

Согласовано

Управляющим советом

МАОУ «СОШ № 2»

Протокол от 25.03.2026 №2

Председатель  М.Ю.Осинцева



Утверждаю:

Директор

Приказ от 25.03.2026 №55

 Е.А. Спехов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Учредитель МАОУ «СОШ № 2» - Нижнетуринский муниципальный округ

Тип организации - общеобразовательная организация

Вид организации - средняя общеобразовательная школа

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ «СОШ № 2»  
ЗА 2025 ГОД**

г. Нижняя Тура

2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Структура и система управления МАОУ «СОШ №2» .....	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	9
5. Организация учебного процесса.....	14
6. Востребованность выпускников .....	44
7. Кадровое обеспечение.....	45
8. Учебно – методическое обеспечение .....	45
9. Библиотечно – информационное обеспечение.....	56
10. Материально – техническая база .....	56
11. Внутренняя система оценки качества образования .....	61
Заключение.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	68

## 1. Введение

Совершенствование качества и эффективности образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 2», в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности, является одним из приоритетных направлений развития МАОУ «СОШ № 2».

Целями настоящего самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МАОУ «СОШ № 2») создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества МАОУ «СОШ №2» является Нижнетуринский городской округ.

Функции и полномочия учредителя МАОУ «СОШ № 2» от имени Нижнетуринского муниципального округа исполняет администрация Нижнетуринского муниципального округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского муниципального округа.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 624221, Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Декабристов, 23.

Предметом деятельности МАОУ «СОШ № 2» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовле-

творения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения, а также создание условий для получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Целями деятельности МАОУ «СОШ № 2» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.5 Устава МАОУ «СОШ№2», осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

## 2. Оценка образовательной деятельности

В МАОУ «СОШ № 2» реализуются основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. Также, для обучающихся с задержкой психического развития реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Наименование реализуемой образовательной программы	Реквизиты программы	Контингент обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Введено в действие приказом № 149 от 01.09.2025 года	1-4 классы 205 человек
Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 2»		5-9 классы 252 человека
Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10 - 11 классы 29 человек
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Введено в действие приказом № 129 от 02.09.2024	1 обучающийся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития		2 обучающийся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой пси-		1 обучающийся

### 3. Структура и система управления МАОУ «СОШ №2».



На основании Устава МАОУ «СОШ №2» единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАОУ «СОШ №2»;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МАОУ «СОШ №2»;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных

обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МАОУ «СОШ№2»;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ№2», определенную Уставом.

Органами коллегиального управления МАОУ «СОШ№2» являются:

- Общее собрание работников МАОУ «СОШ№2»;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей) учащихся.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МАОУ «СОШ№2» регламентируются Уставом МАОУ «СОШ№2» и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МАОУ «СОШ № 2» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Непосредственное руководство педагогическим коллективом осуществляет заместитель директора по УР Вострякова Е.А. на основании следующих направлений управления школой:

1. Планирование деятельности на следующий учебный год. Осуществляется путем разработки, принятия и утверждения основных организационных документов МАОУ «СОШ№2»: корректировка образовательных программ НОО, ООО,

СОО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана, разработка Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля и других документов.

2. Организация образовательной деятельности через урочную и внеурочную деятельность (составление и корректировка расписания урочных и внеурочных занятий); через систему работы школьных методических объединений, научного общества учащихся.

3. Мониторинг результатов образовательной деятельности осуществляется на основании Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

4. Оценка результатов достижения целей и планов осуществляется по итогам четвертей и в конце учебного года средствами различных отчетных форм учителя-предметника, классного руководителя, на основании которой ставятся цели и задачи на следующий учебный период.

**Управленческие решения, направленные на улучшение системы управления МАОУ «СОШ№2»:**

Локальные нормативные акты требуют постоянных изменений, в связи с изменением законодательства в области образования.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили обучающиеся, завершающие освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования.

##### Основные результаты ГИА и выдачи аттестатов в 2025 году

Критерий	Результат	Подтверждающий документ
Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	43 выпускников 9 классов допущены к ГИА	Приказ от 13 мая 2025 г. № 92 и от 14 августа 2024 № 127 «О допуске к государственной итоговой аттестации»
Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО	Все выпускники 11 класса получили аттестаты о СОО	Приказ от 24 июня 2025 № 117 «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся из МАОУ «СОШ№2»
Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	42%, 18 обучающихся из 43	Обучаются в МАОУ «СОШ№2»
Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании	4 выпускника не получили в основные сроки	Приказ от 24 июня 2025 № 117 «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся из МАОУ «СОШ№2»
Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	0	Протоколы ЕГЭ
Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За	0	

особые достижения в учении» и подтвердивших медаль		
Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца	3 - 7%	Приказ от 24 июня 2025 № 117 «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся из МАОУ «СОШ№2»

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах за 5 лет  
ПОДРОБНЫЕ ТАБЛИЦЫ В ЭКСЕЛЬ - ПРИЛОЖЕНИЕ**

ГО Д	Результаты по предметам (средний балл/ средняя отметка)										
	Рус- ский язык	Мате- матика	Фи- зика	Инфор- матика	Биоло- гия	Общество- знание	Гео- графия	Ис- тория	Англий- ский язык	Литера- тура	Хи- мия
20 21	24,89/ 3,4	11,07/3, 02	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20 22	26,05/4 ,05	10,76/3, 11	25,5/ 3,5	9,1/3,3	20,8/3, 17	12,6/ 2,88	19,6/3, 62				24/4
20 23	24,22/3 ,76	11,58/3, 16	14,6/ 3	7,15/3,15	23,18/3 ,36	18/3,63	17,9/3, 41	20/3	52/4		28,8/4 ,4
20 24	24,24/3 ,81	13,86/3, 4	15,67 /3	9,18/3,27	26,29/3 ,5	23,1/3,7	20,07/3 ,74	-	37/3	-	22,4/3 ,56
20 25	27,5/3, 6	14,4/3,5 3	13/3	7,3/3	24,6/3, 43	24/3,6	19,8/3, 67		61/5	37/5	22/3,7 5

ОГЭ/ ФИО учителя/ класс	Средний балл/оценка	Средний балл округ	Средний балл область
Русский язык Бреусова Н.Н. 9а класс	27,5/3,6	27/3,57	
Русский язык Головина М.В. 9б класс			
Математика (Колосова Е.А.) 9а,9б класс	14,4/3,53	14,1/3,48	
Физика (Спехов Е.А.)	13/3	16,3/3,17	
Информатика (Карташова М.А.)	7,3/3	10/3,5	
Биология (Тафинцева Т.И.) 9а,9б класс	24,6/3,43	24,2/3,4	
Химия (Кудымова В.В.)	22/3,75	23,3/3,8	
География (Тафинцева Т.И.)	19,8/3,67	19,7/3,6	
Обществознание (Рассохин Ф.В.)	24/3,6	20/3,2	

Английский язык (Гарбар Д.Н.)	61/5	46/3,7	
-------------------------------	------	--------	--

Вывод: наблюдается положительная динамика по всем предметам, кроме предметов «Физика» и «Информатика».

Причины неуспешной сдачи делятся на две категории:

- обучающаяся, выбравшие предметы с нестабильными результатами всех контрольных и репетиционных мероприятий.

Работа по профилактике неуспешных результатов, которая проводится в течение учебного года:

- Систематически проводятся диагностические контрольные работы в формате ОГЭ с целью выявления учебных дефицитов;

- Участие в репетиционных тестированиях, по результатам которых проводилась следующая работа:

1. Анализ выполнения репетиционных тестирований;
2. Ознакомление с результатами РТ учащихся, родителей (законных представителей), педагогов;
3. Организация работы педагогами по внесению необходимых изменений в рабочие программы курсов;
4. Коррекция Индивидуальных планов обучающихся по подготовке к ОГЭ по результатам РТ;
5. Организация работы по скорректированным Индивидуальным планам обучающихся по подготовке к ОГЭ – еженедельно.

- На заседаниях школьной и городской комиссиях «Всеобуч» рассматривались вопросы о неудовлетворительной успеваемости обучающихся.

**Результаты ГИА обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования**

По решению Педагогического совета (протокол №3 от 13 мая 2025 года) к ГИА были допущены все обучающиеся 11А класса (все в форме ЕГЭ).

Предмет	Средний балл по школе					
	2021	2024	2025	Округ	Область	РФ
Русский язык	70,6	57,5	54,08	58,19		
Математика базовая	-	13,5	13,6	14,0		

Математика профильная	53,3	56,67	33	53		
Физика	52	59	50	55		
Информатика и ИКТ	55	64	36	46		
Биология	48,5	43,5	58	50		
Английский язык	92					
Химия	42	49	52	53		
Обществознание	60,33	39	57	54		
Литература		44		51		
История	60,33					
География			59	63		

Результаты ЕГЭ в 2025 году имеют отрицательную динамику по всем предметам, кроме «Биология», «Обществознание» и «Химия».

### **Управленческие решения**

1. Внести корректировку в перспективный план повышения квалификации, в части прохождения курсов повышения квалификации учителями, чьи обучающиеся имеют низкие показатели прохождения ГИА.
2. Выделять дополнительные учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана по решению Управляющего Совета школы для подготовки к ГИА.
3. Учителям-предметникам организовать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (сформировать индивидуальные планы и портфолио по предметам, с помощью которых отслеживать и ликвидировать «пробелы» в знаниях обучающихся).
4. Обеспечить всю необходимую организационную работу в рамках подготовки и проведения ГИА 2026 года согласно действующему законодательству в области образования.



## 5. Организация учебного процесса

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ № 2» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебная деятельность организована в одну смену. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока: 40 минут (1 классы в период адаптации – 35 минут).

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 11 классы - 34 учебные недели.

С 1 по 11 классы - пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «СОШ № 2», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должна превышать:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения; в середине дня проводится динамическая пауза, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии. В сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, с четвертого урока используется не классно - урочная, а иные формы организации учебной деятельности. В течение восьми недель учителя планируют последними часами уроки по предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно - урочной форме. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## Структура Учебного плана

Перечень учебных дисциплин, факультативов составляющих часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Управляющим советом МАОУ «СОШ№2».

Содержание образования по всем предметам Учебного плана определяется Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогов, которые утверждаются в МАОУ «СОШ№2» в установленном порядке.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МАОУ «СОШ№2» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

В результате, Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования выполнен в полном объеме.

Приоритетной задачей учебной деятельности МАОУ «СОШ№2» в 2024 году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- утвержден План мероприятий («дорожная карта») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования;
- систематический мониторинг образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 2» в 2025 году;
- продолжена работа школьной комиссии «Всеобуч», на которую приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;

- систематически проводились диагностические контрольные работы, Всероссийские проверочные работы с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации. В 1-9 классах проведены комплексные работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- в каникулярное время организована работа по ликвидации неуспешных результатов за четверть.

Статистические данные по итогам 2024 – 2025 учебного года

**МАОУ НТГО «СОШ № 2»**

(наименование ОО)

		1 кла сс	2-4 клас сы	Итого по про граммам началь ного об щего об разова ния	5-8 кла сс	9 кла сс	Итого по програм мам ос новного общего образо вания	10 кла сс	11 кла сс	Итого по програм мам сред него об щего об разования	Всего обучающих ся в ОО
	Наименование показателя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Общее число обучающихся (чел.)	39	186	225	188	45	233	14	12	26	484
<b>Показатели (2-5) предоставляются до 21 июня</b>											
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>											
	классы				1 класс	2-4 классы		Итого по программам начального об щего образова ния			
№ п/ п	Наименование показателя				1	2		3			

2.	Число обучающихся, имеющих академическую задолженность и <b>условно</b> переведенных в следующий класс (чел.), указать из какого класса обучающийся ( <i>например, 1 чел.- 3 кл.</i> )	0	6	6
3.	Число обучающихся имеющих академическую задолженность и <b>оставшихся на повторное</b> обучение (чел.), указать из какого класса обучающийся ( <i>например, 1 чел.- 3 кл.</i> )	0	0	0
4.	Численность обучающихся, <b>освоивших</b> программу общего образования на <b>«5»</b> ( <b>только отличники</b> )	0	17	17
5.	Численность обучающихся, <b>освоивших</b> программу общего образования на <b>«4» и «5»</b> ( <b>в сумме с отличниками</b> )	0	101	101

**Показатели (6-9) предоставляются до 21 июня;**  
остальные - по окончании ГИА (при наличии ВСЕХ результатов ГИА)

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	классы	5-8 класс	9 класс	Итого по программам основного общего образования
№ п/п	Наименование показателя	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
6.	Число обучающихся из числа 5-8 кл., имеющих академическую задолженность и <b>условно</b> переведенных в следующий класс (чел.) <i>(например, 1 чел.- 5 кл.)</i>	32 (6б,6в, 8а по 2 человека, 6а -4, 6б -3, 7б -14, 8б -5)	3 (9б -3)	35
7.	Число обучающихся из числа 5-8 кл., имеющих академическую задолженность и <b>оставшихся на повторное</b> обучение (чел.), указать из какого класса обучающийся <i>(например, 1 чел.- 6 кл.)</i>	0	0	0

8.	Число обучающихся из числа 5-8 кл., <b>освоивших</b> программу общего образования на <b>«5» (только отличники)</b>	15	4	19	
9.	Число обучающихся из числа 5-8 кл., <b>освоивших</b> программу общего образования на <b>«4» и «5»</b> <b>(в сумме с отличниками)</b>	78	12	90	
10.	Число обучающихся 9 класса, получивших аттестат с отличием (чел.)				
11.	Число обучающихся 9 класса, <b>освоивших</b> программу общего образования на <b>«4» и «5»</b> <b>(в сумме с отличниками)</b>		12		
	Доля обучающихся 9 класса, не получивших аттестат в общей численности обучающихся выпускного класса (%)				
12.	Число обучающихся 9 класса, не допущенных к ГИА (чел.), пояснить ( <i>например, 1 чел. - оставлен на повторное обучение, иное</i> )		2 (академическая задолженность)		
<b>.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
	классы	10 класс	11 класс	Итого по программам среднего общего образования	
№ п/п	Наименование показателя	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
13.	Численность обучающихся 11 класса, не получивших аттестат (чел.)		0		
14.	Доля обучающихся 11 класса, не получивших аттестат в общей численности обучающихся выпускного класса (%)		0		
15.	Число обучающихся 11 класса, не допущенных к ГИА (чел.)		0		
16.	Число обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в обучении»		0		
17.	Число обучающихся 11 класса, получивших аттестат с отличием без медали (чел.)				
18.	Численность обучающихся, <b>освоивших</b> программу общего образования на <b>«4» и «5»</b> <b>(в сумме с отличниками)</b>	2	2	4	

В результате вышеуказанных мер, качество образования в 2025 году составило **48% (в 2024 – 41%)**. Факты отчисления из МАОУ «СОШ № 2» отсутствуют. Условно переведенных (имеется факт академической задолженности за учебный год) – 29 обучающихся (в 2024 – 45).

### **Формы получения образования**

В МАОУ «СОШ №2» в 2025 году использовались следующие формы получения образования:

Очная форма – 482 обучающихся;

Очно-заочная форма – 4 обучающихся;

Семейная форма образования – 0 обучающихся.

Дистанционная форма в период карантинных мероприятий реализовывалась для обучающихся 1 - 11 классов.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

В 2020 - 2025 годах, преимущественно, использовались для проведения дистанционных уроков следующие ресурсы: Сферум. и др.

Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями

Количество детей с ОВЗ – 9 – 1,8% от общего числа обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 2» создаются условия для обучения детей с ОВЗ:

1. Функционирует школьный психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся психолого-педагогического сопровождения.
2. Продолжает работу коррекционный (4В) класс для обучающихся с умственной отсталостью.
3. Для обучающихся по ФГОС ОВЗ разработаны все необходимые программы (АО-ОП УО вариант 1, вариант 2; АООП НОО вариант 7.2., СИПР).
4. В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
5. Для всех учащихся с ОВЗ (100%), обучающихся либо на дому, либо в очно-заочной форме разработаны индивидуальные образовательные программы и графики.
6. Педагогами-психологами (школьным и муниципальным) организуется работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ: проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т. д.

В соответствии с программой воспитания МАОУ «СОШ №2» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью плана воспитательной работы на 2025 год являлось: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- развитие и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом.
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

### **Организация внеурочной деятельности**

Воспитательная деятельность МАОУ «СОШ №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года.

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания:

Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «СОШ №2». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). Реализация программы «Киноуроки в школах России», школьный театр, «Семьеведение», «Разговоры о важном», школьный хор.

2. Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся.

«Орлята России», первичное отделение «Движение первых», «Навигаторы детства», школьное волонтерское объединение «Добрый мир», «Юнармия», «ЮИД».

3. Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК «Факел».

4. Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных

интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Социально- психологическая служба совместно с классными руководителями работают в данном направлении в рамках программы «Будущий профессионал», «Билет в будущее», ресурсный центр «Медицинский класс», «Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты».

5. Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми. Реализуется в рамках проекта «Формула успеха».

6. Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды (план), обучения (курс основы права).

7. Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках программы

«Научиться жить вместе», плана по профилактике употребления ПАВ, а также плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2025 году с первого сентября в нашей школе каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна и торжественной линейки и минуты молчания.

В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах, в 6-11 классах проводятся уроки «Россия - мои горизонты». Воспитательная система нашей школе - это взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы педагогической поддержки на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания на 2023-2026 гг. и календарными планами.

Ведется постоянное информирование о всех событиях образовательного и воспитательного процесса в группах социальной сети ВК.

### **Организация внеурочной деятельности**

С целью создания условий для получения учащимися качественного образования, в нашей школе реализуется единая система уроков и внеурочных занятий по всем предметам. Внеурочные занятия, обучающиеся выбирают добровольно по своим интересам и желанию, важно, чтобы досуг детей был разнообразным, направленным на формирование личности, сплочению ученического коллектива.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Механизмом определения структуры внеурочной деятельности являются потребности обучающихся, выявляемые на основании анкетирования и кадровые и материально-технические условия образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения: экскурсии, игры, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2»**

**ЯВЛЯЮТСЯ:**

–создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

–ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

–удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

**При этом решаются следующие основные педагогические задачи:**

–включение учащихся в разностороннюю деятельность;

–формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

–развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

–воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

–развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям.

Выбор предложенных программ осуществляют обучающиеся по желанию совместно с родителями (законными представителями). Наиболее востребованными остаются программы спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального направления.

В 2025 году в плане внеурочной деятельности реализуются следующие актуальные курсы:

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Охват учащихся	Количество часов	ФИО учителя
1А						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1А	Весь класс	1	Зырянова А.М.
2	Общеинтеллектуальное	Мы любим русский язык	1А	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1А	Весь класс	1	
4	Функциональная грамотность	Смысловое чтение	1А	Весь класс	1	

4А - 4 часа, 4ч.- Зырянова А.М.						
1Б						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1Б	Весь класс	1	Акбулатова К.Д.
2	Общеинтеллектуальное	Мы любим русский язык	1Б	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1Б	Весь класс	1	
4	Функциональная грамотность	Смысловое чтение	1Б	Весь класс	1	
4Б – 4 часа, 4ч.- Акбулатова К.Д.						
2А						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	2А	Весь класс	1	Щитова Елена Алексеевна
2	Общеинтеллектуальное	Мы любим русский язык	2А	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2А	Весь класс	1	
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	2А	Весь класс	1	Селезнева Л.М.
1А - 4 часа, 3ч. – Щитова Е.А., 1ч.- Селезнева Л.М.						
2Б						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	2Б	Весь класс	1	Аптекашева О.Ю.
2	Общеинтеллектуальное	Мы любим русский язык	2Б	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2Б	Весь класс	1	
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	2Б	Весь класс	1	Селезнева Л.М.
1Б - 4 часа, 3ч. – Аптекашева О.Ю., 1ч.- Селезнева Л.М.						
3А						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	3А	Весь класс	1	Авдониная Л.А.
2	Общеинтеллектуальное	Мы любим русский язык	3А	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	3А	Весь класс	1	
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	3А	Весь класс	1	Бартов А.Н.

2А - 4 часа, 3ч.- Авдоница Л.А., 1ч.- Бартов А.Н.						
3Б						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	3Б	Весь класс	1	Звонарёва Е.В.
2	Общеинтеллектуальное	Мы любим русский язык	3Б	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	3Б	Весь класс	1	
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	3Б	Весь класс	1	Селезнева Л.М.
2Б - 4 часа, 3ч.- Звонарева Е.В., 1ч. - Селезнева Л.М.						
3В						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	3В	Весь класс	1	Трофимова З.С.
2	Общеинтеллектуальное	Мы любим русский язык	3В	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	3В	Весь класс	1	
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	3В	Весь класс	1	Бартов А.Н.
2В - 4 часа, 3ч.- Трофимова З.С., 1ч. - Бартов А.Н.						
4В						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	4В	Весь класс	1	Силантьева А.П.
3В – 1 час – Силантьева А.П.						
4А						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	4А	Весь класс	1	Перевозкина Н.А.
2	Общеинтеллектуальное	Мы любим русский язык	4А	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	4А	Весь класс	1	
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	4А	Весь класс	1	Бартов А.Н.
3А - 4 часа, 3ч.- Перевозкина Н.А., 1ч. – Бартов А.Н.						
4Б						

1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	4Б	Весь класс	1	Трофимова О.П.
2	Общеинтеллектуальное	Мы любим русский язык	4Б	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	4Б	Весь класс	1	
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	4Б	Весь класс	1	Бартов А.Н.
3Б – 4 часа, 3ч.- Трофимова О.П., 1ч. - Бартов А.Н.						
5А						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5А	Весь класс	1	Карташова М.А.
2	Общеинтеллектуальное	Секреты орфографии	5А	Весь класс	1	Головина М.В.
3	<b>Естественно-научное</b>	<b>Проектная деятельность по биологии (Точка роста)</b>	5А	Весь класс	1	Тафинцева Т.И.
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	5А	Весь класс	1	Удинцев А.В.
5А – 4 часа, 1ч. – Карташова М.А., 1ч. – Головина М.В., 1ч. – Тафинцева Т.И., 1ч. – Удинцев А.А.						
5Б						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5Б	Весь класс	1	Силантьева А.П.
2	Общеинтеллектуальное	Реальная математика	5Б	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	5Б	Весь класс	1	Дунаева А.А.
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	5Б	Весь класс	1	Удинцев А.В.
5Б – 4 часа, 2ч. – Силантьева А.П., 1ч. – Дунаева А.А., 1ч. – Удинцев А.А.						
6А						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	6А	Весь класс	1	Васильченко Е.В.
2	Профорентация	«Россия – мои горизонты»	6А	Весь класс	1	
3	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	6А	Весь класс	1	Бартов А.Н.

6А – 3 часа, 2ч. Васильченко Е.В., 1ч. - Бартов А.Н.						
6Б						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	6Б	Весь класс	1	Рассохин Ф.В.
2	Профорентация	«Россия – мои горизонты»	6Б	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	6Б	Весь класс	1	Дунаева А.А.
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	6Б	Весь класс	1	Бартов А.Н.
6Б – 4 часа, 2ч. – Рассохин Ф.В., 1ч. – Дунаева А.А., 1ч. - Бартов А.Н.						
7А						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	7А	Весь класс	1	Головина М.В.
2	Профорентация	«Россия – мои горизонты»	7А	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Секреты пунктуации	7А	Весь класс	1	
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	7А	Весь класс	1	Бартов А.Н.
7А – 4 часа, 3ч. – Головина М.В., 1ч. - Бартов А.Н.						
7Б						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	7Б	Весь класс	1	Черепенина Е.А.
2	Профорентация	«Россия – мои горизонты»	7Б	Весь класс	1	
3	<b>Естественно-научное и Технологическое ТР</b>	<b>Проектная деятельность по технологии ТР</b>	7Б	Весь класс	1	
4	Профорентация	«Билет в будущее»	7Б	Весь класс	1	Тафинцева Т.И.
5	<b>Естественно – научное ТР</b>	<b>Экология животных ТР</b>	7Б	Весь класс	1	
6	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	7Б	Весь класс	1	Бартов А.Н.
7Б – 6 часов, 4ч. – Черепенина Е.А., 1ч. – Тафинцева Т.И., 1ч. – Бартов А.Н.						

7В						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	7В	Весь класс	1	Бреусова Н.Н.
2	Профориентация	«Россия - мои горизонты»	7В	Весь класс	1	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	7В	Весь класс	1	Карташова М.А.
4	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	7В	Весь класс	1	Удинцев А.В.
7В – 4 часа, 2ч. – Бреусова Н.Н., 1 ч.- Карташова М.А., 1ч. - Удинцев А.В.						
8А						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	8А	Весь класс	1	Перевозкина Н.А.
2	Профориентация	«Россия- мои горизонты»	8А	Весь класс	1	
3	Профориентация	«Билет в будущее»	8А	Весь класс	1	
4	Общеинтеллектуальное	Секреты пунктуации	8А	Весь класс	1	Головина М.В.
5	Общеинтеллектуальное	Практикум по химии	8А	По желанию	1	Кудымова В.В.
6	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	8А	Весь класс	1	Удинцев А.В.
8А – 6 часов, 3ч. - Перевозкина Н.А., 1ч. – Головина М.В., 1ч. – Кудымова В.В., 1ч. - Удинцев А.В.						
8Б						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	8Б	Весь класс	1	Васильченко Е.В.
2	Профориентация	«Россия- мои горизонты»	8Б	Весь класс	1	
3	Профориентация	«Билет в будущее»	8Б	Весь класс	1	Рассохин Ф.В.
4	Общеинтеллектуальное	Практикум по химии	8А	По желанию	1	Кудымова В.В.
5	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	8Б	Весь класс	1	Удинцев А.В.
8Б – 5 часов, 2 ч. – Васильченко Е.В., 1ч. – Рассохин Ф.В., 1ч. – Кудымова В.В., 1ч. – Удинцев А.В.						
9А						
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	9А	Весь класс	1	Осинцева М.Ю.

2	Профориентация	«Россия- мой гори- зонты»	9А	Весь класс	1	
3	Социальное	География Свердлов- ской области	9А	По желанию	1	Тафинцева Т.И.
4	Общеинтеллекту- альное	Финансовая грамотность	9А	По желанию	1	Рассохин Ф.В.
5	Общеинтеллекту- альное	Заниматель- ная физика	9А	Весь класс	1	Спехов Е.А.
6	Общеинтеллекту- альное	Практикум по химии	9А	По желанию	1	Кудымова В.В.
7	Общеинтеллекту- альное	Секреты русского языка (Под- готовка к ОГЭ)	9А,Б	Весь класс	1	Бреусова Н.Н.
8	Спортивно- оздоровительное направление	Спортивные игры	9А	Весь класс	1	Бартов А.Н.
9А – 8 часов, 2ч. – Осинцева М.Ю., 1ч. – Тафинцева Т.И., 1ч. – Рассохин Ф.В., 1ч. – Спехов Е.А., 1ч. – Кудымова В.В., 1ч. – Бреусова Н.Н., 1ч. – Бартов А.Н.						
9Б						
1	Духовно- нравственное	Разговоры о важном	9Б	Весь класс	1	Тафинцева Т.И.
2	Профориентация	«Россия - мой гори- зонты»	9Б	Весь класс	1	
3	Общеинтеллекту- альное	Экология человека	9Б	Весь класс	2	
4	Общеинтеллекту- альное	Финансовая грамотность	9Б	По желанию	1	Рассохин Ф.В.
5	Общеинтеллекту- альное	Заниматель- ная физика	9Б	Весь класс	1	Спехов Е.А.
6	Общеинтеллекту- альное	Практикум по химии	9Б	По желанию	1	Кудымова В.В.
7	Общеинтеллекту- альное	«Математи- ка. Подго- товка к ОГЭ»	9Б	Весь класс	1	Карташова М.А.
8	Спортивно- оздоровительное направление	Спортивные игры	9Б	Весь класс	1	Бартов А.Н.
9Б – 9 часов, 4ч. – Тафинцева Т.И., 1ч. – Рассохин Ф.В., 1ч. – Спехов Е.А., 1ч. – Кудымова В.В., 1ч. – Карташова М.А., 1ч. – Бартов А.Н.,						
10А						
1	Духовно- нравственное	Разговоры о важном	10А	Весь класс	1	Бреусова Н.Н.
2	Профориентация	«Россия -	10А	Весь класс	1	

		мои горизонты»				
3	Социальное	Семьеведение	10А	Весь класс	1	
4	Общеинтеллектуальное	«Трудные случаи. Отличник ЕГЭ»	10А	Весь класс	1	
5	Общеинтеллектуальное	Биологический практикум	10А	Весь класс	1	Тафинцева Т.И.
6	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	10А	По желанию	1	Рассохин Ф.В.
7	Общеинтеллектуальное	Решение задач по физике	10А	По желанию	1	Ширинкина Л.И
8	Общеинтеллектуальное	Практикум по химии	10А	По желанию	1	Кудымова В.В.
9	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	10А	Весь класс	1	Удинцев А.В.

10А – 9 часов, 4 ч. - Бреусова Н.Н., 1ч. - Тафинцева Т.И., 1ч. – Рассохин Ф.В., 1ч. – Ширинкина Л.И., 1ч. - Кудымова В.В., 1ч. - Удинцев А.В.

#### 11А

1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	11А	Весь класс	1	Головина М.В.
2	Профориентация	«Россия-мои горизонты»	11А	Весь класс	1	
3	Социальное	Семьеведение	11А	Весь класс	1	
4	Общеинтеллектуальное	«Трудные случаи. Отличник ЕГЭ»	11А	Весь класс	1	
5	Общеинтеллектуальное	Решение задач по физике	11А	По желанию	1	Ширинкина Л.И
6	Общеинтеллектуальное	Практикум по химии	11А	По желанию	1	Кудымова В.В.
7	Общеинтеллектуальное	«Математика. Подготовка к ЕГЭ»	11А	Весь класс	1	Карташова М.А.
8	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	11А	Весь класс	1	Бартов А.Н.

11А – 8 часов, 4ч. – Головина М.В., 1ч. - Ширинкина Л.И., 1ч. - Кудымова В.В., 1ч. – Карташова, 1ч. Бартов А.Н.

Курсы по внеурочной деятельности проводятся во всех классах, что способствует развитию личности обучающегося посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы. Занятость детей представлена в таблице.

Кол-во учащихся в ОО		Кол-во детей, охваченных ДО	Кол-во детей, занимающихся										Др. (указать)	
			в ОО	в УДО										
				МБУ ДО ДЮСШ «ОЛИМП»	МБОУ ДО Нижнетуринская «ДХШ»	МАОУ ДО Нижнетуринская «ДШИ»	МПК (Ровесник, Спутник, Олимпия,) спортивно оздоровительный клуб «Вита», ГАК «Алигал»	МКУ ДО «ЦДО»	МКУ ДО «ИДТ»	ХФК «Старт»,	МИФИ г. Лесной	МАУ «Дворец культуры»		
Все	488	342	137	37	52	39	25	24	5	25	1	45		
В том числе														
1А класс	26	26	26	3	6	2	0	1	0	1	0	7	Клуб «Казоку» - 2, Манеж (лёгкая атлетика)- 3 Кожаная перчатка (бокс) – 1 Английский – 3 Фигурное катание - 2	
1Б	23	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	Клуб «Казоку» -1 Газпром (фитнес)-3	
2А класс	20	15	6	0	0	3	1	0	0	3	0	1	Каратэ «Казоку»-3 Курсы по информатике “Алгоритмика”(СОШ №2)-6 Английский язык-1	
2Б	20	14	1	0	4	4	1	1	0	0	0	3	Английский язык-3 Манеж (лёгкая атлетика)-1 Бокс СОШ	

													№2 – 1
3А клас с	2 6	23	0	2	5	2	0	2	0	1	0	2	Клуб «Ка- зоку» -2 Газпром (футбол)- 3 Газпром (волейбол)- 1 Манеж (лёгкая ат- летика)-3
3Б	1 7	17	1 7	0	0	0	1	2	0	1	0	0	Кожаная перчатка (бокс) – 1 Спортив- ный клуб СБИ «Дру- жина» (ру- копашный бой), Ан- глийский – 1 Конный клуб «OpenSa» - 1 ДЮСШ - 1
3В	1 9	19	1 5	4	2	2						3	Газпром (фитнес)-3, Англий- ский -1
4А клас с	2 7	21	1 5	4	5	4	0	0	0	2	1	0	Газпром (фитнес)-1, Англий- ский -1 Бокс СОШ №2 – 1, клуб «Казоку»-1
4Б	2 7	23	0	4	4	1	0	1	0	7	0	4	Газпром (йога) – 1, клуб «Ка- зоку» - 3
4В	3	3				1							2 – соц. Политика
<b>Ито го 1 сту пен ь</b>	<b>2 0 5</b>	158	8 0	17	26	19	4	7	0	15	1	20	
5А клас с	2 5	17	2	0	5	2	3	5	0	0	0	2	Юность(вол ейбол)- 1, Газ- пром(футбо л) – 1, Газ- пром(волей бол) – 2, Ма- неж(легкая атлетика) – 2, Малахит

													(бокс) – 1, Секция рукопашный бой 2 чел. Секция футбол – 1 чел.
5Б	1 6			3	3	2				1		1	
6А клас с	2 3	19	0	2	2	2	1	3	0	0	0	2	Газпром (волейбол, футбол, фитнес)-6 Тизол(футбол) -1
6Б	2 2	15	6	1	0	2	2	0	0	0	0	4	
7А клас с	2 6	23	0	3	4	2	0	2	0	2	0	10	
7Б	2 1		2 1	2	2	0	2	0	0	0	0	1	Воскресная школа (1)
7В	2 2	22	0	5	1	0	3	1	2	0	0	2	
8А клас с	2 5	20	1 5	1	4	1	0	0	0	1	0	1	Журналистика СОШ №1-1, клуб «Казоку»-1, баскетбол - 1
8Б	2 5	19	0	0	3	6	4	5	0	0	0	0	Газпром (футбол)-1
9 А клас с	2 4	13	2	1	1	2	2	0	2	1	0	0	Юность(волейбол)- 1, Газпром(футбол) – 1
9 Б	2 4	10	2	2		1	1	1	1	2			
<b>Ито го 2 сту пен ь</b>	<b>2 5 3</b>	<b>158</b>	<b>4 8</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	
10 А клас с	1 8	18	2	0	1	0	3	0	0	3	0	1	
11 А клас с	1 2	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
<b>Ито го 3 сту пен ь</b>	<b>3 0</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

На базе МАОУ «СОШ№2» реализуются программы по дополнительному образованию и центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

-преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

-внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;

-дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

-организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

#### Список кружков и секций МАОУ «СОШ№2»

№ п/п	Направление ДОП	ФИО руководителя	Часы	Класс, возраст
1.	«Дружина юных пожарных» /ДЮП	Черепенина Е.А.	1 час	7Б класс 12-13 лет
2.	«Дизайн»	Трофимова З.С.	1 час	3В класс 8-9 лет
3.	«Юные инспекторы движения» /ЮИД	Силантьева А.П.	1 час	5Б класс 10-11 лет
4.	«Математика для всех»	Васильченко Е.В.	1 час	9а класс 14-15 лет
5.	«Танцевальный»	Тафинцева Т.И.	1 час	9Б 14-15 лет
6.	«Спортивные игры: стрельба»	Удинцев А.В.	2 ч	5-9 кл. 10-15 лет
7.	Атлетическая гимнастика	Рассохин Ф.В.	2 час	8-11 кл. 13-17 лет
8.	«Театральный калейдо-	Дунаева А.А.	4 ч	1-5 кл

	скоп»			7-11 лет
	ИТОГО: 8	8	13ч	

Список кружков в рамках проекта «Точка роста»  
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление ДОП	ФИО руководителя	Часы	Класс, возраст
1	«Практическая биология»	Тафинцева Т.И.	1 час	14-15лет 9 класс
2	«Робомир»	Перевозкина Н.А.	1 час	3-4 классы
3	«Самоделкин»	Зырянова А.М.	1 час	1А класс
4	«Первые шаги в химии»	Кудымова В.В.	1 час	7-8 классы, 13-14 лет
5	Олимпиадное программирование	Карташова М.А.	2 часа	14-15 лет
6	Волшебная бумага	Звонарева Е.В.	1 час	3Б класс
7	«Орлята России»	Зырянова А.М.	1 час	1А класс
		Акбулатова К.Д.	1 час	1Б класс
		Звонарева Е.В.	1 час	3Б класс
		Щитова Е.А.	1 час	2А класс
	ИТОГО: 7		11ч	

Программы внеурочной деятельности за 2025 год реализованы в полном объеме. Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%. Дети вовлечены в школьные образовательные и воспитательные события и мероприятия, на которых обучающиеся получают грамоты и дипломы.

### Работа с родителями

Цель: создание условий для развития сотрудничества (партнёрства) семьи и школы.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к школе через вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность детей;
- формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив;

- создание диалоговой площадки, родительского сообщества, готового транслировать собственные идеи в родительскую общественность;
- организация медиа-поддержки проекта;
- использование как новых, так и традиционных форм и методов работы с семьей;
- создание творческой атмосферы, деятельности для взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий.

Предполагаемый результат:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- использование медиа-площадок для трансляции, общения и передачи опыта между родительской общественностью;
- развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- привлечении родителей к активному участию в управлении школой;
- активном привлечении родителей к использованию электронных ресурсов, как средства участие в работе классных родительских комитетов, об-

щешкольного комитета председателей родительских комитетов, Управляющего Совета школы;

- привлечении родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, выезды, экологические и благотворительные акции, автопробег, клуб выходного дня, профориентационные мероприятия, Дни здоровья и др.).
- получении информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

### **Проведение родительских собраний.**

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

Проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в городских акциях и проектах.

Встречи родителей с представителями различных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы образовательного процесса, воспитания, безопасности жизнедеятельности детей, способствовали расширению кругозора по данной проблеме. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

### **Выводы по разделу:**

1. Учебный план МАОУ «СОШ№2» составляется и реализуется на основании всех необходимых нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования.
2. Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования выполнен в полном объеме.
3. В 2025 году снизилось качество знаний с 45 до 41%.

**Управленческие решения, направленные на соответствие установленным требованиям подготовки всех обучающихся (100% обученность):**

1. Повышение квалификации педагогических работников в части выявления и ликвидации ученических дефицитов, разработка и прохождение педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), диагностики профессиональных компетенций.
2. Активизация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».
3. Систематическое взаимодействие с органами профилактики.

**6. Востребованность выпускников  
(при продолжении получении образования)**

**Устройство выпускников МАОУ «СОШ №2»**

**9-х классов 2025 года**

Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО (всего – вместе с ИГРТ)	Другое
47	19	5	20	3

**Устройство выпускников МАОУ «СОШ №2»**

**11-х классов 2025 года**

Всего выпускников	ВПО	СПО	Трудоустройство
13	4	8	1

В рамках введения и реализации ФГОС ООО и СОО профессиональной ориентации уделяется огромное значение.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

1. Участие в проекте «Билет в будущее» с 6 по 10 класс.
2. Вовлечение 8-11 классов к работе на портале «ПроеКТОриЯ».
3. Участие в проекте онлайн-уроков финансовой грамотности.
4. Ежегодное проведение Единого дня профориентации для 1-10 классов.

## 7. Кадровое обеспечение

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Кадровый состав работников:

Всего работников в МАОУ «СОШ № 2» - 47 человек.

Из них:

- административный персонал – 4 чел.;
- педагогический персонал – 29 чел.;  
из них учителей – 26 чел.;
- прочие педагогические работники – 3 чел.;
- вспомогательный персонал - 3 чел.;
- иной персонал – 11 чел.

Квалификация педагогических кадров МАОУ «СОШ № 2»:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории:	25	86 %
- высшую	7	24 %
- первую	18	62 %
не имеют категории	4	14 %

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы						образование		
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
29	3	2	2	4	1	17	24	5	0

Система повышения квалификации:

За 2025 год 86% работников прошли курсы повышения квалификации:

- по теме: «Организация учебного процесса по физической культуре в условиях ФГОС» (36ч.) – 3 человека;

- по теме «Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации» (76ч.) – 3 человека;

- по теме: «Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации» (36ч.) – 6 человек;

- по теме «Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновлённым ФГОС» (16 час.) – 5 человек;

- по теме: «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений» (144 час.) - 1 человек;

- по теме: «Подготовка организаторов ППЭ» – 13 человек;

- по теме: «Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО» (16ч.) – 9 человек;

- по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (108ч.) – 1 человек;

- по теме: «Дефектология. Работа с обучающимися с задержкой психического развития» (144ч.) – 1 человек;

- по теме: «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств среди несовершеннолетних» (72ч.) – 1 человек;

- по теме: «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» (36ч.) – 3 человека;

- по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС ООО» (72ч.) – 1 человек;

- по теме: «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» (36ч.) – 3 человека;

- по теме: «Основы искусственного интеллекта» (36ч.) – 2 человека;

- по теме: «организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе» (72ч.) – 1 человек;

- по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Вариативный модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни», обучение с использованием ДОТ» (36 час.) – 3 человека;

- по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 час.)» – 1 человек;

- по теме: «Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (36 час.)» – 1 человек;

- по теме: «Лабораторный практикум в предметах естественно-научного цикла, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет: "биология" (56 час.)» – 1 человек;

- по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов Вариативный модуль: учебный предмет "история", обучение с использованием ДОТ (40 час.)» – 1 человек;

- по теме: «Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (36 час.)» – 1 человек;

- по теме: «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.)» – 1 человек;

- по теме: «Лабораторный практикум в предметах естественно-научного цикла, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (56 час.)» – 1 человек;

- профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель труда (технологии) образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (509ч.) – 1 человек.

Награды, звания, заслуги:

- Удостоверение «Ветеран труда» - 2 чел. (8 - «Ветеран труда Свердловской области»);
- Награждены почётной грамотой Управления образования администрации - 20 чел;
- Награждены благодарностью Управления образования администрации – 12 чел;
- Награждены Благодарностью Главы – 14 чел;
- Награждены Благодарственным письмом Главы – 9 чел;
- Награждены Почётной грамотой Главы – 13 чел;
- Награждены Благодарственным письмом Думы НТМО – 3 человека;
- Награждены Почётной грамотой Думы НТМО – 4 человека;
- Награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл.- 15 чел;
- Награждены Благодарностью Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. – 5 чел;
- Награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.- 2 чел;
- Награждены почётной грамотой Министерства Просвещения РФ.- 4 чел;
- Награждены грамотой обкома профсоюза – 3 чел;
- Награждены благодарностью обкома профсоюза – 4 чел;
- Награждены грамотой горкома профсоюза – 15 чел;
- Награждены Благодарностью горкома профсоюза – 6 чел;
- Награждены грамотой губернатора Свердловской области – 1 чел;
- Награждены почётной грамотой Правительства Свердловской области – 1 чел.;
- Награждён Знаком отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник Просвещения» - 1 чел.;

– Награждены Почётной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.;

– Награждены Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области – 2 чел.;

Награждён Почётной грамотой Президиума СО комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ – 1 чел.

## **8. Учебно – методическое обеспечение**

### **Качество учебно - методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности**

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ№2» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является Приложением к Учебному плану МАОУ «СОШ№2».

В МАОУ «СОШ№2» функционирует Методический совет, целью которого является повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Методические объединения учителей:

ШМО «Начальная школа»;

ШМО «Филология»;

ШМО «Обществознание»;

ШМО «Естествознание»;

ШМО «ФИТО»;

ШМО «Математика».

В 2025 году главным направлением деятельности ШМО стало внедрение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). В рамках ВСОКО была организована работа ШМО по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся. Под руководством ШМО разрабатывались индивидуальные учебные планы по профилактике и ликвидации учебных дефицитов.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования. Разработано положение о критериальном оценивании, начата работа по созданию банков КИМов для промежуточной и текущей аттестации, в соответствии с принципами критериального оценивания. Проведение ВПР с организацией видеонаблюдения и муниципальной проверки.
3. Система методической работы. В школьном и муниципальном этапе Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Нижнетуринского муниципального округа приняли участие 4 педагогических работника МАОУ «СОШ № 2».
4. Система развития таланта. Проводится систематическая подготовка обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам в рамках урочной и внеурочной деятельности.
5. Система профориентации. ШМО оказывают всестороннюю помощь в подготовке и участии в профориентационной направленности, таких как: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», Финансовая грамотность.

#### **Другие направления деятельности ШМО в 2025 году:**

1. Повышение квалификации учителей ШМО;
2. Обмен инновационным опытом, средствами семинаров, открытых уроков;
3. Участие в профессиональных конкурсах;
4. Внеклассная работа по предметам ШМО (ежемесячно, согласно Планам работы Управления образования и МАОУ «СОШ№2»);
5. Участие в разработке основной нормативной документации: корректировка образовательных программ НОО, ООО, СОО (при необходимости), разра-

ботка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана.

**Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся**

Работа по выявлению и развитию одаренных детей – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – основной механизм выявления и развития одаренных детей.

Кроме того, учащиеся МАОУ «СОШ №2» принимают активное участие в научно-практических конференциях (школьная и муниципальная НПК, открытый конкурс семейных социальных проектов «Панкратьевские чтения» и др.)

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025 году**

**Школьный этап Олимпиады 2023/2024 учебного года.**

**Количество участников (5 – 11 классы) по общеобразовательным предметам по образовательным организациям**

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Общественные науки	Китайский язык	Астрономия	Искусство	Основы	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Всего участников	Всего уникальных участников	% участия в олимпиаде
МАОУ НТГО «СОШ № 2»	112	120	62	21	28	65	94	102	54	2	1	78	0	3	25	20	24	41	14	52	39	108	1111	265	80,5
<b>НТГО</b>	<b>780</b>	<b>613</b>	<b>222</b>	<b>133</b>	<b>211</b>	<b>378</b>	<b>539</b>	<b>427</b>	<b>234</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>450</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>342</b>	<b>325</b>	<b>185</b>	<b>123</b>	<b>271</b>	<b>278</b>	<b>404</b>	<b>6271</b>	<b>1529</b>	<b>80,1</b>

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Общественные науки	Астрономия	Искусство	ОБЗР	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Всего участников	Всего уникальных участников	% участия в олимпиаде
МАОУ «СОШ № 2»	78	143	44	31	24	84	46	9	60	3	1	10	0	14	32	26	3	6	4	9	49	676	249	72,4
<b>Нижнетуринский МО</b>	<b>686</b>	<b>569</b>	<b>228</b>	<b>185</b>	<b>264</b>	<b>525</b>	<b>493</b>	<b>171</b>	<b>295</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>349</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>254</b>	<b>266</b>	<b>140</b>	<b>41</b>	<b>99</b>	<b>150</b>	<b>396</b>	<b>5146</b>	<b>1411</b>	<b>81,7</b>

Немного упал процент участия в ШЭ ВСОШ до 72,4% (с 80,5% в 2024 году).

Из 249 уникальных участников Олимпиады 196 (207 в 2024 году) чел. имеют статус «Призёр» и «Победитель» школьного этапа Олимпиады.

Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях

1	Русский язык	Голюдов Даниил Александрович	17010 2	7	75	75	11 0	Призёр	3	Головина Марина Владимировна
2	Русский язык	Бахметьев Владислав Игоревич	17010 2	7	75	75	11 0	Призёр	3	Головина Марина Владимировна
3	Русский язык	Постовалова Арина Андреевна	17010 2	7	75	75	11 0	Призёр	3	Головина Марина Владимировна
4	Русский язык	Фахразиева Диана Дмитриевна	17010 2	9	79	79	11 0	Призёр	2	Бреусова Наталья Николаевна
5	Русский язык	Скрябина Екатерина Павловна	17010 2	1 0	66	66	12 0	Победитель	1	Бреусова Наталья Николаевна
6	Русский язык	Гомерова Анастасия Алексеевна	17010 2	1 1	69	69	12 0	Победитель	1	Головина Марина Владимировна
7	Биология	Самочёрных Захар Константинович	17010 2	8	73,3	33	45	Призёр	3	Кудымова Виктория Викторовна
8	Биология	Шведчиков Леонид Дмитриевич	17010 2	1 1	63	68	10 8	Призёр	2	Тафинцева Татьяна Ивановна
9	География	Гомерова Анастасия Алексеевна	17010 2	1 1	66	66	10 0	Призёр	2	Тафинцева Татьяна Ивановна
10	Литература	Постовалова Арина Андреевна	17010 2	7	44	44	50	Победитель	1	Головина Марина Владимировна
11	Литература	Кудрина Василиса Константиновна	17010 2	8	46	46	75	Призёр	3	Головина Марина Владимировна
12	Литература	Нестерова Ольга Павловна	17010 2	8	46	46	75	Призёр	3	Бреусова Наталья Николаевна
13	Литература	Фахразиева Диана Дмитриевна	17010 2	9	54	54	80	Призёр	2	Бреусова Наталья Николаевна
14	Литература	Зюкова Ксения Егоровна	17010 2	9	49	49	80	Призёр	3	Бреусова Наталья Николаевна
15	Литература	Мужиканова Алина Ринатовна	17010 2	1 0	80	80	10 0	Победитель	1	Бреусова Наталья Николаевна
16	Искусство (МХК)	Кудрина Василиса Константиновна	17010 2	8	88	88	15 5	Победитель	1	Черепенина Евгения Анатольевна
17	Искусство (МХК)	Жиганова Вероника Евгеньевна	17010 2	9	124	124	19 5	Призёр	3	Черепенина Евгения Анатольевна

1 8	Физическая культура (Юноши)	Лебсак Руслан Олегович	17010 2	8	97,0 4	97,0 4	10 0	Победитель	1	Удинцев Александр Валерьевич
1 9	Физическая культура (Юноши)	Тюрин Степан Евгеньевич	17010 2	7	84,1 2	84,1 2	10 0	Победитель	2	Бартов Андрей Николаевич
2 0	Физическая культура (Юноши)	Бартов Данил Андреевич	17010 2	7	81,9 4	81,9 4	10 0	Призёр	3	Бартов Андрей Николаевич
2 1	Физическая культура (Юноши)	Васильев Данил Дмитриевич	17010 2	8	80,9 7	80,9 7	10 0	Призёр	4	Удинцев Александр Валерьевич
2 2	Физическая культура (Юноши)	Мальцев Максим Витальевич	17010 2	7	79,8 8	79,8 8	10 0	Призёр	5	Бартов Андрей Николаевич
2 3	Физическая культура (Юноши)	Накаряков Андрей Витальевич	17010 2	9	84,3 8	84,3 8	10 0	Призёр	6	Бартов Андрей Николаевич
2 4	Физическая культура (Юноши)	Оттев Николай Романович	17010 2	1 0	80,6 9	80,6 9	10 0	Призёр	7	Удинцев Александр Валерьевич
2 5	Физическая культура (Юноши)	Сухих Дмитрий Викторович	17010 2	9	79,6 7	79,6 7	10 0	Призёр	8	Бартов Андрей Николаевич
2 6	Физическая культура (Девушки)	Гармс Марьяна Евгеньевна	17010 2	7	85,1 3	85,1 3	10 0	Победитель	1	Бартов Андрей Николаевич
2 7	Физическая культура (Девушки)	Постовалова Арина Андреевна	17010 2	7	83,9 5	83,9 5	10 0	Призёр	2	Бартов Андрей Николаевич
2 8	Физическая культура (Девушки)	Арбузова Софья Игоревна	17010 2	7	83,8 9	83,8 9	10 0	Призёр	3	Бартов Андрей Николаевич
2 9	Основы безопасности и защиты Родины	Беляева Эвелина Александровна	17010 2	7	197	197	30 0	Призёр	3	Удинцев Александр Валерьевич
3 0	Основы безопасности и защиты Родины	Самочёрных Захар Константинович	17010 2	8	225	225	30 0	Призёр	3	Удинцев Александр Валерьевич
3 1	Основы безопасности и защиты Родины	Тарасова Алёна Витальевна	17010 2	1 1	266	266	30 0	Призёр	2	Удинцев Александр Валерьевич

Созданы все условия для творческой реализации учащихся. Многие ученики стали победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций. Всего в 2024 – 2025 годах участвовало 412 чел., из них:

В муниципальном уровне - 398 чел. (спортивные мероприятия – 273 чел., конкурсы выставки, олимпиады – 118 чел., научно-практические конференции – 7 чел.)

На базе МАОУ «СОШ № 2» реализуются 15 программ дополнительного образования, охвачено 32% трудных подростков.

## **9. Библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотека МАОУ «СОШ №2» входит в состав информационно-методического центра школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 21273 экз., учебники – 11 933 экз., художественная и методическая литература – 9 340 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составляет 6,9 %. В библиотеке имеется читальная зона на 10 мест, имеется 5 оборудованных персональных компьютеров для работы учащихся и педагогов с электронными источниками, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В библиотеке имеются рабочие места для посетителей.

## **10. Материально – техническая база**

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме. В образовательной организации оборудованы 25 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Учебные кабинеты имеют лаборантские, оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: электронные швейно – вышивальные машины – 3 шт., оверлок, электро-

утюг, отпариватель, манекен, швейные машины – 10 шт, электроплита, кухонный инвентарь, имеются 3 раковины. В мастерских технического труда в наличии: станки (слесарные, токарные) – 10 шт., лазерно – гравировальный станок. Спортзал, оснащенный электронным табло и душевыми, оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». Имеется тренажерный зал, с большим количеством тренажеров и оборудования, а также лазерный тир, манекен для проведения тренировок по оказанию первой медицинской помощи. На территории школы находится спортивный комплекс, включающий: футбольное поле (вокруг поля беговые дорожки, для легкой атлетики), с тренажерами «Варкаут» (8 шт.), прыжковая яма с полосой разбега, баскетбольная площадка. Имеется актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием и акустическим оборудованием для проведения различных мероприятий. В школе оборудован кабинет информатики на 13 рабочих мест учащихся и рабочее место учителя. В составе информационно - методического центра имеется кабинет информационных технологий, оснащенный 11 персональными переносными компьютерами (мобильный класс) и интерактивным оборудованием. Имеется мобильный лингафонный кабинет для преподавания иностранных языков, состоящий из 24 ноутбуков с наушниками и микрофонами. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, принтерами, интерактивными досками. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. 100 % педагогов школы прошли обучение по программам компьютерной грамотности и активно используют информационные технологии в образовательном процессе. Имеются базовые робототехнические наборы VEXIQ в количестве 8 комплектов, а также четыре 3D принтера для реализации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования. Услуги Интернет предоставляются ООО «Орбита» в соответствии с договором «На оказание телематических услуг связи». Скорость передачи информации составляет 100 Мб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Internet– <https://2ntu.uralschool.ru/> с электронным адресом [sosh2-dir@ntura-adm.ru](mailto:sosh2-dir@ntura-adm.ru), который обновляется еженедельно. На

школьном сайте размещаются: публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учебный план, Устав, сведения об организации учебной и воспитательной деятельности, актуальная информация для родителей и учащихся. Школа оказывает электронные образовательные услуги: электронный журнал и электронный дневник и поддерживает связь с социумом через электронный почтовый адрес ([sosh2-dir@ntura-adm.ru](mailto:sosh2-dir@ntura-adm.ru)), а так же через канал Мах и Госпаблик ВКонтакте.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе достаточно оборудованных классных кабинетов для проведения досуговой и дополнительной деятельности учащихся. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Объект находится под охраной частного охранного предприятия «Авангард». Имеется кнопка тревожного вызова. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми пожарными речевыми оповещателями. В школе в доступных местах имеется информация об экстренном вызове (пожарной охраны, полиции, ОВД при ОВО, скорой помощи). Школа имеет 6 эвакуационных выходов. В МАОУ «СОШ №2» созданы условия для оказания медицинской помощи и сохранения здоровья учащихся. Медицинский блок школы состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями. В медицинском и процедурном кабинетах имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи учащимся, а также необходимое оборудование для проведения вакцинации. В специализированных учебных кабинетах школы имеются аптечки первой помощи, оснащенные в соответствии с требованиями охраны труда. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком. Охрана здоровья обучающихся и работников школы осуществляется в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В школе созданы необходимые условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов, соответствующие требованиям санитарного законодательства, охраны труда и пожарной безопасности. Здание школы обеспечено средствами пожаротушения в полном объеме, оснащено автомати-

ческой пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. В школе имеется необходимая документация, регулирующая деятельность по охране труда образовательной деятельности: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля и т.д. Ежегодно заполняются листки здоровья в классных журналах, оформляются информационные стенды и уголки безопасности, в том числе классные. Имеются комплексный план безопасности, планы эвакуации, информационные стенды, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивных залах, инструкции по охране труда. Имеются ежегодные акты проверки готовности школы к новому учебному году. Школа имеет столовую на 120 посадочных мест. Организацию питания обеспечивает ИП Килина Елена Юрьевна. Охват горячим питанием составляет 85%. Для организации питания предусмотрены 4 перемены продолжительностью 20 минут. В целях укрепления здоровья обучающихся в школьном питании предусмотрены витаминизированный стол и фиточай. Как в обществе в целом, так и в школе неблагоприятное положение складывается со здоровьем учащихся. Количество здоровых детей из года в год уменьшается. Это связано с тенденциями ухудшения социальной и экологической обстановки, с устаревшей технологией обучения, которая ведет к утомлению школьников на уроке, перегрузкам и увеличению объема домашних заданий; с недостатком двигательной активности и физических упражнений во время длительного пребывания учащихся в школе; отсутствием у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни. В связи с этим одним из важнейших направлений работы школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для комплексной безопасности обучающихся предполагает:

- работу по сохранению и укреплению нравственного, психологического физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни, физического самосовершенствования, самопознания, самоанализа;
- внедрение системы предупреждения правонарушений, проведения профилактических мер;
- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам коллективной и личной безопасности; – совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами по обеспечению безопасности;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в воспитании у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

**Вывод:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Управленческие решения:**

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные формы работы, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

На основании приказа по школе от 10.01.2022 № 2 «О школьной системе оценки качества образования» утвержден новый План мероприятий («дорожной карты») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования.

На сайте школы создан раздел Школьная система качества образования [https://2ntu.uralschool.ru/?section\\_id=52](https://2ntu.uralschool.ru/?section_id=52)

Размещен пакет документов (приказы, положения, аналитика), регламентирующий внутреннюю (школьную) систему оценки качества образования.

Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9) в разделе «4. Содержание и качество подготовки обучающихся» настоящего Самообследования.

### **Направления системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования**

#### **Механизмы управления качеством образовательных результатов**

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

#### **Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
7. Система организации воспитания обучающихся

В рамках формирования системы оценки качества образования осуществляется:

- формирование муниципальных Планов (программ, комплексов мер, предусматривающие выполнение полного управленческого цикла) в соответствии с направлениями муниципальной и школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования;

- реализация муниципальных и школьных Планов (программ, комплексов мер) в соответствии с направлениями школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования, предусматривающие выполнение полного управленческого цикла;

- проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по направлениям.

Особое внимание уделяется объективности процедур оценки качества образования. В 2020-2025 годах МАОУ «СОШ №2» отсутствует в списке школ с признаками необъективных результатов (список взят с сайта ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>).

Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов осуществляется на основании Программы (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (Приложение №2 к Плану мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО).

#### **Перечень мероприятий оценки качества подготовки обучающихся**

- Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения;
- Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР);
- Участие МАОУ «СОШ №2» в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки;

- Участие МАОУ «СОШ №2» в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки;
- Участие МАОУ «СОШ №2» во Всероссийских проверочных работах;
- Участие МАОУ «СОШ №2» в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности;
- Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования МАОУ «СОШ №2»;
- Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся МАОУ «СОШ №2» (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения);
- Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации;
- Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода;
- Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода;
- Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы;
- Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне МАОУ «СОШ №2»;
- Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение

процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования;
- Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации МАОУ «СОШ №2» для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

## **Заключение**

Анализ результатов деятельности МАОУ «СОШ № 2» позволяет сделать вывод о том, что МАОУ «СОШ № 2» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МАОУ «СОШ № 2», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МАОУ «СОШ № 2» в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав МАОУ «СОШ № 2» соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам, но наблюдается превышение педагогической нагрузки на одного педагогического работника (более 1,5 ставки).

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 2», в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МАОУ «СОШ № 2» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время и позволяет определить перспективы развития.

Однако наблюдаются следующие проблемы в образовательной деятельности:

1. По результатам проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ЕГЭ, ОГЭ) наблюдается стабильно низкие результаты;
2. Остается высоким количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс и оставленных на повторное обучение.

**Таким образом, основная цель деятельности МАОУ «СОШ №2»:**

**принятие перспективных и оперативных мер по ликвидации учебных и профессиональных дефицитов в целях повышения результатов по освоению обучающимися основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях.**

**Перспективные задачи и управленческие решения для развития МАОУ «СОШ № 2»:**

1) Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ «СОШ №2»;

2) обеспечение образовательной деятельности материальными условиями в соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" обеспечение требованиям «доступной среды» для детей с ОВЗ;

3) обеспечение учащихся современными образовательными условиями при реализации федеральных государственных стандартов общего образования, в том числе при организации предпрофильного и профильного обучения в целях соответствия уровня подготовки выпускников потребностям рынка труда Нижнетуринского округа и Свердловской области;

4) развитие кадровых условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог»;

5) обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;

б) привлечение молодых специалистов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 человек (на 01.01.2025)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 от 484 (на 01.06.2025) человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5/3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,6/33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/13%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/21%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	486 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/86%
1.29.1	Высшая	7 человек/24 %
1.29.2	Первая	18 человек/62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек /17%

1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4873,8 кв. м

**Заключение**  
об отчете о самообследовании

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Нижнетуринского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**  
(наименование образовательного учреждения)

от «30» марта 2026г.

№ 2

Специалист Управления образования администрации Нижнетуринского муниципального округа Швецова Наталья Александровна

составил настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 2»** установленным требованиям.

По результатам экспертизы установлено следующее:

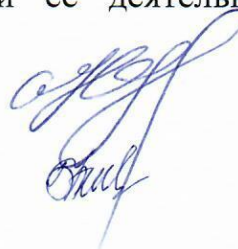
Отчет о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 2», разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 № 136), согласован с Управляющим советом от 25.03.2026 № 2, утвержден приказом директора образовательной организации от 25.03.2026 № 55.

Рекомендации:

Аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления общеобразовательной организации и задачи ее деятельности по всем направлениям самообследования.

Начальник Управления образования:

Подпись специалиста:



Е.Б. Жукова  
Н.А.Швецова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340146

Владелец Спехов Евгений Анатольевич

Действителен с 21.11.2025 по 21.11.2026