******

Приложение

к приказу от 10.09.2020 № 66/1

***План мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО на 2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Мероприятия | Сроки |
|  | Проведение оценочных процедур. Обеспечение объективности результатов | Участие в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с федеральными и региональными регламентами. Создание приказов по школе с учетом Показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования (Приложение 1) | Согласно срокам, установленным соответствующими органами управления образованием |
|  | Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты | Школьный уровень Педагогических чтений «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов». В т.ч., проводится анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и выявление учебных и профессиональных дефицитов. | Октябрь 2020-февраль 2021 |
|  | Анализ результатов оценочных процедур. Управленческие решения по результатам анализа. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Комплексный анализ результатов оценочных процедур, выявление учебных и профессиональных дефицитов, принятие управленческих решений | По получению результатов оценочных процедур |
|  | Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Мероприятия, согласно Программе (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (Приложение 2) | Согласно Программе |
|  | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур. Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Своевременное предоставление необходимых материалов для мониторинга. Устранение выявленных нарушений (при наличии) | Согласно срокам, установленным соответствующими органами управления образованием |
|  | Критериальное оценивание | Создание КИМов для текущей и промежуточной аттестации на основе Положения о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов | В течение учебного года |