**ПРИКАЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **01 октября 2021** |  | № | **74/2** |  |
| **Нижняя Тура** | | | | | |

***Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2021/2022 учебном году***

В соответствии с приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 23.09.2021 № 173 «Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2021/2022 учебном году в Нижнетуринском городском округе», на основе Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (письма Минпросвещения России и РОН от 06.08.2021 № СК-228/03/01-169/08-01), в целях проведения мониторинга уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов, уровня функциональной грамотности и освоения образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2021/2022 учебном году (Приложение № 1).

2. Утвердить Порядок оценочных процедур на 2021-2022 учебный год (Приложение № 2).

3. Педагогическим работникам обеспечить выполнение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2021/2022 учебном году, зафиксированных в приложении к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Спехов

Приложение № 1 к приказу 74/2

от 01.10.2021

План мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2021/2022 учебном году

| **№**  п\п | Наименование мероприятия | Классы | Исполнители | Срок исполнения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021 год** | | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап | 4 - 9 | Вострякова Е.А.  Педагогические работники | Сентябрь – октябрь |
| 2. | Оценочные процедуры промежуточной аттестации за 1 четверть, согласно Учебному плану, рабочим программам по учебным предметам, курсам | 2-9 | 18.10.2021- 28.10.2021 |
| 3. | Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, функциональная грамотность) | 4 | Ноябрь |
| 5. | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап | 7-9 | Вострякова Е.А.  Руководители ШМО, ММО | Ноябрь – декабрь |
| 7. | Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, функциональная грамотность) | 7 | Вострякова Е.А.  Педагогические работники | Декабрь |
| 8. | Оценочные процедуры промежуточной аттестации за 2 четверть, согласно Учебному плану, рабочим программам по учебным предметам, курсам | 2-9 | 20.12.2021 -27.12.2021 |
| **2022 год** | | | | |
| 9. | Репетиционное тестирование по математике | 9 | Вострякова Е.А.  Классные руководители 9 классов | Январь |
| 10. | Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап | 9 | Вострякова Е.А. | Январь – февраль |
| 12. | Итоговое собеседование по русскому языку | 9 | Вострякова Е.А.  Учителя-предметники  Классные руководители 9 классов | 9 февраля |
| 15. | Итоговое собеседование по русскому языку | 9 | 9 марта |
| 16. | Оценочные процедуры промежуточной аттестации за 3 четверть, согласно Учебному плану, рабочим программам по учебным предметам, курсам | 2-9 | 10.03.2022-17.03.2022 |
| 17. | Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, история, биология (в штатном режиме) | 5 | Вострякова Е.А.  Педагогические работники | С 15 марта по 20 мая |
| 18. | Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике (в штатном режиме)\* | 6 - 8 | С 15 марта по 20 мая |
| 19. | Всероссийские проверочные работы по истории, биологии, географии, обществознанию (в штатном режиме)\*\* | 6 | С 15 марта по 20 мая |
| 20. | Всероссийские проверочные работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике \*\* (в штатном режиме) | 7 | С 15 марта по 20 мая |
| 21. | Всероссийские проверочные работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии \*\* (в штатном режиме) | 4 - 8 | С 15 марта по 20 мая |
| 22. | Всероссийские проверочные работы: иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык) (в штатном режиме)\* | 7 | С 1 апреля по 20 мая |
| 23. | Итоговое собеседование по русскому языку | 9 | Вострякова Е.А.  Классные руководители 9 классов | 16 мая |
| 24. | Оценочные процедуры промежуточной аттестации за 4 четверть, согласно Учебному плану, рабочим программам по учебным предметам, курсам | 2-9 | Вострякова Е.А.  Педагогические работники | 16.05.2022-24.05.2022 |
| 25. | Основной период ГИА | 9, 11 | ППЭ, ОО, УО, МКУ «ИМЦ» (ППОИ) | Май - июль |
| 26. | Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2021/2022 учебном году |  | ОО, УО,  МКУ «ИМЦ» | в течение 2021/2022 учебного года (период проведения) |

\*ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели

\*\*ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в ОО через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Принятые сокращения:

ВПР – всероссийская проверочная работа;

ГИА-11 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования;

МКУ «ИМЦ» - муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр»;

ОО – организации, осуществляющие образовательную деятельность;

ППОИ – пункт первичной обработки информации в Нижнетуринском городском округе;

ППЭ – пункт проведения экзамена;

РЦОИ – региональный центр обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

УО – Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа;

ФЦТ – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»

Приложение № 2 к приказу 74/2

от 01.10.2021

Порядок оценочных процедур на 2021-2022 учебный год

1. Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут называются оценочными процедурами.
2. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательной деятельности и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
3. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебной деятельности и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения.
4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами МАОУ НТГО «СОШ № 2».
5. При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.
6. В целях упорядочивания системы оценочных процедур рекомендуется:

проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

исключить ситуации замещения полноценной учебной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).