

Анализ результатов школьного мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ссылка на документ
1.	Проведение оценочных процедур. Обеспечение объективности результатов	Участие в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с федеральными и региональными регламентами. Создание приказов по школе с учетом Показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования	Согласно срокам, установленным соответствующими органами управления образованием	Выполнено. Процедуры ВПР, ШЭ ВСОШ содержат мероприятия по обеспечению объективности результатов	Приказ от 28.09.2022 № 72/2, Приказ от 21.09.2021 № 69/2 Приказ от 01.03.2022 № 14/3
2.	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Школьный уровень Педагогических чтений «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов». В т.ч., проводится анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и выявление учебных и профессиональных дефицитов.	Октябрь 2021-февраль 2022	Выполнено. При подготовке к ШЭ Педагогических чтений все педагоги провели анализ по установленной форме по выявлению учебных и профессиональных дефицитов	Приказ от 28.09.2022 № 72/3
3.	Анализ результатов оценочных процедур. Управленческие решения по результатам анализа. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Комплексный анализ результатов оценочных процедур, выявление учебных и профессиональных дефицитов, принятие управленческих решений	По получению результатов оценочных процедур		
4.	Мероприятия по формированию позитивного отношения к	Мероприятия, согласно Программе (информационный план) мероприятий по	Согласно Программе	Выполнено.	Приказ от 28.09.2022 № 72/2

	вопросам объективной оценки результатов обучения	формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (Приложение 2)			
5.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур. Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Своевременное предоставление необходимых материалов для мониторинга. Устранение выявленных нарушений (при наличии)	Согласно срокам, установленным соответствующими органами управления образованием	Выполнено.	Анализ результатов школьного мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур
6.	Критериальное оценивание	Создание КИМов для текущей и промежуточной аттестации на основе Положения о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов	В течение учебного года	Выполнено.	Банк КИМов для текущей и промежуточной аттестации на основе Положения о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов