Приложение 1

к приказу от 14.01.2022 № 12

***Положение*** *об организации системы воспитания и социализации обучающихся*

1.Общие положения

* 1. Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с документами:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
* Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
* Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014№1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
* Закон Свердловской области от 11.02.2016 №11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 07.11. 2019 , № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
* Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113-03 «О молодежи в Свердловской области»;
* протоколом заседания рабочей группы по подготовке концептуальных документов по развитию региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1 **«**Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области».
  1. Положение определяет основные направления воспитательной деятельности, направленной на решение задач формирования у детей и молодежи высоких гражданских качеств, активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально­-различных функций в различных сферах жизни российского общества.
  2. Положение направлено на обеспечение единых подходов в организации воспитания и социализации обучающихся.

1. Цель и задачи организации системы воспитания и социализации обучающихся

Цель: обеспечение единых подходов к организации воспитательного пространства, воспитания и социализации обучающихся, основанного на взаимодействии образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров.

Задачи:

* обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий по воспитанию подрастающего поколения на основе общих параметров государственно-общественной системы воспитания;
* системное обеспечение процессов воспитания и социализации по ключевым направлениям в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития;
* формирование и развитие социокультурной инфраструктуры для воспитания и социализации обучающихся с использованием воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
* обеспечение кадровых условий воспитания и социализации;
* внедрение современных педагогических форм, средств, технологий воспитания и социализации с учетом потребностей региона и возможностей системы образования.
  1. Принципы и подходы к организации системы воспитания и социализации обучающихся:
* системности и технологизации воспитательной деятельности;
* преемственности и непрерывности воспитательной работы в общеобразовательной организации;
* использования воспитательного потенциала образовательной среды образовательной организации;
* индивидуализации и дифференциации в обеспечении психолого­педагогического сопровождения обучающихся;
* социального взаимодействия и партнерства.

1. Направления деятельности, структура и функции организаций в системе организации воспитания и социализации обучающихся
   1. Основными направлениями деятельности в системе организации воспитания и социализации обучающихся являются:

* нормативно-правовое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
* осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию инфраструктуры системы воспитания и социализации обучающихся;
* программно-методическое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
* кадровое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
* реализация программ и проектов по воспитанию и социализации обучающихся;
* мониторинг результатов деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.
  1. К функциям МАОУ НТГО «СОШ №2» в организации системы воспитания и социализации относится:
* разработка и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в пределах образовательных программ, реализующихся на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по виду дополнительного образования;
* обеспечение комплекса условий для реализации программ воспитания и социализации обучающихся в пределах образовательных программ, реализующихся на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по виду дополнительного образования (инфраструктурных, информационных, материально-технических, кадровых);
* разработка и реализация программ мониторинга состояния системы воспитания и социализации обучающихся и ее результатов в общеобразовательных организациях;
* вовлечение всех участников образовательных отношений в разработку и реализацию программ и планов по воспитанию и социализации обучающихся;
* участие в реализации планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания и социализации обучающихся в рамках своих компетенций.
  1. Объектом системы организации воспитания выступает личность обучающегося, коллектив обучающихся, коллектив педагогических работников; именно на них в конечном итоге ориентированы целенаправленные усилия.

1. Механизмы организации системы воспитания и социализации обучающихся
   1. Основными механизмами организации системы воспитания и социализации обучающихся являются:

* стратегическое и тактическое планирование воспитательной работы на уровне МАОУ НТГО «СОШ №2»;
* мониторинг организации системы воспитания и социализации обучающихся (в соответствии с Положением о мониторинге);
* анализ мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся (в соответствии с показателями и критериями мониторинга)
* координация и консолидация в принятии управленских решений;
* организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся;
* информационно-методическая поддержка деятельности субъектов системы организации системы воспитания и социализации обучающихся на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб (на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66);
* выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик, механизмов конкурсного движения.

Приложение 2

к приказу от 14.01.2022 № 12

***План мероприятий («дорожная карта») организации системы воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 гг***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | **Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации** | | |
| 1.1. | Разработка локального нормативного акта, регламентирующего деятельность органа ученического самоуправления (конкретные полномочия и сферы ответственности указанного органа в рамках воспитательной деятельности) | 2021-2025 | Директор |
| 1.2 | Проведение мероприятий, организованных ученическим самоуправлением | 2022-2025 | Заместитель директора по УВР, Классные руководители |
| 1.3. | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», направленного на выявление, развитие и поддержку лидеров и руководителей  детских и молодежных общественных объединений | 2022-2025 | Заместители директора по УВР |
| 1.4 | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Ученическое самоуправление», направленного на развитие и поддержку ученического самоуправления в образовательном пространстве города | 2022-2025 | Заместители директора по УВР |
| 2 | **Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности** | | |
| 2.1 | Участие ОО в областной акции  «10 000 добрых дел в один день» | 2022-2025 | Заместители директора по УВР |
| 2.2 | Участие ОО в общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители |
| 2.3 | Участие ОО в мероприятиях, приуроченных ко Дню добровольца (волонтера) | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители |
| 2.4 | Участие ОО во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», направленного создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в ОУ, повышение уровня мотивации обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители |
| 3 | **Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»** | | |
| 3.1 | Организация и проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет на платформе http://единыйурок.рф | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители |
| 3.2 | Проведение мероприятий в период летней оздоровительной кампании, направленных на информирование несовершеннолетних о мерах защиты персональных данных в сети Интернет | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог психолог, социальный педагог |
| 3.3 | Мероприятия по информационной безопасности «Безопасный интернет» | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог психолог, социальный педагог |
| 4 | **Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся** | | |
| 4.1 | Разработка, корректировка программ (планов) профилактической работы образовательных организаций с учётом аналитической деятельности | 2022-2025 | Заместители директора по ВР, педагог психолог, социальный педагог |
| 4.2 | Проведение социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | 2022-2025 | Заместители директора по ВР, педагог психолог, социальный педагог |
| 4.3 | Участие в вебинаре по профилактике деструктивных проявлений в детской и молодежной среде, в том числе в сети Интернет, по профилактике девиантного и делинквентного поведения | 2022-2025 | Заместители директора по ВР, педагог психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4.4 | Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям, проведение профилактических акций, ОПМ, рейдовых мероприятий с участием представителей всех субъектов профилактики | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог психолог, социальный педагог |
| 4.5 | Вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учётах, в мероприятия патриотической направленности, в подготовку и проведение культурно-развлекательных, спортивных, досуговых мероприятий | 2022-2025 | Заместители директора по ВР, социальный педагог |
| 4.6 | Организация занятости и досуга несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете в ОПН, ТКДН и ЗП, внутришкольном учет. Мониторинг посещаемости кружков и секций, внеурочной занятости, занятости в свободное от учебы время, несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в ТКДН и ЗП, ОПН, внутришкольном учете | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог психолог, социальный педагог |
| 4.7 | Проведение в ОО мероприятий с родителями (законными представителями) по проблемам профилактики девиантного поведения в подростковой среде | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог |
| 4.8 | Посещение семьи по месту жительства обучающихся, с целью раннего выявления фактов неблагополучия в том числе, находящихся в социально опасном положении. Составление акта посещения семьи | ежеквартально | классные руководители, социальный педагог |
| 4.9 | Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни «Безопасность в сети Интернет»,«За здоровье и безопасность наших детей», «Правовое консультирование», «Всемирный день здоровья», «Международный день толерантности», участие в социально - педагогическом проекте: «Будь здоров!» | 2022-2025 | Заместители директора по ВР, классные руководители, педагог организатор ОБЖ |
| 4.10 | Реализация программы профилактики ВИЧ-инфекции в 9-11 классах ОО | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 5 | **Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** | | |
| 5.1 | Проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно­пропагандистских мероприятий (спартакиад, фестивалей, летних и зимних игр, походов и слетов, спортивных праздников и вечеров, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта, соревнований и т.п.) | 2022-2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог организатор ОБЖ |
| 5.2 | Участие в вебинарах для руководителей и педагогических работников ОО по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. по вопросам анализа результатов социально­психологического тестирования обучающихся | 2022-2025 | Заместители директора по ВР, классные руководители, педагог психолог |
| 5.3 | Контроль посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска», организация индивидуальной работы | В течение всего периода | Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог |
| 5.4 | посещение семьи по месту жительства, проверка жилищно-бытовых условий, составление акта.выявление и составление карт на несовершеннолетних, семей находящихся в социально опасном положении | 2022-2025 | классные руководители, социальный педагог |
| 5.5 | Организация работы службы примирения в ОО | 2022-2025 | Заместитель директора по ВР |
| 5.6 | Организация отдыха и оздоровления детей школьного возраста. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в целях профилактики их безнадзорности и правонарушений | 2022-2025 | Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог |
| 6 | **Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта** | | |
| 6.1 | Участие в семинарах (совещаниях), вебинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей по вопросам реализации программы воспитания в общеобразовательных учреждениях;  участие заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей общеобразовательных учреждений района в совещаниях, семинарах по организации воспитательных мероприятий, профилактической работе, проводимых министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ИРО Свердловской области | 2022-2025 | Заместители директора по УВР |
| 6.2 | Участие муниципального конкурса «Самый классный классный» | 2024-2025 уч.год | Заместители директора по ВР, классные руководители |
| 7 | **Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству** | | |
| 7.1 | Организация выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство | В течение всего периода | Директор |
| 7.2 | Награждение педагогических работников на официальных мероприятиях, посвященных Дню учителя | В течение всего периода | Заместители директора |
| 8 | **Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания** | | |
| 8.1 | План взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения: в сфере духовно-нравственого развития | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР |
| 9 | **Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения** | | |
| 9.1 | Межведомственный план взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения: в сфере гражданско-патриотического воспитания; профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | В течение всего периода | Заместители директора , социальный педагог |
| 10 | **Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья** | | |
| 10.1 | Организация отдыха детей и их оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, ЗДОЛ | Каникулярный  период | Заместители директора , классные руководители, социальный педагог |
| 10.2 | Учебно-тренировочные мероприятия по профилактике пожарной безопасности в лагерях с дневным пребыванием | Каникулярный  период | Педагог организатор ОБЖ |
| 10.3 | Организация профильных смен | Каникулярный  период | Заместители директора по УВР |
| 11 | **Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации** | | |
| 11.1 | Предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровления | Каникулярный  период | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 11.2 | Организация занятости детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, во внеурочное, в свободное от учебы время, в организациях, дополнительного  образования | 2022-2025 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 11.3 | Меры соц. поддержки за счет средств бюджета Нижнетуринмкого городского округа | Ежегодно сентябрь, декабрь | социальный педагог |