

## Справка о результатах мониторинга школьного благополучия в МАОУ «СОШ №2» в 2025-2026 уч.году.

Мониторинг школьного благополучия проводится ежегодно в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге школьного благополучия (школьного климата). Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Для определения уровня школьного благополучия был произведен анализ результатов анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы Управления образования. В мониторинге использовались рекомендованные анкеты.

**I. Всего в анкетировании приняли участие 21 педагог.** Удовлетворённость педагогов уровнем школьного благополучия оценивалась по 8-ми показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):

### ПЕДАГОГИ

■ не согласен    ■ частично согласен    ■ согласен

1. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ШКОЛЬНОГО БЫТА?



2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?



3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?



4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ?



5. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, РЕЗУЛЬТАТАМИ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГОТОВНОСТЬЮ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?



6. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ПОМОЩЬЮ, ОКАЗЫВАЕМОЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ, ОЦЕНКОЙ ВАШЕГО ТРУДА?



7. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ СИСТЕМОЙ ТРЕБОВАНИЙ, ПОощРЕНИЙ К УЧАСТНИКАМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?



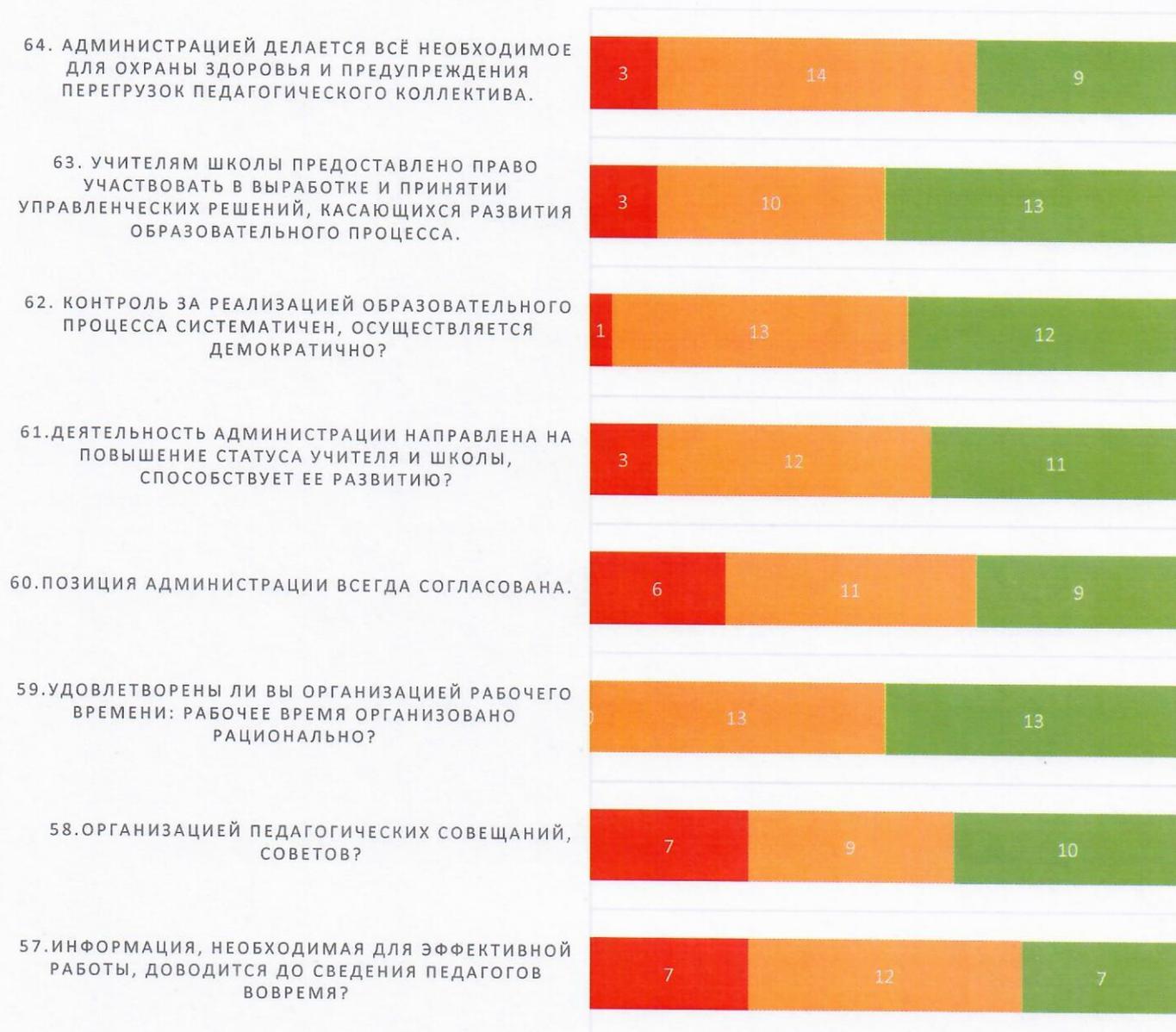
8. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРОЙ?



Наибольший процент школьного неблагополучия педагоги отмечают в следующих разделах:  
**1 место – 15% негативных отзывов - раздел 8 «Удовлетворены ли Вы организационной структурой»**, подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством педагогов):

## УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРОЙ?

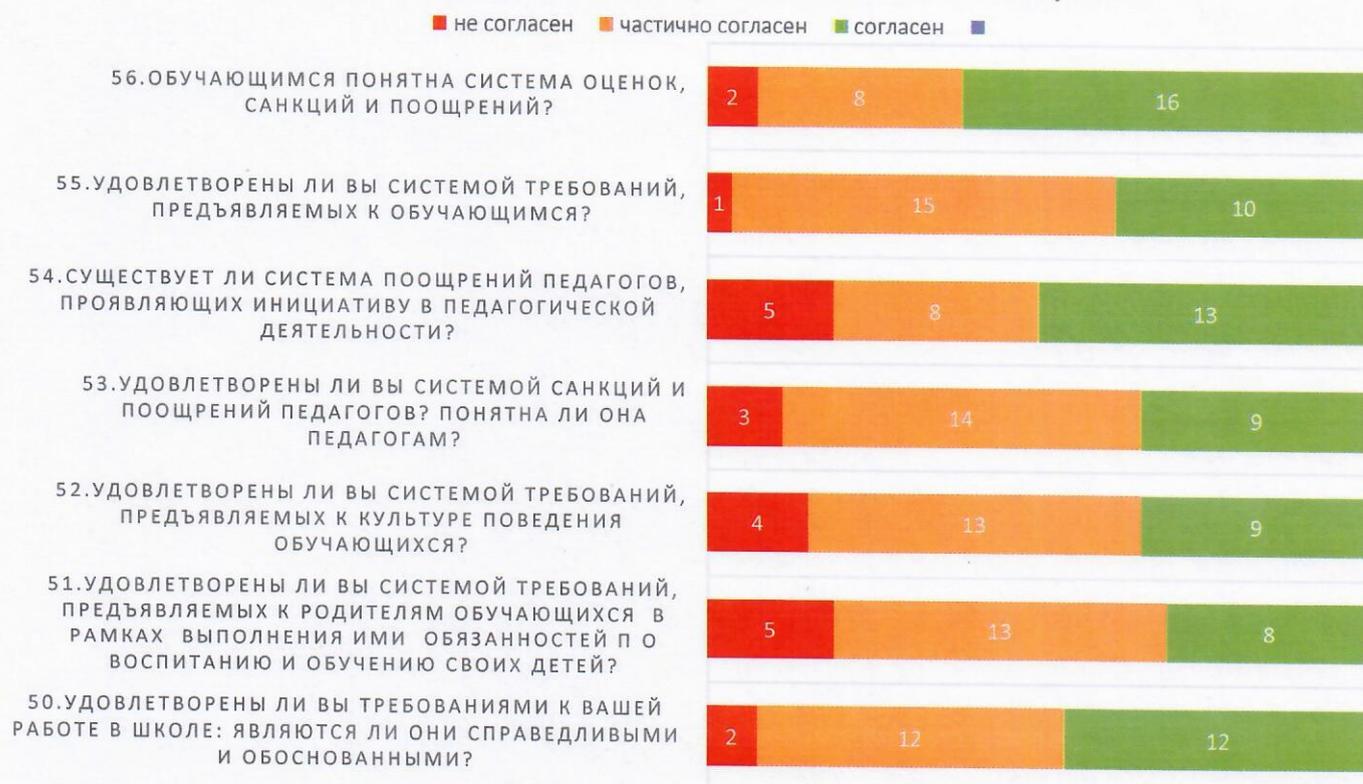
■ не согласен ■ частично согласен ■ согласен



Наибольшее количество педагогов (по 7 чел.) *не согласны* с организацией педагогических совещаний, советов, а также с тем, что информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя. Также 6 педагогов *не согласны* с тем, что позиция администрации всегда согласована. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы.

**2 место – 12% негативных отзывов - раздел 7 «Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством педагогов):**

### УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ СИСТЕМОЙ ТРЕБОВАНИЙ, ПООЩРЕНИЙ К УЧАСТНИКАМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?



Наибольшее количество педагогов (по 5 чел.) *не согласны* с тем, что существует система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности, а также с тем, что удовлетворены системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей. Также 4 педагога *согласны* с тем, что удовлетворены системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы, проработать систему требований и поощрений к участникам образовательного процесса.

**3 место – 10% негативных отзывов - раздел 6 «Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?», подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством педагогов):**

### УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ПОМОЩЬЮ, ОКАЗЫВАЕМОЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ, ОЦЕНКОЙ ВАШЕГО ТРУДА?

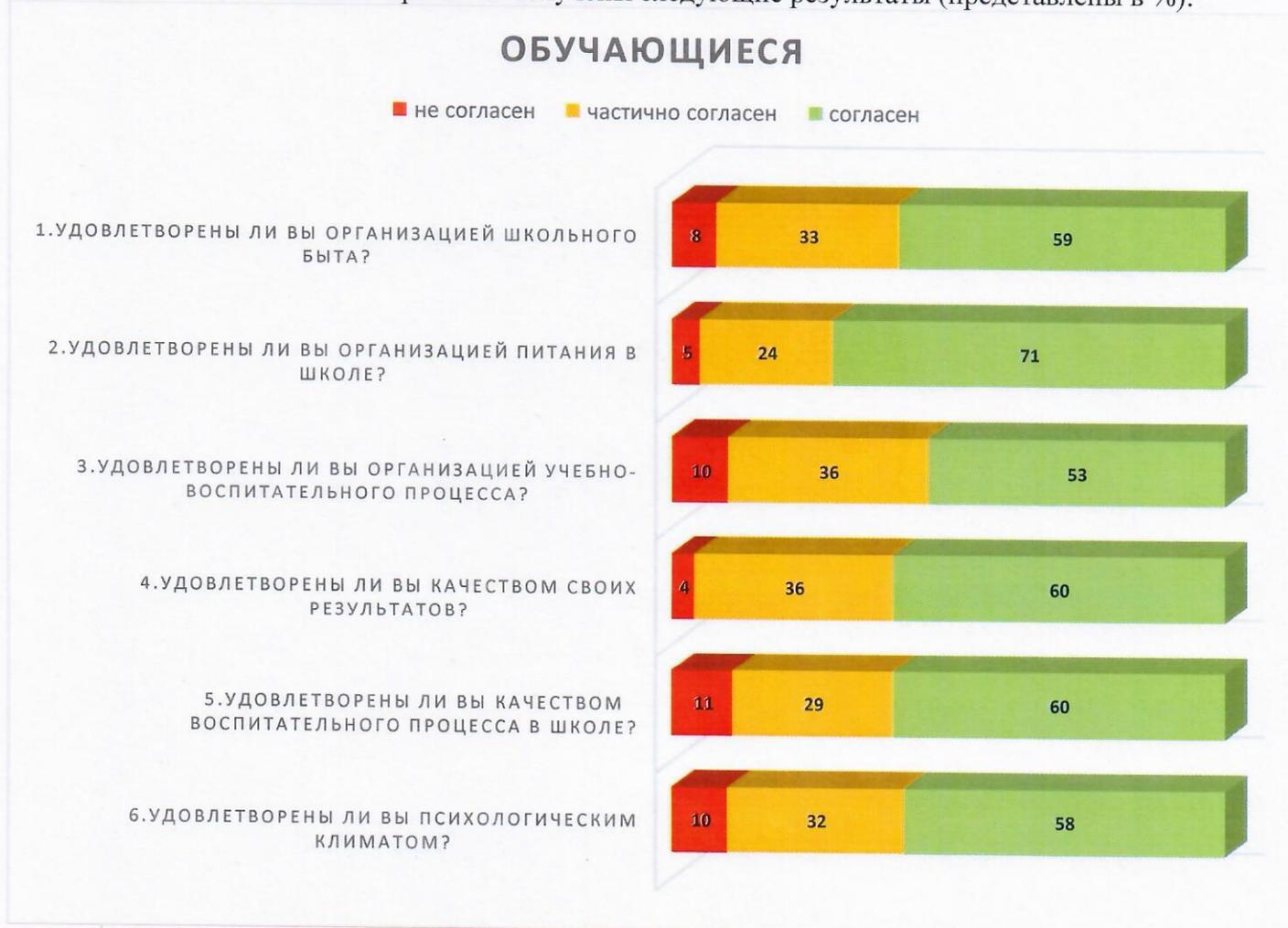


Наибольшее количество педагогов (4 чел.) *не согласны* с качеством методической помощи, таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данное направление в организации работы, улучшить организацию и качество оказания методической помощи.

**II. Всего в анкетировании приняли участие 154 обучающихся 7-11 классов.**

- 7а – 20 чел.
- 7б – 20 чел.
- 7в - 16 чел.
- 8а – 19 чел.
- 8б – 11 чел.
- 9а – 17 чел.
- 9б – 21 чел.
- 10 – 19 чел.
- 11 – 11 чел.

Удовлетворённость обучающихся уровнем школьного благополучия оценивалась по 6-ти показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):



Наибольший процент школьного неблагополучия обучающиеся отмечают в следующих разделах:

**1 место – 11% негативных отзывов - раздел 5 «Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе»,** подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством обучающихся):

## УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ?

■ не согласен ■ частично согласен ■ согласен



Наибольшее количество обучающихся (24 чел.) *не согласны* с участием в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, а также (20 чел.) с посещением занятий по внеурочной деятельности. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы.

**II и III место – 10% негативных отзывов – разделы 3 и 6 «Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?» и «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?»**, подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством обучающихся):

## УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?

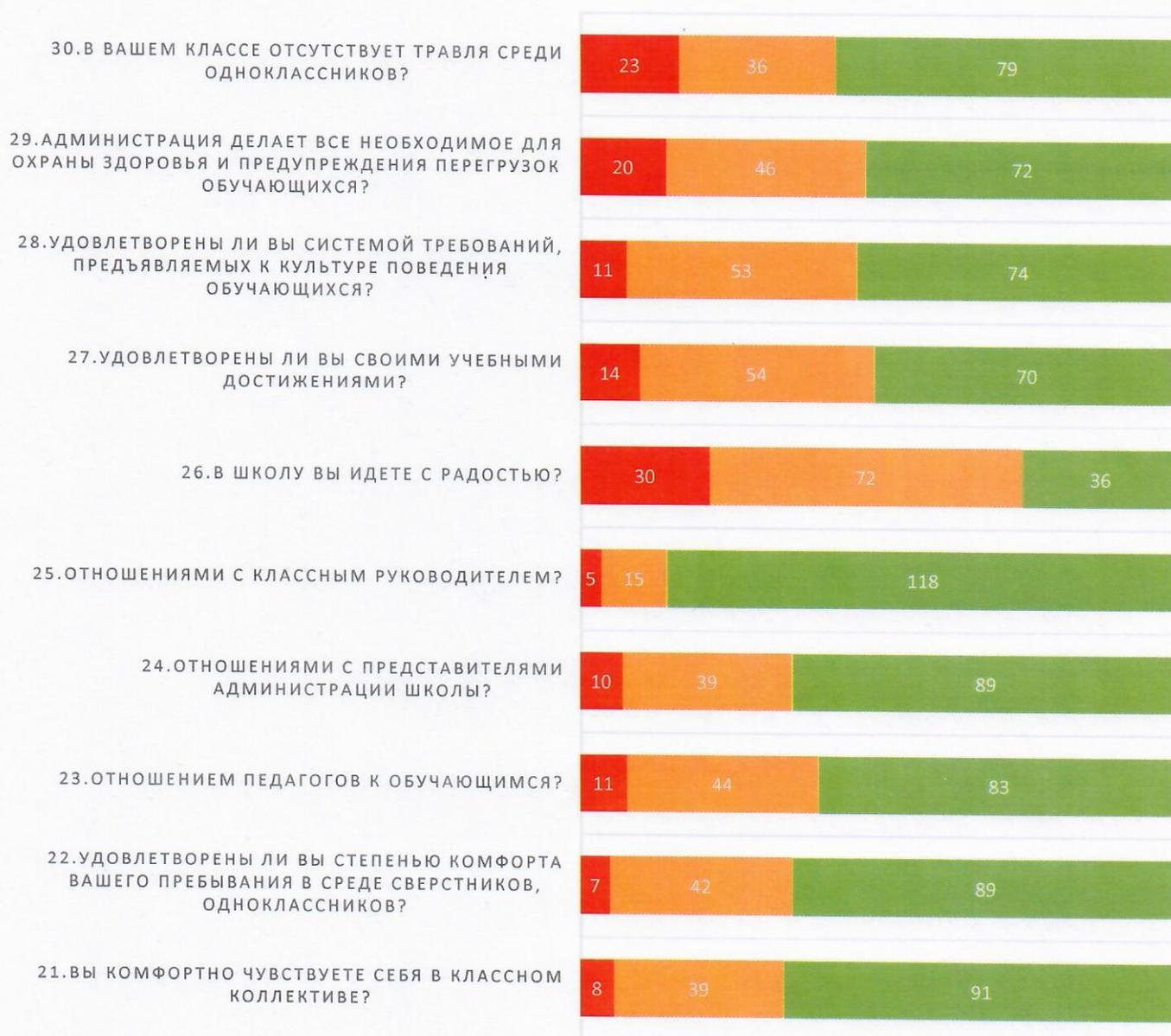
■ не согласен ■ частично согласен ■ согласен



Наибольшее количество обучающихся (32 чел.) *не согласны* с балансом учебных нагрузок, а также (17 чел.) с перечнем предметов, которые входят в учебный план. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы, рассмотреть иные возможности организации учебного процесса.

## УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ?

■ не согласен ■ частично согласен ■ согласен



Наибольшее количество обучающихся (30 чел.) *не согласны* с тем, что идут в школу с радостью, а также (23 чел.) с тем, что в классе отсутствует травля среди одноклассников, кроме того (20 чел.) с тем, что администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся. Таким образом, администрации школы, а также специалистам помогающих профессий необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы, рассмотреть иные возможности организации и социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

**III. Всего в анкетировании приняли участие 120 родителей (законных представителей) обучающихся.**

7а – 13 чел.  
7б – 21 чел.  
8а – 19 чел.  
8б – 12 чел.

9а – 15 чел.  
9б – 13 чел.  
10 – 19 чел.  
11 – 8 чел.

Удовлетворённость уровнем школьного благополучия оценивалась по 6-ти показателям. По итогам анкетирования получены следующие результаты (представлены в %):



Наибольший процент школьного неблагополучия законные представители отмечают в следующих разделах:

**1 место – 11% негативных отзывов - раздел 2 «Удовлетворены ли Вы организацией школьного питания»**, подробнее на диаграмме ниже (диаграмма представлена количеством законных представителей):



Наибольшее количество законных представителей (33 чел.) *не согласны* с тем, что их ребенок доволен рационом школьного питания. Таким образом, администрации школы необходимо обратить внимание на данное направление в организации работы.

По результатам анкетирования получены следующие **обобщенный результаты**:

1) **Педагоги:** не согласны с показателями: 17 %, частично согласны: 41 %, полностью согласны: 52 %, таким образом только половина педагогов, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворена уровнем школьного благополучия.

2) **Обучающиеся:** не согласны с показателями: 9 %, частично согласны: 32 %, полностью согласны: 58 %, таким образом большая часть обучающихся, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворена уровнем школьного благополучия.

3) **Родители (законные представители):** не согласны с показателями: 5 %, частично согласны: 24 %, полностью согласны: 71 %, таким образом практически все родители (законные представители) обучающихся, участвовавших в анкетировании полностью удовлетворены уровнем школьного благополучия.

#### **Выводы:**

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о выше среднего (67%) уровня школьного благополучия. Тем не менее 27 % всех респондентов частично согласны и 6 % респондентов не согласны со школьным благополучием. Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание администрации школы и педагогам:

- в рамках анкетирования педагогов (см. приложение № 1): разделы 6, 7, 8 (вопросы № 48, 51, 54, 57, 58, 60);

- в рамках анкетирования обучающихся (см. приложение № 2): разделы 3, 5, 6 (вопросы № 18, 20, 26, 29, 30);

- в рамках анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (см. приложение № 3): раздел 2 (вопрос 5).

Таким образом, администрации школы, педагогам, а также специалистам помогающих профессий необходимо обратить внимание на данные направления в организации работы, рассмотреть дополнительные возможности организации и социально-психологического сопровождения образовательного процесса.



Директор

Е.А. Спехов

Анкетирование педагогов в рамках Мониторинга школьного благополучия  
«Уровень удовлетворенности работы школы»

**ВСЕГО УЧАСТНИКОВ: 21 педагог**

Разделы	Вопросы	1-не согласен 2-частично согласен 3-согласен			Процентное соотношение %		
		1	2	3	1	2	3
1. Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	1. Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	0	9	17			
	2. Материально-техническим оснащением?	2	16	8			
	3. Оформлением школьных помещений?	1	10	15			
	4. Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	0	10	16			
	5. Работой школьной столовой?	0	2	24			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 130</b>		<b>3</b>	<b>47</b>	<b>80</b>	<b>2 %</b>	<b>36 %</b>	<b>62 %</b>
2. Удовлетворены ли Вы организацией учебного-воспитательного процесса?	6. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполняемы силами данного коллектива?	0	5	21			
	8. Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?	0	9	17			
	8. Системой внутришкольного контроля?	2	11	13			
	9. Системой отчетности по результатам деятельности?	1	9	16			
	10. Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	0	7	19			
	11. Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	0	8	18			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 156</b>		<b>3</b>	<b>49</b>	<b>104</b>	<b>2 %</b>	<b>31 %</b>	<b>67 %</b>
3. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	12. Проводимы ли внеурочные мероприятия, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	0	9	17			
	13. Содержанием и качеством проводимых мероприятий мировоззрения, культуры достойного поведения всех участников образовательного процесса?	0	6	20			
	14. Организацией работы кружков, клубов и секций?	1	7	18			
	15. Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	0	10	16			
	16. Культурными традициями школы?	0	4	22			
	17. Организацией мероприятий для родителей?	0	10	16			
	18. Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	1	9	16			
	19. Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	0	5	21			
	20. Уровнем культуры общения, взаимодействия обучающихся школы?	0	8	18			
	21. Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	3	10	13			
	22. Объемом установленной шаблона воспитательной работы с классным коллективом?	0	9	17			

	23. Методическим обеспечением классного руководства?	3	12	11			
	24. Установленным графиком дежурства классных коллективов в школе?	2	11	13			
	25. Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	3	15	8			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 364</b>		<b>13</b>	<b>125</b>	<b>226</b>	<b>4 %</b>	<b>34 %</b>	<b>62 %</b>
4. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	26. Взаимодействию участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	0	10	16			
	27. Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	1	10	15			
	28. Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?	0	9	17			
	29. Коллектив можно назвать «командой»?	2	18	6			
	30. Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	2	14	10			
	31. Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся?	0	11	15			
	32. Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	0	9	17			
	33. Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	3	10	13			
	34. Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	2	14	10			
	35. Вы обобщаете свой педагогический опыт и передаете его на педагогических советах, СМИ.	3	15	8			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 260</b>		<b>13</b>	<b>120</b>	<b>127</b>	<b>5 %</b>	<b>46 %</b>	<b>49 %</b>
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	36. Профессиональная деятельность приносит радость?	0	14	12			
	37. В коллективе вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?	1	14	11			
	38. Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	0	6	20			
	39. Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	0	9	17			
	40. Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаёте?	2	13	11			
	41. Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	1	5	20			
	42. Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	1	14	11			
	43. Вы обобщаете свой педагогический опыт и передаёте его на педагогических советах, СМИ?	2	16	8			
	44. Вы участвуете в организации работы методического объединения?	2	12	12			
	45. Вам нравится, что в школе идёт научно-методический поиск?	4	14	8			
	46. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учётом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	0	14	12			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 286</b>		<b>13</b>	<b>131</b>	<b>142</b>	<b>5 %</b>	<b>45 %</b>	<b>50 %</b>
6. Удовлетворены ли Вы	47. Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	2	14	10			

помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?	48. Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	4	15	7			
	49. Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	2	13	11			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 78</b>		<b>8</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>10 %</b>	<b>54 %</b>	<b>36 %</b>
7. Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений и участия в учебно-воспитательном процессе?	50. Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	2	12	12			
	51. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей воспитанию и обучению своих детей?	5	13	8			
	52. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	4	13	9			
	53. Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	3	14	9			
	54. Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	5	8	13			
	55. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	1	15	10			
	56. Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	2	8	16			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 182</b>		<b>22</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>12 %</b>	<b>46 %</b>	<b>42 %</b>
8. Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	57. Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	7	12	7			
	58. Организацией педагогических совещаний, советов?	7	9	10			
	59. Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	0	13	13			
	60. Позиция администрации всегда согласована.	6	11	9			
	61. Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя в школе, способствует его развитию?	3	12	11			
	62. Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	1	13	12			
	63. Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса.	3	10	13			
64. Администрацией делается всё необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива.	3	14	9				
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 208</b>		<b>30</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>15 %</b>	<b>45 %</b>	<b>40 %</b>
<b>ВСЕГО: 1664, в том числе:</b>		<b>105</b>	<b>691</b>	<b>868</b>	<b>17 %</b>	<b>41 %</b>	<b>52 %</b>

Анкетирование обучающихся в рамках Мониторинга школьного благополучия  
«Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью»

**ВСЕГО УЧАСТНИКОВ: 154 обучающихся**

Разделы	Вопросы	1-не согласен 2-частично согласен 3-согласен			Процентное соотношение %		
		1	2	3	1	2	3
1. Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	1. Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	9	47	82			
	2. Оформлением школьных помещений?	10	48	80			
	3. Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	15	42	81			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 414</b>		<b>34</b>	<b>137</b>	<b>243</b>	<b>8%</b>	<b>33%</b>	<b>59%</b>
2. Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	9	38	91			
	5. Удовлетворены ли Вы графиком питания?	9	37	92			
	6. Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	1	25	112			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 414</b>		<b>19</b>	<b>100</b>	<b>295</b>	<b>5%</b>	<b>24%</b>	<b>71%</b>
3. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	7. Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания?	8	38	92			
	8. Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	17	53	68			
	9. Балансом учебных нагрузок	32	64	42			
	10. Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	9	55	74			
	11. Подготовкой к итоговым заданиям.	7	38	93			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 690</b>		<b>73</b>	<b>248</b>	<b>369</b>	<b>10%</b>	<b>36%</b>	<b>53%</b>
4. Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	12. Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	2	63	73			
	13. Уровнем своих индивидуальных способностей?	4	41	93			
	14. Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. П.	12	44	82			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 414</b>		<b>18</b>	<b>148</b>	<b>248</b>	<b>4%</b>	<b>36%</b>	<b>60%</b>
5. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	15. Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	16	53	69			
	16. Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	10	42	86			
	17. Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	14	37	87			
	18. Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	24	38	76			
	19. Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.)	16	42	80			
	20. Вы посещаете занятия по внеурочной деятельности	20	24	94			
	<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 828</b>		<b>100</b>	<b>236</b>	<b>492</b>	<b>11%</b>	<b>29%</b>
6. Удовлетворены ли Вы психологическим	21. Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	8	39	91			
	22. Удовлетворены ли Вы степенью комфорта	7	42	89			

климатом?	Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?						
	23. Отношением педагогов к обучающимся?	11	44	83			
	24. Отношениями с представителями администрации школы?	10	39	89			
	25. Отношениями с классным руководителем?	5	15	118			
	26. В школу Вы идете с радостью?	30	72	36			
	27. Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	14	54	70			
	28. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	11	53	74			
	29. Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	20	46	72			
	30. В вашем классе отсутствует травля среди одноклассников?	23	36	79			
	<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 1380</b>		<b>139</b>	<b>440</b>	<b>801</b>	<b>10%</b>	<b>32%</b>
<b>ВСЕГО: 4140</b>		<b>383</b>	<b>1309</b>	<b>2448</b>	<b>9%</b>	<b>32%</b>	<b>59%</b>

**Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в рамках  
Мониторинга школьного благополучия  
«Удовлетворенность родителей обучающихся школьной жизнью»**

**ВСЕГО УЧАСТНИКОВ: 120 родителей обучающихся**

Разделы	Вопросы	1-не согласен 2-частично согласен 3-согласен			Процентное соотношение %		
		1	2	3	1	2	3
1. Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	1. Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	8	56	144			
	2. Оформлением школьных помещений?	8	66	134			
	3. Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	10	68	130			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 624</b>		<b>26</b>	<b>190</b>	<b>408</b>	<b>4%</b>	<b>31%</b>	<b>65%</b>
2. Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	4. Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	18	45	145			
	5. Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	33	73	102			
	6. Как Вы думаете, нужно ли приучать ребёнка к культуре еды и выполняет ли школа данную функцию.	15	58	135			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 624</b>		<b>66</b>	<b>176</b>	<b>382</b>	<b>11%</b>	<b>28%</b>	<b>61%</b>
3. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	7. Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания?	18	82	108			
	8. Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	19	82	107			
	9. Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	16	76	116			
	10. Справедливостью оценивания достижений Вашего ребёнка.	7	72	129			
	11. Подготовкой к итоговым экзаменам.	16	72	120			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 1040</b>		<b>76</b>	<b>384</b>	<b>580</b>	<b>7%</b>	<b>37%</b>	<b>56%</b>
4. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	12. Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования.	8	75	125			
	13. Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	7	59	142			
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 416</b>		<b>15</b>	<b>134</b>	<b>267</b>	<b>4%</b>	<b>32%</b>	<b>64%</b>
5. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	14. Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	21	39	148			
	15. Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	9	37	182			
	16. Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	16	43	149			
	17. Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в	11	55	142			

	конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т.п.							
	18.Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.).	6	41	161				
	19.Ваш ребенок посещает занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку.	24	53	131				
	20.Школа готовит Вашего ребёнка к самостоятельной жизни.	20	74	114				
	21.Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	9	23	176				
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 1684</b>		<b>116</b>	<b>365</b>	<b>1203</b>	<b>7%</b>	<b>22%</b>	<b>71%</b>	
6.Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	22.Ваш ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе	13	47	148				
	23.Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников?	12	53	143				
	24.Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	9	60	139				
	25.Удовлетворены ли Вы отношениями с представителями школьной администрации?	8	49	151				
	26.Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем?	6	18	184				
	27.Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся в школе, где учится ваш ребёнок?	8	47	153				
	28.Администрация школы делает всё необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузки вашего ребёнка?	15	62	131				
	29.В классе, где учится Ваш ребёнок, отсутствует травля среди его одноклассников.	17	55	136				
	<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 1664</b>		<b>88</b>	<b>391</b>	<b>1185</b>	<b>5%</b>	<b>24%</b>	<b>71%</b>
<b>ВСЕГО: 6052</b>		<b>387</b>	<b>1640</b>	<b>4025</b>	<b>6%</b>	<b>27%</b>	<b>67%</b>	