаптация школьников в переходный период (1 и 5 классы) психолого - педагогическое сопровождение учащихся	В течении года	Классные руководители Психолог Социальный педагог

	Физическое воспитание (внутришкольные соревнования) Вовлечение обучающихся, особенно детей девиантного поведения в кружковую деятельность		
3. Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения	Проведение тестирования и диагностики детей Формирование конструктивной мотивации Интеграции индивидуального опыта Совершенствование саморегуляции Повышение стрессоустойчивости и расширение ресурсов личности Выработка жизненно важных умений Устранение проявлений дезадапционного поведения Повышению уровня социальной адаптации	В течении года	Психолог Социальный педагог
3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения	Диагностика Внешнее наблюдение Консультирование школьников Консультирование родителей Посредничество в решении конфликтных ситуациях Индивидуальные и групповые беседы с детьми Игровые тренинги	В течении года	Психолог Социальный педагог
3.3. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения стрессов	Проведение классных часов, бесед, консультаций на тему «Скажи нет наркотикам» где учимся применять способы отказа от наркотиков, « Табак – это зло» - учимся осознавать негативные последствия курения для здоровья. «Учимся дружить» - учимся выбирать достойные способы общения, основанные	В течении года	Классные руководители Психолог Социальный педагог

	на уважительном отношении друг к другу. « Пусть мама услышит, пусть мама придет...» - уметь находить наиболее гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями.		
4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)			
4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	Тестирование 7 – 11 классы	С 01.10.2024 по 22.11.2024	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
4.2. Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации	Тестирование 8 – 11 классы	С 14.11.2024 По 14.12.2024	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Своевременное обнаружение наличия социальных девиаций и принятия мер педагогического воздействия	В течении года	Классные руководители Психолог Социальный педагог
5. Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся			
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Дети – наше будущее и систематическая профилактика ПАВ в школе является одним из важных разделов воспитательной работы. В школе большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования. Работают кружки физической направленности, дети занимаются танцами, посещают цирковой коллектив, пробуют себя на театральных подмостках, учатся красиво декламировать - кружок «Искусство выразительного чтения», пробуют себя в робототехнике, с удовольствием посещают хоровой коллектив	В течении года	Социальный педагог Классные руководители Педагоги дополнительного образования

	«Гармония». В школе функционируют 12 кружков. Проводится большая работа по привлечению в систему дополнительного образования детей девиантного поведения.		
5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	Здоровый образ жизни – комплексное понятие, включающее в себя множество составляющих, сюда входит физическое, психическое и социальное благополучие ребенка. Это и физические нагрузки на занятиях физкультурой, способствующих укреплению всех группы мышц, также с состоянием мышц связана нормальная осанка ребенка и форма стопы. В школе работают спортивные кружки «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», также дети с удовольствием посещают секцию каратэ. В период физиологических изменений для детей важно сбалансированное питание, в школе дети получают горячее питание (завтрак+обед). Также в рамках Программы «Разговор о правильном питании» проходят уроки по формированию культуры правильного питания. Медицинский работник школы следит за своевременной вакцинацией детей, как профилактика от болезней. Создание благоприятных условий для успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Очень важен положительный, позитивный настрой педагогов		

	во время общения с детьми. Тесная связь с семьей (родительские собрания, индивидуальные беседы, анкетирование родителей по вопросам ЗОЖ)		
--	---	--	--