

Согласовано

Управляющим советом

МАОУ НТГО «СОШ № 2»

Протокол от 05.02.2021 №1

Председатель \_\_\_\_\_ М.Ю.Осинцева

Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Спехов

Приказ от 08.02.2021 №7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Нижнетуринского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Учредитель МАОУ НТГО «СОШ № 2» - Нижнетуринский городской округ

Тип организации - общеобразовательная организация

Вид организации - средняя общеобразовательная школа

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ НТГО «СОШ № 2»**

**ЗА 2020 ГОД**

г. Нижняя Тура

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	3
2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества организации учебного процесса МАОУ НТГО «СОШ№2» .....	5
3. Оценка системы управления МАОУ НТГО «СОШ№2» .....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	14
5. Востребованность выпускников .....	19
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура).....	21
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ....	31
Заключение.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	38

## 1. Введение

Совершенствование качества и эффективности образовательной деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 2», в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности, является одним из приоритетных направлений развития МАОУ НТГО «СОШ № 2».

Целями настоящего самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МАОУ НТГО «СОШ № 2») создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества МАОУ НТГО «СОШ № 2» является Нижнетуринский городской округ.

Функции и полномочия учредителя МАОУ НТГО «СОШ № 2» от имени Нижнетуринского городского округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 624221, Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Декабристов, 23.

Предметом деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 2» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возмож-

ности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения, а также создание условий для получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Целями деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 2» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.5 Устава МАОУ НТГО «СОШ№2», осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

## **2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества организации учебного процесса МАОУ НТГО «СОШ № 2»**

В МАОУ НТГО «СОШ № 2» реализуются основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. Также, для обучающихся с задержкой психического развития реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ НТГО «СОШ № 2» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебная деятельность организована в одну смену. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока: 40 минут (1 классы в период адаптации – 35 минут).

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 11 классы - 34 учебные недели.

С 1 по 11 классы - пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ НТГО «СОШ№2», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 11 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должна превышать:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10; в середине дня проводится динамическая пауза, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии. В сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, с четвертого урока используется не классно - урочная, а иные формы организации учебной деятельности. В течение восьми недель учителя планируют последними часами уроки по предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков -

импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно - урочной форме. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **Структура Учебного плана**

Документ объединяет в себе Учебные планы:

- для начального общего образования (1-4 классы);
- для основного общего образования (5-9 классы);
- для среднего общего образования (10-11 классы).

Перечень учебных дисциплин, факультативов составляющих часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Управляющим советом МАОУ НТГО «СОШ№2».

Содержание образования по всем предметам Учебного плана определяется Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогов, которые утверждаются в МАОУ НТГО «СОШ№2» в установленном порядке.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного

плана МАОУ НТГО «СОШ№2» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

В результате, Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования выполнен в полном объеме.

Приоритетной задачей учебной деятельности МАОУ НТГО «СОШ№2» в 2020 году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- утвержден План мероприятий («дорожная карта») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования;
- систематический мониторинг образовательной деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 2» в 2020 году;
- продолжена работа школьной комиссии «Всеобуч», на которую приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;
- систематически проводились диагностические контрольные работы, Всероссийские проверочные работы с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации. В 1-9 классах проведены комплексные работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В результате вышеуказанных мер, качество образования в 2020 году составило **38%**, обученность - **100%**. Факты отчисления из МАОУ НТГО «СОШ№2» отсутствуют. Условно переведенных (имеется факт академической задолженности за учебный год) – 14 обучающихся.

#### **Формы получения образования**

В МАОУ НТГО «СОШ№2» в 2020 году использовались следующие формы получения образования:

Очная форма – 481 обучающийся;

Очно-заочная форма – 4 обучающихся.

Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями

Количество детей с ОВЗ – 3 – 0,6% от общего числа обучающихся.

В МАОУ НТГО «СОШ № 2» создаются условия для обучения детей с ОВЗ:

1. Создан школьный психолого-педагогический консилиумс целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся психолго-педагогического сопровождения.
2. Для обучающегося по ФГОС ОВЗ разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Нижнетуринского городского округа (вариант 7.1).
3. В школе работает педагог-психолог, в том числе с детьми с ОВЗ.
4. Для всех учащихся с ОВЗ (100%), обучающихся либо на дому, либо в очно-заочной форме разработаны индивидуальные образовательные программы и графики.
5. Педагогами-психологами (школьным и муниципальным) организуется работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ: проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т. д.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Механизмом определения структуры внеурочной деятельности являются потребности обучающихся, выявляемые на основании анкетирования и кадровые и материально-технические условия образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения: экскурсии, игры, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В 2020 году в План внеурочной деятельности введены и реализуются следующие актуальные курсы, в том числе в рамках проекта «Уральская инженерная школа»:

1. Легоконструирование и робототехника.
2. Основы финансовой грамотности.
3. Проектная деятельность по естествознанию.

**Выводы по разделу:**

1. Учебный план МАОУ НТГО «СОШ№2» составляется и реализуется на основании всех необходимых нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования.
2. Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования выполнен в полном объеме.
3. В 2020 году возросло качество знаний с 32 до 38% (в связи с дистанционной формой обучения в 4 четверти).

**Управленческие решения, направленные на соответствие установленным требованиям подготовки всех обучающихся (100% обученность):**

1. Повышение квалификации педагогических работников в части выявления и ликвидации ученических дефицитов.
2. Активизация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».
3. Систематическое взаимодействие с органами профилактики.

### 3. Оценка системы управления МАОУ НТГО «СОШ№2»



На основании Устава МАОУ НТГО «СОШ№2» единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАОУ НТГО «СОШ№2»;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МАОУ НТГО «СОШ№2»;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионально-

го образования работников;

- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МАОУ НТГО «СОШ№2»;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МАОУ НТГО «СОШ№2», определенную Уставом.

Органами коллегиального управления МАОУ НТГО «СОШ№2» являются:

- Общее собрание работников МАОУ НТГО «СОШ№2»;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей) учащихся.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МАОУ НТГО «СОШ№2» регламентируются Уставом МАОУ НТГО «СОШ№2» и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МАОУ НТГО «СОШ№2» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Непосредственное руководство педагогическим коллективом осуществляет заместитель директора по УВР Вострякова Е.А. на основании следующих направлений управления школой:

1. Планирование деятельности на следующий учебный год. Осуществляется путем разработки, принятия и утверждения основных организационных документов МАОУ НТГО «СОШ№2»: корректировка образовательных программ НОО, ООО, СОО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной

деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана, разработка Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля и других документов.

2. Организация образовательной деятельности через урочную и внеурочную деятельность (составление и корректировка расписания урочных и внеурочных занятий); через систему работы школьных методических объединений, научного общества учащихся.

3. Мониторинг результатов образовательной деятельности осуществляется на основании Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

4. Оценка результатов достижения целей и планов осуществляется по итогам четвертей и в конце учебного года средствами различных отчетных форм учителя-предметника, классного руководителя, на основании которой ставятся цели и задачи на следующий учебный период.

**Управленческие решения, направленные на улучшение системы управления МАОУ НТГО «СОШ№2»:**

Локальные нормативные акты требуют постоянных изменений, в связи с изменением законодательства в области образования, в т.ч. с переходом на ФГОС СОО.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили только обучающиеся, завершающие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году"

##### Основные результаты ГИА и выдачи аттестатов в 2020 году

Критерий	Результат	Подтверждающий документ
Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Все выпускники 9-х классов допущены к ГИА	Приказ от 25 мая 2020 г. № 43/6 «О допуске к государственной итоговой аттестации»
Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО	Все выпускники 11 класса получили аттестаты о СОО	Приказ от 15 июня 2020 № 45 «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся из МАОУ НТГО «СОШ №2»
Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	15%, 6 обучающихся из 39	Обучаются в МАОУ «НТГ» и МАОУ НТГО «СОШ № 3»
Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании	Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об ОО	Приказ от 15 июня 2020 № 45 «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся из МАОУ НТГО «СОШ №2»
Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	4 – 26%	Протоколы ЕГЭ
Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	2 -13%	Приказ от 15 июня 2020 № 45 «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся из МАОУ НТГО «СОШ №2»

Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца	2 -5%	Приказ от 15 июня 2020№ 45 «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся из МАОУ НТГО «СОШ№2»
--	-------	--

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах за 3 года

ГО Д	Результаты по предметам (средний балл/ средняя отметка)										
	Рус- ский язык	Мате- матика	Фи- зика	Инфор- матика	Био- логия	Общество- знание	Гео- графия	Ис- тория	Англий- ский язык	Литера- тура	Химия
20 16	27,2/4	15,1/3,5									
20 17	26/4	11/3	13/3	10/3	19/3	21/3	21/4	16/3	-	16/4	
20 18	31/4,22	13,7/3,4	16/3	12,5/3,5	26/3,6 7	19,25/3,13	19,4/3, 54	21/3	66/5	-	
20 19	29,52/3 ,93	13,29/3, 4	13,5/ 3	11,5/3,5	19,4/3, 05	21,92/3,35	18,04/3 ,36	-	56,5/4	-	11,25/3 ,25

Вывод: наблюдается отрицательная динамика почти по всем предметам, за исключением предмета «Обществознание».

Причины неуспешной сдачи делятся на две категории:

- обучающиеся с нестабильными результатами всех контрольных и репетиционных мероприятий.
- обучающиеся с низкой учебной мотивацией. Часто не посещают школу без уважительной причины; как правило, из неблагополучных семей, стоят на внутришкольном учете.

Работа по профилактике неуспешных результатов, которая проводится в течение учебного года:

- Систематически проводятся диагностические контрольные работы в формате ОГЭ с целью выявления учебных дефицитов;
- Участие в репетиционных тестированиях, организованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области по результатам которых проводилась следующая работа:
  1. Анализ выполнения репетиционных тестирований;
  2. Ознакомление с результатами РТ учащихся, родителей (законных представителей), педагогов;
  3. Организация работы педагогами по внесению необходимых изменений в рабочие программы курсов;
  4. Коррекция Индивидуальных планов обучающихся по подготовке к ОГЭ по результатам РТ;

5. Организация работы по скорректированным Индивидуальным планам обучающихся по подготовке к ОГЭ – еженедельно.

— На заседаниях школьной и городской комиссиях «Всеобуч» рассматривались вопросы о неудовлетворительной успеваемости обучающихся.

**Результаты ГИА обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования**

По решению Педагогического совета (протокол №3 от 25 мая 2020 года) к ГИА были допущены все обучающиеся 11А класса (все в форме ЕГЭ).

кол-во участников	Результаты (по школе/по округу)															
	Русский язык		Математика проф		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		Англ. яз	Литература
	13	70	6	42	4	12	2	7	2	8	3	17	1	12	1	1
кол-во сдавших	13	70	6	39	4	12	1	6	7	2	3	15	1	12	1	1
процент сдавших	100	100	100	93	100	100	50	86	100	88	100	88	100	100	100	100
кол-во не сдавших	0	0	0	3	0	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0
процент не сдавших	0	0	0	7	0	0	50	14	0	13	0	12	0	0		
максимальный балл	98	98	90	90	83	85	44	97	75	75	55	77	85	85	89	87
минимальный балл сдачи (по ОУ)	45	41	39	18	38	38	33	33	40	27	40	25		37		
средний балл	<b>71</b>	74	<b>67,5</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	89	<b>87</b>
Медиана	69	72	73	56	46	50	0	18			43	53		56		
Однородность результатов (стандартное отклонение)	11	8	6	5	14	11	0	24	13	8	6	12		13	0	0
кол-во участников до 60 баллов	4	10	2	20	3	8	1	2	1	4	3	9	0	7	0	0
%	31	14	33	48	75	67	50	28	50	50	100	53	0	58	0	0
кол-во участников 61-80 баллов	5	36	2	16	0	2	0	2	1	1	0	6	0	3	0	0
%	38	51	33	38	0	17	0	29	50	38	0	35		25		
кол-во высокобалльников (81 и выше)	4	24	2	3	1	2	0	2	0	0	0	0	1	2	1	
																1

	31	34	33	7	25	17	0	29	0	0	0	0	100	16	100	100
%																

Предмет	Средний балл по школе				
	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	70,3	73	63,2	60	71
Математика базовая	4,03	4,5	4,1	3,9	-
Математика профильная	51,2	46	47,5	49,6	67,5
Физика	47,4	54	61	30	53
Информатика и ИКТ	72	97	42	48	58
Биология	56,2	52	42,3	57	46
Английский язык	36	58	-		89
Химия	44	59	28	62	39
Обществознание	42	58	47,5	64	
Литература					87

Результаты ЕГЭ в 2020 году имеют, в целом, положительную динамику по предметам (за исключением химии и биологии).

### **Управленческие решения**

1. Внести корректировку в перспективный план повышения квалификации, в части прохождения курсов повышения квалификации учителями, чьи обучающиеся имеют низкие показатели прохождения ГИА.
2. Выделять дополнительные учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана по решению Управляющего Совета школы для подготовки к ГИА по предметам по выбору: химии и биологии.
3. Учителям-предметникам организовать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (сформировать индивидуальные планы и портфолио по предметам, с помощью которых отслеживать и ликвидировать «пробелы» в знаниях обучающихся).

4. Обеспечить всю необходимую организационную работу в рамках подготовки и проведения ГИА 2021 года согласно действующему законодательству в области образования.

**5. Востребованность выпускников  
(при продолжении получении образования)**

**Устройство выпускников МАОУ НТГО «СОШ №2»**

**9-х классов 2020 года**

Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО (всего – вместе с ИГРТ)	ИГРТ по программам НПО	ИГРТ по программам СПО	Другие
38	6	0	30	0	11	2

**Устройство выпускников 11-х классов 2019 года**

Всего выпускников	НПО	СПО	ВПО (бюджетные места)	ВПО (вне бюджетные места)	Трудоустроены	Призваны в ряды РА
16	-	9	6	1	0	0

В рамках введения и реализации ФГОС ООО и СООО профессиональной ориентации уделяется огромное значение.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

1. Участие в проекте «Билет в будущее» с 6 по 11 класс.
2. Вовлечение 8-11 классов к работе на портале «ПроеКТОриЯ».
3. Участие в проекте онлайн-уроков финансовой грамотности.
4. Муниципальный фестиваль «Горизонты будущего» (Положение разработано с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»).

5. Мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

6. Ежегодное проведение Единого дня профориентации для 1-11 классов.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура)**

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Кадровый состав работников:

Всего работников в МАОУ НТГО «СОШ №2» - 41 человек.

Из них:

- административный персонал – 4 чел;
- педагогический персонал – 27 чел;
- вспомогательный персонал - 10 чел.

Квалификация педагогических кадров МАОУ НТГО «СОШ №2»:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории:	27	100 %
- высшую	10	37 %
- первую	15	56 %
не имеют категории (молодые специалисты)	2	7 %

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы						образование		
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
27	3	-	3	2	3	16	24	3	0

Система повышения квалификации:

За 2020 год 87% работников прошли курсы повышения квалификации на сумму 71 485,00 рублей, в т.ч. за счёт областного бюджета 71 485,00 руб.

- по теме «Подготовка организаторов ОГЭ вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДО». – 7 человек - бесплатно;

- по теме «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе образовательной деятельности» - 8 человек на сумму 16 000 руб. за счёт областного бюджета;

- по теме "Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы"- 6 человек на сумму 12 000,00 руб. за счёт областного бюджета;

- по теме «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся» - 21 человек на сумму 42 000,00 руб. за счёт областного бюджета;

- обучение учителя по курсу профессиональной переподготовки «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» на сумму 1 485, 00 руб. за счёт областного бюджета;

Награды, звания, заслуги:

– Удостоверение «Ветеран труда» - 3 чел. (7 - «Ветеран труда Свердловской области»);

– Награждены почётной грамотой Управления образования администрации НТГО- 21 чел;

– Награждены благодарностью Управления образования администрации НТГО – 7 чел;

– Награждены Благодарностью Главы НТГО – 16 чел;

– Награждены Благодарственным письмом Главы НТГО – 8 чел;

– Награждены Почётной грамотой Главы НТГО – 16 чел;

– Награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл.- 20 чел;

– Награждены Благодарностью Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. – 2 чел;

– Награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.- 4 чел;

– Награждены грамотой обкома профсоюза – 4 чел;

– Награждены благодарностью обкома профсоюза – 3 чел;

- Награждены грамотой горкома профсоюза – 11 чел;
- Награждены Благодарностью горкома профсоюза – 3 чел;
- Награждены грамотой губернатора Свердловской области – 1 чел;
- Награждены почётной грамотой Правительства Свердловской области – 1 чел.;
- Награждён «Знак Госкомстата России» - 1 чел.;
- Награждены Почётной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 2 чел.;

Награждён Почётной грамотой Президиума СО комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ – 1 чел.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме. В образовательной организации оборудованы 25 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебные кабинеты имеют лаборантские, оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: электронные швейно – вышивальные машины – 3 шт., оверлок, электроутюг, отпариватель, манекен, швейные машины – 10 шт, электроплита, кухонный инвентарь, имеются 3 раковины. В мастерских технического труда в наличии: станки (слесарные, токарные) – 10 шт., лазерно – гравировальный станок. Спортзал, оснащенный электронным табло и душевыми, оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». Имеется тренажерный зал, с большим количеством тренажеров и оборудования, а также лазерный тир, манекен для проведения тренировок по оказанию первой медицинской помощи. На территории школы находится спортивный комплекс, включающий:

футбольное поле (вокруг поля беговые дорожки, для легкой атлетики), с тренажерами «Варкаут» (8 шт.), прыжковая яма с полосой разбега, баскетбольная площадка. Имеется актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием и акустическим оборудованием для проведения различных мероприятий. В школе оборудован кабинет информатики на 13 рабочих мест учащихся и рабочее место учителя. В составе информационно- методического центра имеется кабинет информационных технологий, оснащенный 11 персональными переносными компьютерами (мобильный класс) и интерактивным оборудованием. Имеется мобильный лингафонный кабинет для преподавания иностранных языков, состоящий из 24 ноутбуков с наушниками и микрофонами. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, принтерами, интерактивными досками. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. 100 % педагогов школы прошли обучение по программам компьютерной грамотности и активно используют информационные технологии в образовательном процессе. Имеются базовые робототехнические наборы VEXIQ в количестве 8 комплектов, а также 4 3Dпринтера для реализации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования. Услуги Интернет предоставляются ООО «Орбита» в соответствии с договором «На оказание телематических услуг связи». Скорость передачи информации составляет 100 Мб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Internet – <http://sch2ntura.egov66.ru/> с электронным адресом 0170102@mail.ru, который обновляется не реже двух раз в месяц. На школьном сайте размещаются: публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учебный план, Устав, сведения об организации учебной и воспитательной деятельности, актуальная информация для родителей и учащихся. Школа оказывает электронные образовательные услуги: электронный журнал и электронный дневник и поддерживает связь с социумом через электронный почтовый адрес (0170102@mail.ru). Библиотека МАОУ НТГО «СОШ №2» входит в состав информационно-методического центра школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 19 663 экз., учебники – 10 200 экз., художественная и методическая литература – 9

463 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составляет 10%. В библиотеке имеется читальная зона на 10 мест, имеется 5 оборудованных персональных компьютеров для работы учащихся и педагогов с электронными источниками, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В библиотеке имеются рабочие места для посетителей.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе достаточно оборудованных классных кабинетов для проведения досуговой и дополнительной деятельности учащихся. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Объект находится под охраной частного охранного предприятия «Фантон». Имеется кнопка тревожного вызова. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми пожарными речевыми оповещателями. В школе в доступных местах имеется информация об экстренном вызове (пожарной охраны, полиции, ОВД при ОВО, скорой помощи). Школа имеет 6 эвакуационных выходов. В МАОУ НТГО «СОШ №2» созданы условия для оказания медицинской помощи и сохранения здоровья учащихся. Медицинский блок школы состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями. В медицинском и процедурном кабинетах имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи учащимся, а также необходимое оборудование для проведения вакцинации. В специализированных учебных кабинетах школы имеются аптечки первой помощи, оснащенные в соответствии с требованиями охраны труда. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком. Охрана здоровья обучающихся и работников школы осуществляется в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от

08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). В школе созданы необходимые условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов, соответствующие требованиям санитарного законодательства, охраны труда и пожарной безопасности. Здание школы обеспечено средствами пожаротушения в полном объеме, оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. В школе имеется необходимая документация, регулирующая деятельность по охране труда образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля и т.д. Ежегодно заполняются листки здоровья в классных журналах, оформляются информационные стенды и уголки безопасности, в том числе классные. Имеются комплексный план безопасности, планы эвакуации, информационные стенды, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивных залах, инструкции по охране труда. Имеются ежегодные акты проверки готовности школы к новому учебному году. Школа имеет столовую на 120 посадочных мест. Организацию питания обеспечивает ИП Килина Елена Юрьевна. Охват горячим питанием составляет 85%. Для организации питания предусмотрены 4 перемены продолжительностью 20 минут. В целях укрепления здоровья обучающихся в школьном питании предусмотрены витаминизированный стол и фиточай. Как в обществе в целом, так и в школе неблагоприятное положение складывается со здоровьем учащихся. Количество здоровых детей из года в год уменьшается. Это связано с тенденциями ухудшения социальной и экологической обстановки, с устаревшей технологией обучения, которая ведет к утомлению школьников на уроке, перегрузкам и увеличению объема домашних заданий; с недостатком двигательной активности и физических упражнений во время длительного пребывания учащихся в школе; отсутствием у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни. В связи с этим одним из важнейших направлений работы школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни.

ни, оздоровление детей, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для комплексной безопасности обучающихся предполагает:

- работу по сохранению и укреплению нравственного, психологического физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни, физического самосовершенствования, самопознания, самоанализа;
- внедрение системы предупреждения правонарушений, проведения профилактических мер;
- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам коллективной и личной безопасности; – совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами по обеспечению безопасности;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в воспитании у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

### **Качество учебно- методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности**

Образовательная деятельность МАОУ НТГО «СОШ№2» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является Приложением к Учебному плану МАОУ НТГО «СОШ№2». На школьном сайте <http://sch2ntura.egov66.ru/> во вкладке «Образование» размещен Учебно-методический комплекс на 2020 - 2021 учебный год.

В МАОУ НТГО «СОШ№2» функционирует Методический совет, целью которого является повышение квалификации педагогов, формирование профессио-

нально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Методические объединения учителей:

ШМО «Начальная школа»;

ШМО «Филология»;

ШМО «Обществознание»;

ШМО «Естествознание»;

ШМО «Математика».

В 2020 году главным направлением деятельности ШМО стало внедрение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). В рамках ВСОКО была организована работа ШМО по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся. Под руководством ШМО разрабатывались индивидуальные учебные планы по профилактике и ликвидации учебных дефицитов.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования. Разработано положение о критериальном оценивании, начата работа по созданию банков КИМов для промежуточной и текущей аттестации, в соответствии с принципами критериального оценивания. Проведение ВПР с организацией видеонаблюдения и муниципальной проверки.
3. Система методической работы. В школьном и муниципальном этапе Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа приняли участие 80% педагогических работников МАОУ НТГО «СОШ №2».
4. Система развития таланта. Проводится систематическая подготовка обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам в рамках урочной и внеурочной деятельности.

5. Система профориентации. ШМО оказывают всестороннюю помощь в подготовке и участии в профориентационной направленности, таких как: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», Муниципальный фестиваль «Горизонты будущего».

#### **Другие направления деятельности ШМО в 2020 году:**

1. Повышение квалификации учителей ШМО;
2. Обмен инновационным опытом, средствами семинаров, открытых уроков;
3. Участие в профессиональных конкурсах;
4. Внеклассная работа по предметам ШМО (ежемесячно, согласно Планам работы Управления образования НТГО и МАОУ НТГО «СОШ№2»);
5. Участие в разработке основной нормативной документации: корректировка образовательных программ НОО, ООО, СОО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана.

#### **Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся**

Работа по выявлению и развитию одаренных детей – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – основной механизм выявления и развития одаренных детей.

Кроме того, учащиеся МАОУ НТГО «СОШ №2» принимают активное участие в научно-практических конференциях (школьная и муниципальная НПК, открытый конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения» и др.)

#### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году**

В 2020 году доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составила - 59% (290 фактов участия на 485 обучающихся).

Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях

Количество фактов участия – 103. Количество участников – 51. Количество призовых мест – 38.

Участниками регионального тура стали 2 обучающихся по обществознанию и экологии. **По экологии – 3 место на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году.**

Созданы все условия для творческой реализации учащихся. Многие ученики стали победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций. Всего в 2019 – 2020 годах участвовало 318 чел., из них:

В муниципальном уровне - 313 чел. (спортивные мероприятия – 152 чел., конкурсы выставки, олимпиады – 130 чел., научно-практические конференции – 2 чел.)

В областном уровне - 5 чел. (спортивные мероприятия – 4 чел., конкурсы выставки, олимпиады – 1 чел.)

На базе МАОУ НТГО «СОШ № 2» функционируют 9 кружков дополнительного образования, охвачено 25% трудных подростков.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании приказа Управления образования администрации НТГО от 12.09.2019 г. № 138/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе» в МАОУ НТГО «СОШ №2» проводятся мероприятия по формированию внутренней системы оценки качества образования (приказ от 09 января 2020 года № 1/12 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования»). На сайте школы создан раздел Школьная система качества образования <http://sch2ntura.egov66.ru/школьная-система-качества-образован/>

Размещен пакет документов (приказы, положения, аналитика), регламентирующий внутреннюю (школьную) систему оценки качества образования.

Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9) в разделе «4. Содержание и качество подготовки обучающихся» настоящего Самообследования.

В рамках формирования системы оценки качества образования проводится комплексный анализ, предполагающий получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Особое внимание уделяется объективности процедур оценки качества образования. В 2019 году МАОУ НТГО «СОШ №2» отсутствует в списке школ с признаками необъективных результатов (список взят с сайта ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>).

Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов осуществляется на основании Программы (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (Приложение №2 к Плану мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО на 2020-2021 учебный год).

***Перечень мероприятий оценки качества подготовки обучающихся***

- Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения;
- Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР);
- Участие МАОУ НТГО «СОШ №2» в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
- Участие МАОУ НТГО «СОШ №2» в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
- Участие МАОУ НТГО «СОШ №2» во Всероссийских проверочных работах
- Участие МАОУ НТГО «СОШ №2» в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности
- Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования МАОУ НТГО «СОШ №2»

- Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №2» (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
- Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации
- Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
- Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
- Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы
- Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне МАОУ НТГО «СОШ №2»
- Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
- Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с

учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям НТГО.

## **Заключение**

Анализ результатов деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 2» позволяет сделать вывод о том, что МАОУ НТГО «СОШ № 2» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МАОУ НТГО «СОШ № 2», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МАОУ НТГО «СОШ № 2» в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав МАОУ НТГО «СОШ № 2» соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МАОУ НТГО «СОШ № 2», в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МАОУ НТГО «СОШ № 2» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время и позволяет определить перспективы развития.

Однако, наблюдаются следующие проблемы в образовательной деятельности:

1. По результатам проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) наблюдается рост низких результатов;
2. По итогам 2018 – 2019 учебного года существенно снизился процент обучающихся, осваивавших основные образовательные программы на повышенном уровне;
3. Растет количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс и оставленных на повторное обучение.

**Таким образом, основная цель деятельности МАОУ НТГО «СОШ №2»:**  
**принятие перспективных и оперативных мер по ликвидации учебных и профессиональных дефицитов в целях повышения результатов по освоению обучающимися основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях.**

Перспективные задачи развития МАОУ НТГО «СОШ № 2»:

- 1) Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ НТГО «СОШ №2»;
- 2) обеспечение образовательной деятельности материальными условиями в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 3) обеспечение требованиям «доступной среды» для детей с ОВЗ;
- 4) обеспечение учащихся современными образовательными условиями при реализации федеральных государственных стандартов общего образования, в том числе при организации предпрофильного и профильного обучения в целях соответствия уровня подготовки выпускников потребностям рынка труда Нижнетуринского округа и Свердловской области;
- 5) развитие кадровых условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог»;

- 6) обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;
- 7) привлечение молодых специалистов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОР-  
ГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	485 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,5 баллов (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человека/27%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,75%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	485 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/93%
1.29.1	Высшая	10 человек/37 %
1.29.2	Первая	15 человек/56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /11%

1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4873,8 кв. м