

Принято
Педагогическим советом
МАОУ НТГО «СОШ№2»
Протокол № 3 от 15.03.2022г.



Утверждаю
Директор

/Е.А. Спехов

Введено в действие приказом
№ 64 от 25.03.2022г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2022-2024 гг.

Нижняя Тура

2022г

Содержание

1.Введение	3
2.Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОУ.	4
3.Цели и задачи развития образовательного учреждения:	7
4.Меры и мероприятия по достижению целей развития данной концепции на 2022–2024 гг.	7
5. Лица, ответственные за достижение результатов	15

1. Введение:

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей - одна из главных задач в современном образовании. Соответственно возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022 – 2025 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № - 78-ОЗ.
- Устав школы МАОУ НТГО «СОШ №2»

Миссия школы – создание образовательной и воспитательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Приоритетная цель: Повышение качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей субъектов образовательного процесса, через создание педагогического класса и реализацию проекта «Точка Роста»

Цели образовательной деятельности: Стратегической целью развития МАОУ НТГО «СОШ №2» является обеспечение доступности современного качественного образования. Создание образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения комплекса мер в образовательном и воспитательном процессе.

Основными задачами работы учреждения являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения и воспитания обучающихся.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОУ.

Обучение детей в ОУ начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, по заявлению родителей (законных представителей).

Прием в ОУ оформляется приказом по школе, с родителями заключается договор о предоставлении образовательной услуги.

Продолжительность учебного года 33–34 учебные недели в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Каникулы (осенние, зимние, весенние) составляют 30 дней, летние – 9 недель.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;

Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города, области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, разнообразны.

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических и медицинских учебных заведениях.

Устройство выпускников МАОУ НТГО «СОШ №2»

9-х классов 2021 года

Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО (всего – вместе с ИГРТ)	ИГРТ по программам НПО	ИГРТ по программам СПО	Другие
45	13	1	29	0	11	18

Устройство выпускников 11-х классов 2021 года

Всего выпускников	НПО	СПО	ВПО (бюджетные места)	ВПО (вне бюджетные места)	Трудоустроены	Призваны в ряды РА
15	-	15	7	0	5	0

В рамках введения и реализации ФГОС ООО и СООО профессиональной ориентации уделяется огромное значение.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

1. Участие в проекте «Билет в будущее» с 6 по 9 класс.
2. Вовлечение 8-9 классов к работе на портале «ПроеКТОрия».
3. Участие в проекте онлайн-уроков финансовой грамотности.
4. Ежегодное проведение Единого дня профориентации для 1-9 классов.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Кадровый состав работников:

Всего работников в МАОУ НТГО «СОШ №2» - 39 человек.

Из них:

- административный персонал – 4 чел;
- педагогический персонал – 25 чел;
- вспомогательный персонал - 10 чел.

Кадры. Стаж работы

Общее количество педагогов	стаж работы						образование		
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
27	3	-	3	2	3	16	24	3	0

Кадры. Квалификационная категория

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные	27	100 %

категории:		
- высшую	10	37 %
- первую	15	56 %
не имеют категории (молодые специалисты)	2	7 %

Оценка учебно-методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности.

Образовательная деятельность МАОУ НТГО «СОШ№2» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является Приложением к Учебному плану МАОУ НТГО «СОШ№2». На школьном сайте <https://2ntu.uralschool.ru/> во вкладке «Образование» размещен Учебно-методический комплекс на 2021 - 2022 учебный год.

В МАОУ НТГО «СОШ№2» функционирует Методический совет, целью которого является повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Система профориентации. ШМО оказывают всестороннюю помощь в подготовке и участии в профориентационной направленности, таких как: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», Муниципальный фестиваль «Горизонты будущего».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека МАОУ НТГО «СОШ №2» входит в состав информационно-методического центра школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 19 426 экз., учебники – 10 110 экз., художественная и методическая литература – 9 483 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составляет 10%. В библиотеке имеется читальная зона на 10 мест, имеется 5 оборудованных персональных компьютеров для работы учащихся и педагогов с электронными источниками, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. В библиотеке имеются рабочие места для посетителей.

Оценка материально-технического обеспечения

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме. В образовательной организации оборудованы 25 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебные кабинеты имеют лаборантские, оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

На основании анализа рискового профиля школы для общеобразовательной организации, в рамках проведения самодиагностики, общеобразовательным учреждением МАОУ НТГО «СОШ№2» были определены как наиболее актуальные следующие факторы риска:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

3.Цели и задачи развития образовательного учреждения:

На основании анализа, приведенного в 2 пункте Концепции, а также выявленных рисков, выявленных при проведении самодиагностики, были определены приоритетные цели и задачи данной Концепции развития на 2022-2024 учебный год.

Цель: Повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер по преодолению рисков профилей, выявленных в ходе предварительной комплексной диагностики.

Для реализации данных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- модернизация к 2023-2024 учебному году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.
- формирование к 2023-2024 учебному году системы непрерывной работы по обеспечению квалифицированных педагогических кадров муниципальных общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа Свердловской области.
- повышение к 2023 году уровня школьного благополучия за счет модернизации программы воспитания общеобразовательной организации с учетом выявленных рисков, с целью максимального снижения количества конфликтов и ситуаций буллинга в школе, а так же совершенствования внутришкольной системы профориентационной деятельности, за счет развития сетевого взаимодействия и социального партнерства.

4.Меры и мероприятия по достижению целей развития данной концепции на 2022–2024 гг. (проводятся ежегодно) таб.2-4

Проанализировав кадровый состав и количество детей в образовательном учреждении, руководство учреждения пришло к выводу, что в 2021-2022 учебном году необходимо открыть профильный класс.

Выпускник школы поступают в медицинские, педагогические учреждения, вместе с тем проводилось анкетирование при участии проекта 500+, выявилась недостаточная система профориентационной деятельности. В связи, с этим возникло необходимость совершенствования внутришкольной системы профориентационной деятельности. Так же был выявлен достаточно большой процент показателя доля детей подвергающейся буллингу, в связи с этим возникла необходимость модернизации программы воспитания общеобразовательной организации с целью максимального снижения буллинга и конфликтов в школе.

Вместе с тем в школе МАОУ НТГО «СОШ№2»наблюдается острый дефицит педагогических кадров. В связи с этим возникает необходимость в формировании системы непрерывной работы по обеспечению квалифицированных педагогических кадров. Также по данным проведены мониторинги в образовательной организации, невысокий уровень оценки профессиональных компетенций учителей, уровень использования цифровых образовательных ресурсов и невысокая доля педагогических работников преодолевшие минимальный порог при независимой оценке профессиональной компетенции. В связи с этим возникает необходимость совершенствовать внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Фактор риска №1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Планируемое значение показателя по окончании программы	Ответственные	Участники
1	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.	1. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».	80%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОУ
		2. Анализ ВПР- 2021г.	100%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОУ

2	Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров МАОУ НТГО «СОШ№2»	1. Составление индивидуального плана. 1.1. Составление плана повышения квалификации и программ дополнительной переподготовки педагогов на основании анализа профессиональных дефицитов выявленных при мониторинге.	100%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОУ
		2. Реализация плана повышения квалификации педагогов ОО.	90%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОУ
		3. Создание условий для педагогов ОО пройти курсы повышения квалификации для максимального комфортного прохождения курсов повышения квалификации (техническое оснащение, корректировка расписания учебных занятий в соответствии с планом повышения квалификации)	100%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОУ

		<p>4.Формирование системы профессионального сопровождения после прохождения курсов:</p> <p>4.1 Составление графика взаимопосещений уроков, в соответствии с планом повышения квалификации;</p> <p>4.2 Распространение опыта на педагогических советах, школьных и городских методических объединениях.</p> <p>4.3 Транслирование в педагогических коллективах НТГО опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогические чтения «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов».</p>	80-90%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОУ
		<p>5.Мастер-класс среди педагогов по обмену опытом использования в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и работы в образовательной платформе «Сферум».</p>	100%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОУ

		6.Тренинг «Коррекция профилактики эмоционального выгорания педагогов».	90%	Директор	Заместитель директора по УВР, педагоги ОО
3	Проведение мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.	Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга результативности, проведенных мероприятий и достижения планируемых значений показателей.	100%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОУ

Таблица 2

Фактор риска №2: дефицит педагогических кадров

	Задача	Мероприятие	Планируемое значение показателя по окончании программы	Ответственные	Участники
1	Провести мониторинг для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школ в учителях-предметниках.	1.Проведение мониторинга для МАОУ НТГО «СОШ№2» по выявлению кадрового дефицита.	100%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОО
		2. Проведение мониторинга для муниципальных общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа Свердловской области по выявлению кадрового дефицита.	100%	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, педагоги школ НТГО

		1. Мероприятия по формированию прогноза потребностей школ в учителях-предметниках	100%	УО НТГО	Директор, заместитель директора по УВР
2	Формирование системы непрерывной работы по обеспечению квалифицированных педагогических кадров муниципальных общеобразовательных учреждений Нижнетуринского городского округа Свердловской области.	1. Мероприятия по профориентационной работе с обучающимися, ориентированная на получение педагогических профессий.	100%	УО НТГО	Директор, заместитель директора по УВР
		2. Мероприятия по реализации форм сетевого взаимодействия для привлечения специалистов из других общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа Свердловской области.	80-90%	Директор	Заместитель директора по УВР
		3. Мероприятия по организации на базе МАОУ НТГО «СОШ№2» городского педагогического класса, для общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа Свердловской области.	100%	Директор	Заместитель директора по УВР

		4. Мероприятия (совместно с Управлением образования НТГО и Администрации НТГО) по разработке комплекса мер социальной поддержки для заинтересованных выпускников школ в поступлении в педагогические вузы (в том числе по целевому направлению) в период их обучения, а так же комплекса мер по поддержке молодых специалистов на муниципальном уровне после обучения в педагогических вузах.	100%	Директор Управление образования НТГО Администра ция НТГО	Заместитель директора по УВР, педагоги школ
3	Проанализирова ть результативност ь системы непрерывной работы по обеспечению квалифицирован ных педагогических кадров муниципальных общеобразовател ьных учреждений Нижнетуринског о городского округа Свердловской области.	1. Проведение мониторинга по итогам окончания обучения в педагогическом классе (количество выпускников, продолживших обучение в педагогическом вузе).	100%	Директор Управление образования НТГО Администра ция НТГО	Заместитель директора по УВР,
		2. Проведение мониторинга на 2023-2024 учебный год по следующим показателям: 1. Количество вакантных ставок; 2. Количество целевых договоров; 3. Количество сетевых договоров.	100%	Директор Управление образования НТГО Администра ция НТГО	Заместитель директора по УВР,

Таблица 3

Фактор риска №3: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

	Задача	Мероприятие	Планируемое значение показателя по окончании программы	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Диагностика по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	100% выявленных обучающихся	Педагог – психолог, социальный педагог	Классные руководители, обучающиеся
2	Сформировать систему мероприятий как часть программы воспитания по работе с детьми подвергающихся буллингу в школе.	1. Разъяснительная работа и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам воспитания по работе с детьми подвергающихся буллингу в школе.	100%	Классные руководители	Родители (законные представители), обучающиеся
		2. Составление индивидуального плана работы с выявленными детьми, столкнувшимися с несправедливым отношением к себе.	100%	Педагог – психолог, социальный педагог	Классные руководители, обучающиеся
		3. Круглый стол по теме: «Буллинг в школе», совместно с родительским комитетом МАОУ НТГО «СОШ№2».	90%	Педагог – психолог, социальный педагог	Классные руководители

		4. Индивидуальные и групповые встречи, тематические классные часы и родительские собрания по темам: «Каждый важен», «Учись быть добрым», «Способы решения конфликтов со сверстниками».	100%	Педагог – психолог, социальный педагог, педагог-организатор, заместитель директора по УВР	Классные руководители, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся
		5. Индивидуальные консультации педагога-психолога школы и социального педагога.	100%	Педагог – психолог, социальный педагог	Классные руководители, обучающиеся, родители
		6. Совецание классных руководителей по планированию работы по профилактике психо-эмоциональных расстройств детей и подростков.	100%	Педагог – психолог, социальный педагог.	Классные руководители, заместитель директора по УВР
		7. Мероприятий школьной службы примирения.	90-100%	Педагог – психолог, социальный педагог	Классные руководители, обучающиеся, родители
3	Совершенствование внутришкольной системы профориентационной деятельности.	1.Участие в проекте «Билет в будущее» с 6 по 9 классы.	80-90%	Заместитель директора по УВР	Родители (законные представители), обучающиеся
		2.Вовлечение 8-9 классов к работе на портале «ПроеКТОриЯ».	85-90%	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, классные руководители
		3.Ежегодное проведение Единого дня профориентации для 1-9 классов.	100%	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор	Обучающиеся, классные руководители
		4. Методический семинар по теме "Планирование профессионального пути в современных условиях", для обучающихся 9 классов.	100%	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, классные руководители

		5.Проведение профессиональных проб, совместно с ТИНИЯУ МИФИ работающими филиалами, заключение договор о сетевом взаимодействии и социального партнерства с высшими учебными заведениями и средними профессиональными учебными заведениями.	80-90%	Заместитель директора по УВР	Педагоги ОО
		6.Участие обучающихся в мероприятии «День открытых дверей».	100%	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
		7.Анализ результатов поступления учащихся 9классов в учреждения высшего образования и средне специального образования.	100%	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся

Таблица 4

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем концепции является руководитель МАОУ НТГО «СОШ №2», несущий ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией программы, за каждое мероприятие закреплён ответственный из административного персонала МАОУ НТГО «СОШ№2»

Таким образом, настоящая Концепция развития программы ориентирована на определение для образовательной организации среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышения качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.